

8º ANO • Língua Portuguesa

LISTA 01

Leia a tirinha abaixo e responda à questão que segue.



(Fernando Gonsales. Nique! Náusea – A vaca foi pro brejo atrás do carro na frente dos bois. São Paulo: Devir, 2010. p. 38.)

1. Os sujeitos das falas “colocaram uma cesta...” e “Adoro cestas” são, respectivamente

- A simples e desinencial.
- B composto e simples.
- C indeterminado e simples.
- D inexistente e desinencial.
- E indeterminado e desinencial.

HORMÔNIOS QUE FALAM POR ELE

O “não” que o jovem diz aos adultos é muitas vezes mera reação química.

Uma das principais características aparentes da adolescência é que é nessa fase que o garoto começa a dizer “não”. Mais do que isso. O “não” é a sua resposta pronta a todas as perguntas. “Quer tomar banho?” “Não.” “Vista um agasalho porque está frio.” “Não.” “Vá fazer o dever de casa.” “Não.” É necessário pensar um pouco sobre o significado desse “não”. Não se trata apenas de uma resposta recorrente. É mais do que isso. O “não” organiza o mundo interno de um adolescente. O cérebro de um rapaz nessa fase é como um exército repentinamente surpreendido pelo ataque de um inimigo — no caso, os pais com suas ordens. Apanhados distraídos no acampamento, os soldados desse batalhão precisam de um tempo para se preparar para o combate. O “não” faz com que eles ganhem tempo para essa preparação. Defendido e organizado, o comandante desse exército — seu filho — poderá até tomar banho, vestir o agasalho ou fazer o dever de casa. Mas ele fará isso porque ELE quer. Afinal, o adolescente não é mais uma criança que apenas obedece a ordens. Ele está na fase de questionar, entender e aceitar apenas o que julgar justo ou coerente. Mesmo que sua percepção do que seja “justiça” ou “coerência” pareça completamente amalucada.

Içami Tiba

Tome o texto como referência e julgue os itens, atribuindo (C) para as opções corretas e (E) para as opções erradas.

2. A adolescência é um período de muitos questionamentos. Segundo o texto, por que o adolescente sempre se opõe a tudo o que lhe é dito?

- A Porque ele sempre se opõe a tudo, uma vez que não consegue compreender os adultos.
- B Porque não é mais criança e não obedece a ordens.
- C Porque ele precisa de um tempo para pensar melhor sobre o assunto, enquanto desvenda as frequentes “investidas dos adultos”.

- D Porque ele tem a percepção prejudicada pelos hormônios.
- E Porque não entendem o posicionamento dos pais e sempre os questionam.

3. A predicação de um verbo depende das relações sintáticas e de sentido estabelecidas entre ele e outros termos da oração. Considere os verbos em destaque nas orações a seguir.

- I. “os soldados desse batalhão **precisam** de um tempo.”
- II. “Afinal, o adolescente não **é** mais uma criança.”
- III. “O “**não**” **é** a sua resposta pronta.”

Assinale a opção que corresponda, respectivamente, à correta análise em relação à predicação verbal.

- A Verbo de ligação/ verbo transitivo direto/ verbo intransitivo.
- B Verbo transitivo direto/ verbo transitivo direto/ verbo intransitivo.
- C Verbo intransitivo / verbo transitivo direto e indireto/ verbo de ligação.
- D Verbo transitivo direto/ verbo de ligação/ verbo ligação.
- E Verbo transitivo indireto/ verbo de ligação/ verbo de ligação.

4. Observe os verbos presentes nas frases seguintes e marque o item correto quanto à classificação do predicado.

- I. Não se trata apenas de uma resposta recorrente.
- II. O “não” organiza o mundo interno de um adolescente.
- III. O cérebro de um rapaz nessa fase é um exército.

- A Predicado verbal, Predicado verbal e predicado nominal.
- B Predicado nominal, predicado nominal e predicado verbal.
- C Predicado nominal, predicado verbal e predicado nominal.
- D Predicado verbal, predicado nominal e predicado nominal.
- E Predicado verbal, predicado nominal e predicado verbal.

5. Leia o excerto de texto para responder à questão.

“— seu filho — poderá até tomar banho, vestir o agasalho ou fazer o dever de casa.”

Os termos destacados classificam-se, respectivamente em

- A OI- VTI- OI.
- B OD-VI-OI.
- C OD-VTD-OD.
- D OI- VL- PS.

E OD-VL-PS.

GABARITO

- 1- E
- 2- C
- 3- E
- 4- A
- 5- C