

Exercício 1

Observe as falas da tirinha e responda às questões.



- O que provoca o humor nessa tirinha?
- Transcreva da tirinha uma oração subordinada adjetiva da tirinha.
- Qual é a classificação dessa oração?

Exercício 2

Leia o texto abaixo e responda às questões.

Há quarenta anos, os transplantes eram a frente mais avançada na tentativa de curar doenças crônicas, desde que não houvesse rejeição por parte do organismo de quem recebia o órgão. Hoje, a vanguarda com a qual todos sonham está nas pesquisas sobre outro tipo de transplante: o de células-tronco embrionárias, que, por serem indiferenciadas, podem transformar-se em unidades especializadas de qualquer órgão ou tecido do corpo humano.

Foi em maio de 1968 que o médico paulista Euryclides Zerbini realizou o primeiro transplante de coração no Brasil, o quinto do mundo. Ele comandaria mais duas cirurgias desse tipo até o ano seguinte, que foi marcado pela explosão do fenômeno. A atuação de Zerbini, que foi considerada uma grande façanha, era ainda mais digna de nota por ter sido realizada num país considerado atrasado na área científica.

No entanto, se as células-tronco embrionárias se provarem capazes de gerar e regenerar órgãos e tecidos humanos com segurança, o capítulo dos transplantes tradicionais, que fizeram tanto sucesso, poderá ser encerrado na história da medicina.

Revista Veja, edição especial de setembro de 2008. (Adaptado).

As orações adjetivas podem restringir ou explicar determinadas frases nas quais se inserem. Nas passagens relacionadas abaixo, indique a única que delimita o sentido do vocábulo na frase.

- “que fizeram tanto sucesso” (3º parágrafo)
- “que foi considerada uma grande façanha” (2º parágrafo)
- “com a qual todos sonham” (1º parágrafo)
- “que podem transformar-se em unidades especializadas” (1º parágrafo)
- “que foi marcado pela explosão do fenômeno” (2º parágrafo)

Exercício 3

Leia a tirinha abaixo e responda ao que se pede.



http://clubedamafalda.blogspot.com/2007/01/01_archive.html

Na oração “Olha que ser o mesmo sol **que** iluminou os antigos romanos...”, qual é a classificação sintática do “que”?

Exercício 4

Leia a tirinha abaixo e faça o que se pede.



No primeiro quadrinho, a oração “Se eu ler 15 páginas toda noite...” trata-se de uma oração subordinada

- condicional.
- proporcional.
- temporal.
- final.
- causal.

Exercício 5

Leia o texto e faça o que se pede.

Nível de escolaridade do jogador de futebol profissional pode influenciar a sua performance

30 de outubro de 2013

Maurício Marques, coordenador dos cursos de treinadores da Confederação Brasileira de Futebol (CBF), acredita que o nível de escolaridade do jogador de futebol profissional é capaz, sim, de influenciar a sua *performance* em campo, colaborando com o desempenho do time. [...]

Marques conta que, desde que os clubes grandes, das séries A e B do futebol profissional, passaram a exigir que os atletas de formação estudem, a maioria dos jogadores têm conseguido concluir ao menos o ensino médio. “Já no caso do ensino superior, ainda são raros os jogadores que conseguem fazer um curso e concluí-lo”, diz. [...]

Marques destaca que, quanto menos profissional é a série, menor é a tendência de uma formação escolar adequada por parte dos atletas. “Aquele que estuda na formação de base do clube, que joga em clubes pequenos, tende a trocar de clube por causa da dificuldade de estudar. Outros clubes, grandes, têm escola dentro da concentração ou convênios com escolas públicas e particulares e ônibus para levar os atletas até lá – isso no cenário da formação de base. Depois que eles se profissionalizam, se não estudaram, a tendência é não voltar à escola”, conta. [...]

Nos Estados Unidos, a profissionalização é ligada à universidade. Tanto que, em diversas modalidades, o atleta entra para a universidade e só depois se torna um atleta profissional.

Disponível em: <http://www.educacaofisica.com.br/esportes/futebol2/nivel-de-escolaridade-do-jogador-de-futebol-profissional-podeinfluenciar-a-sua-performance/>. Acesso em: 31 maio 2018.

- a) Releia o trecho “... **desde** que os clubes grandes, das séries A e B do futebol profissional, passaram a exigir que os atletas de formação estudem, a maioria dos jogadores têm conseguido concluir ao menos o ensino médio”. Qual é o valor semântico da conjunção em destaque?
- b) Qual é a classificação da oração “quanto menos profissional é a série, menor é a tendência de uma formação escolar adequada por parte dos atletas”?

GABARITO

- 1- a) O fato de a menina não se importar de ficar presa no tempo, desde que seja no recreio.
- b) “que eu vou desenhar em seu braço”.
- c) É uma oração subordinada adjetiva restritiva.
- 2- C
- 3- a) É um pronome relativo que introduz uma oração subordinada adjetiva restritiva.
- 4- A
- 5- a) Tem valor semântico de temporalidade.
- b) É uma oração subordinada adverbial proporcional.