

Exercício 1

Leia o texto e responda às questões:

O SER QUE VOLTOU À VIDA APÓS 24 MIL ANOS CONGELADO NA SIBÉRIA



Um organismo multicelular microscópico voltou à vida depois de ter ficado congelado por 24 mil anos na Sibéria. É o que aponta uma pesquisa em que cientistas desenterraram o animal conhecido como rotífero bdeloide no rio Alayeza, no Ártico russo.

Depois de descongelado, ele foi capaz de se reproduzir assexuadamente, mesmo após passar milênios em um estado de latência conhecido como criptobiose

Pesquisas anteriores já tinham apontado **que eles poderiam sobreviver congelados por até dez anos**. O novo estudo, publicado nesta semana na revista *Current Biology*, sugere **que eles podem sobreviver milhares de anos ou até indefinidamente**.

"A conclusão é **que um organismo multicelular pode ser congelado** e armazenado como tal por milhares de anos e depois voltar à vida — um sonho de muitos escritores de ficção", disse Stas Malavin, do Instituto de Problemas Físico-Químicos e Biológicos em Ciências do Solo, na Rússia, à agência de notícias *Press Association*.

Ele disse **que mais estudos são necessários para identificar como isso aconteceu**.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/geral-57400610>

a) No texto foram grifadas algumas orações. Classifique-as e identifique as orações principais.

b) De acordo com o texto, podemos dizer que o ocorrido é um caso comum? Justifique.

Exercício 2

Leia a tirinha:



a) De acordo com a personagem, que tipo de informações o chargista deve escolher?

b) Observe o período retirado do 1º balão:

É fundamental que o chargista informe-se para fazer o seu trabalho.

Como se classifica a oração destacada? Qual é a oração principal?

Exercício 3

(FCE-SP - Adaptada) "Os homens sempre se esquecem **de que somos todos mortais**." A oração destacada é:

- (A) substantiva completiva nominal
- (B) substantiva objetiva indireta
- (C) substantiva predicativa
- (D) substantiva objetiva direta
- (E) substantiva subjetiva

Exercício 4

(UEMG) –

"De repente chegou o dia dos meus setenta anos.

Fiquei entre surpresa e divertida, setenta, eu? Mas tudo parece ter sido ontem! No século em que a maioria quer ter vinte anos (trinta a gente ainda aguenta), eu estava fazendo setenta. Pior: duvidando disso, pois ainda escutava em mim as risadas da menina que queria correr nas lajes do pátio quando chovia, que pescava lambaris com o pai no laguinho, que chorava em filme do Gordo e Magro, quando a mãe a levava à matinê. (Eu chorava alto com pena dos dois, a mãe ficava furiosa.)

A menina que levava castigo na escola porque ria fora de hora, porque se distraía olhando o céu e nuvens pela janela em lugar de prestar atenção, porque devagarinho empurrava o estojo de lápis até a beira da mesa, e deixava cair com estrondo sabendo que os meninos, mais que as meninas, se botariam de quatro catando lápis, canetas, borracha – as tediosas regras de ordem e quietude seriam rompidas mais uma vez.

Fazendo a toda hora perguntas loucas, ela aborrecia os professores e divertia a turma: apenas porque não queria ser diferente, queria ser amada, queria ser natural, não queria que soubessem que ela, doze anos, além de histórias em quadrinhos e novelinhas açucaradas, lia teatro grego – sem entender – e achava emocionante.

(E até do futuro namorado, aos quinze anos, esconderia isso.)

O meu aniversário: primeiro pensei numa grande celebração, eu que sou avessa a badalações e gosto de grupos bem pequenos. Mas pensei, setenta vale a pena! Afinal já é bastante tempo! Logo me dei conta de que hoje setenta é quase banal, muita gente com oitenta ainda está ativo e presente.

Decidi apenas reunir filhos e amigos mais chegados (tarefa difícil, escolher), e deixar aquela festona para outra década."

LUFT, 2014, p.104-105

Leia atentamente a oração destacada no período a seguir:

"(...) pois ainda escutava em mim as risadas da menina que queria correr nas lajes do pátio (...)"

Assinale a alternativa em que a oração em negrito e sublinhada apresenta a mesma classificação sintática da destacada acima.

- Ⓐ “A menina que levava castigo na escola porque ria fora de hora (...)”
- Ⓑ “(...) e deixava cair com estrondo sabendo que os meninos, mais que as meninas, se botariam de quatro catando lápis, canetas, borracha (...)”
- Ⓒ “(...) não queria que soubessem que ela (...)”
- Ⓓ “Logo me dei conta de que hoje setenta é quase banal (...)”

GABARITO:

1. a) “que eles poderiam sobreviver congelados por até dez anos.” = Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta
“que eles podem sobreviver milhares de anos ou até indefinidamente.” = Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta
“que um organismo multicelular pode ser congelado” = Oração Subordinada Substantiva Predicativa
“que mais estudos são necessários para identificar como isso aconteceu.” = Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta
b) Resposta Pessoal
2. a) Assuntos Polêmicos
b) Oração Subordinada Substantiva Subjetiva
3. B
4. A