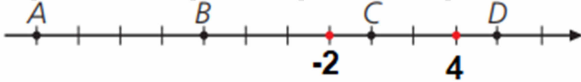


## 7º ANO • Matemática

LISTA 05

### Exercício 1

Observe a reta numérica a seguir, em que os traços estão igualmente espaçados, e determine o número inteiro correspondente aos pontos representados por A, B, C e D.



- Ponto A:
- Ponto B:
- Ponto C:
- Ponto D:

### Exercício 2

Marcos se desloca, a partir do zero, seis unidades sobre uma reta numérica no sentido positivo e retorna, em seguida, 10 unidades no sentido negativo. Determine o ponto em que Marcos está após esse percurso.

### Exercício 3

Em um mesmo dia, é possível encontrar dois locais no mundo com temperaturas muito diferentes. No dia 18 de janeiro, por exemplo, a temperatura mínima em Salvador foi de 25°C; já em Yakutsk, Rússia, a mínima foi de -44 °C. Qual a variação de temperatura destas duas cidades?

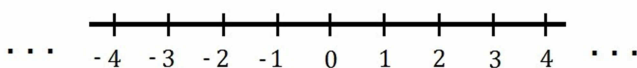
### Exercício 4

O primeiro matemático da Antiguidade a medir a circunferência da terra foi Erastóstenes. Ele nasceu no ano de 276 a.C. e morreu em 194 a.C. Quantos anos Erastóstenes viveu?

### Exercício 5

Para encontrar a distância entre dois números inteiros na reta numérica, deve-se obter o módulo da diferença entre eles.

Numeros Inteiros (Z)



Nessas condições, calcule a distância:

- Entre -4 e 2
- Entre -5 e 3
- Entre -3 e 5

### Exercício 6

Em uma gincana de matemática na escola, o aluno participante ganhava 14 pontos por acerto integral da questão, perdia 16 pontos por erro e ganhava 2 pontos quando acertava a questão parcialmente. De 8 perguntas, Ana acertou 3 integralmente, errou 3 e acertou 2 parcialmente. Ela ganhou ou perdeu pontos nessa gincana? Quantos?

### Exercício 7

O INMETRO (Instituto Nacional de Metrologia) tem como uma das funções, fiscalizar as embalagens de produtos, afim de garantir uma prestação de serviços honesta.

Veja as anotações da sobra ou falta de leite, em miligramas de uma embalagem de certa marca.



+62 ml

-42 ml

-20 ml

+14 ml

-14 ml

No lote (total de embalagens) a falta ou sobra de leite? De quanto?

### Exercício 8

Seja  $A = -13 + 16 - 20$  e  $B = 4 - 20 + 12 - 10$ , calcule o valor de  $A - B$

### Exercício 9

O professor de Tibúrcio comentou que podemos indicar o oposto de um número usando o sinal negativo e que, deste modo, o oposto de 43 é representado por -43. Com base nessa informação, calcule o valor das expressões.

a)  $-(-12) - (+22) - (-14) - (+25) =$

b)  $-25 + 5 + 8 - 3 - 10 + 2 - 4 - 3 - 14 + 7$

### Exercício 10

Observe o esboço da fachada do edifício e considere o térreo como o andar de número zero, o subsolo como os andares associados a números inteiros negativos, a partir de -1, e os andares, acima do térreo, a números inteiros positivos, a partir de +1.

