

## 6º ANO • Língua Portuguesa

LISTA 10

1. Leia a tirinha a seguir e responda às questões:



- Que tipo de frase o locutor do rádio expressou?
- Qual a classificação da frase dita pela mãe da Mafalda?

2. Leia o texto a seguir e faça o que se pede:

### Pai não entende nada

– Um biquíni novo?  
 – É, pai.  
 – Você comprou um no ano passado!  
 – Não serve mais, pai. Eu cresci.  
 – Como não serve? No ano passado você tinha 14 anos, este ano tem 15. Não cresceu tanto assim.  
 – Não serve, pai.  
 – Está bem, está bem. Toma o dinheiro. Compra um biquíni maior.  
 – Maior não, pai. Menor.  
 Aquele pai, também, não entendia nada.

(Luis Fernando Veríssimo)

- Retire do texto uma frase interrogativa:
- Retire do texto uma frase declarativa:

3. Leia o texto a seguir atentando-se aos substantivos destacados:

“Quero uma menina para namorar. Uma menina bem moreninha, bem queimadinha de sol. Nada de Branca de Neve. Deixa ela lá com seu Príncipe e os Sete Anões. Não quero nenhuma Bela Adormecida. Quero uma garota –fera, cheinha de vida. Que saiba apanhar no ar qualquer coisa que eu quiser dizer e não der pé, por causa dos curiosos. Não quero a Cinderela complicada e tão maltratada, procurando feito louca um sapatinho de cristal. Quero alguém assim como eu, com a cara suja de manga, pernas sujas de terra, com o tênis cheirando mal.”

- Classifique os substantivos destacados em próprio ou comum, simples ou composto, primitivo ou derivado.

4. Leia a parlenda abaixo e faça o que se pede:

Quem foi a Cotia  
 Perdeu a tia  
 Quem foi para Pirapora  
 Perdeu a hora  
 Quem foi pra Portugal

Perdeu o lugar  
 Quem foi à roça  
 Perdeu a carroça  
 Rico trigo  
 Um dois três  
 Lá vou eu!  
 (Ricardo Azevedo)

- Quantos substantivos próprios tem o texto? Quais são eles?
- O texto possui algum substantivo abstrato?

5. Leia um trecho da história de Luísa e de suas luas:

“Luísa navegou nos bons e maus humores por alguns anos, até que um dia percebeu que o tempo, com sua velocidade também parecia absurdo, esticando as crianças, envelhecendo os adultos, expandindo o universo e apagando e acendendo as estrelas. [...] Foi quando se deu conta do brilho da lua real, cheia e prateada que ilumina os corações apaixonados. [...]”

- Identifique os adjetivos que qualificam os seguintes substantivos:
  - Humores:
  - Lua:
  - Corações:
  - Tempo:

### GABARITO

- Frase declarativa
  - Frase interrogativa.

- “Um biquíni novo?”
  - “Não serve mais, pai. Eu cresci.”

3-a) *Menina* (comum, simples e primitivo), *Branca de Neve* (próprio, composto e primitivo), *Bela Adormecida* (próprio, composto e primitivo), *garota-fera* (comum, composto e primitivo), *vida* (comum, simples e primitivo), *pé* (comum, simples e primitivo), *sapatinho* (comum, simples e derivado), *terra* (comum, simples e primitivo).

4-a) O texto possui 3 substantivos próprios, Cotia, Pirapora e Portugal.

b) O texto não possui nenhum substantivo abstrato.

5-a) Humores: bons e maus  
 Lua: real, cheia e prateada  
 Corações: apaixonados  
 Tempo: absurdo