



SEMANA DE 26 A 30 DE JULHO

**INFANTIL 1 AT
PROFESSORA DANIELA**



Encontro Síncrono



Possibilidades Assíncronas

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
<p>POSSIBILIDADES ASSÍNCRONAS</p> <p>Diversão no Parque Aquático</p>	<p>POSSIBILIDADES ASSÍNCRONAS</p> <p>Curtindo a praia</p>	<p>POSSIBILIDADES ASSÍNCRONAS</p> <p>Piquenique</p>	<p>POSSIBILIDADES ASSÍNCRONAS</p> <p>Esporte em família</p>	<p>POSSIBILIDADES ASSÍNCRONAS</p> <p>Vulcão colorido</p>
<p>ENCONTRO SÍNCRONO</p> <p>Meu recesso divertido</p> <p>16h – 16h30</p>	<p>ENCONTRO SÍNCRONO</p> <p>Volta às aulas</p> <p>16h – 16h30</p>	<p>ENCONTRO SÍNCRONO</p> <p>A pipa</p> <p>16h – 16h30</p>	<p>ENCONTRO SÍNCRONO</p> <p>Dia de sol</p> <p>16h – 16h30</p>	<p>POSSIBILIDADES ASSÍNCRONAS</p> <p>Pegada maluca</p>
<p>ENCONTRO SÍNCRONO</p> <p>ATELIÊ</p> <p>16h40 - 17h20</p>	<p>POSSIBILIDADES ASSÍNCRONAS</p> <p>Arte com areia</p>	<p>POSSIBILIDADES ASSÍNCRONAS</p> <p>O que fazer no recesso?</p>	<p>POSSIBILIDADES ASSÍNCRONAS</p> <p>Brincadeiras</p>	<p>POSSIBILIDADES ASSÍNCRONAS</p> <p>As férias de Terezinha</p>
<p>ENCONTRO SÍNCRONO</p> <p>PSICOMOTRICIDADE</p> <p>17h40 - 18h20</p>	<p>POSSIBILIDADES ASSÍNCRONAS</p> <p>Sapo bocarrão</p>	<p>POSSIBILIDADES ASSÍNCRONAS</p> <p>História desenhada</p>	<p>POSSIBILIDADES ASSÍNCRONAS</p> <p>As férias da Branca de Neve</p>	<p>POSSIBILIDADES ASSÍNCRONAS</p> <p>Cine Pipoca</p>

ENCONTROS SÍNCRONOS – PROFESSORAS REGENTES

POSSIBILIDADE	INTENCIONALIDADE	DESENVOLVIMENTO
MEU RECESSO DIVERTIDO	(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.	<u>VAMOS PRECISAR DE:</u> <ul style="list-style-type: none">• Folha branca;• Aquarela ou giz de cera.
VOLTA ÀS AULAS	(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	<u>VAMOS PRECISAR DE:</u> <ul style="list-style-type: none">• Meia velha;• Prato descartável;• Folha colorida;• Canetinha.
A PIPA	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	<u>VAMOS PRECISAR DE:</u> <ul style="list-style-type: none">• Palitos de picolé;• Folha de papel branca ou colorida;• Giz de cera ou tinta.
DIA DE SOL	(EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.	<u>VAMOS PRECISAR DE:</u> <ul style="list-style-type: none">• Lanche para um piquenique <i>on-line</i>;• Massa de modelar;• Folha de papel colorido;• Canetinha ou giz de cera.



POSSIBILIDADE	INTENCIONALIDADE	DESENVOLVIMENTO
<p>ATELIÊ</p> <p>TEATRO DE FANTOCHES</p>	<p>(EIO2EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <p>(EIO3CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>	<p><u>VAMOS PRECISAR DE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• 1 par de meias velhas;• Barbante;• Papel colorido;• Tesoura;• Cola;• Canetinhas;• Tinta.
<p>PSICOMOTRICIDADE</p>	<p>(EIO2CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p>	<p><u>VAMOS PRECISAR DE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Bolas coloridas;• Folha branca;• Giz de cera colorido;• Tapete de feltro. <p>Sugestão: Lançamento de bolinhas coloridas.</p>
<p>MUSICALIZAÇÃO</p>	<p>*</p>	<p>Encontros quinzenais</p>





OUTRAS POSSIBILIDADES ASSÍNCRONAS

POSSIBILIDADE	INTENCIONALIDADE	DESENVOLVIMENTO
MINHAS FÉRIAS EM CALDAS NOVAS	(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.	 https://youtu.be/yjTNMcxTX8A
CURTINDO A PRAIA	(EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.	 https://youtu.be/th1q95aKclE
ARTE COM AREIA	(EI02T502) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	 https://youtu.be/lvRvmWouSKE





OUTRAS POSSIBILIDADES ASSÍNCRONAS

POSSIBILIDADE

INTENCIONALIDADE

DESENVOLVIMENTO

SAPO BOCARRÃO

(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.



<https://youtu.be/UmK4z2BDvV4>

PIQUENIQUE

(EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.



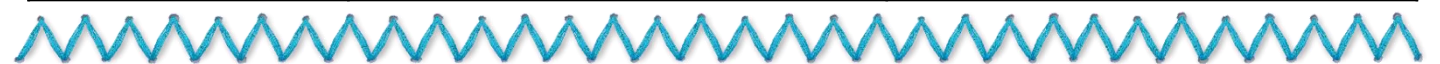
<https://youtu.be/KPZTeUbCvfM>

O QUE FAZER NO RECESSO?

(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.



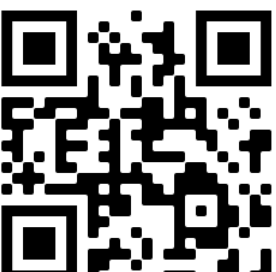



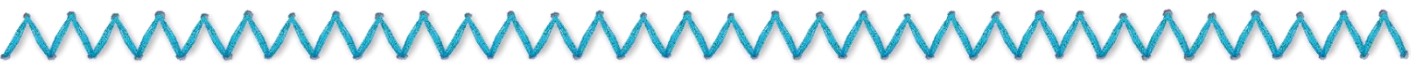
<https://youtu.be/O-iteGabAWI>





OUTRAS POSSIBILIDADES ASSÍNCRONAS

POSSIBILIDADE	INTENCIONALIDADE	DESENVOLVIMENTO
HISTÓRIA DESENHADA	(E103EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.	 https://youtu.be/g51ibm8-nok
ESPORTE EM FAMÍLIA	(E101ET06) Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.).	 https://youtu.be/6oNKOf8Q1Pc
BRINCADEIRAS DIVERTIDAS	(E102CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	 https://youtu.be/k7CLmz9Cujl
AS FÉRIAS DA BRANCA DE NEVE	(E102EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.	 https://youtu.be/SzwLKD8mrr8





OUTRAS POSSIBILIDADES ASSÍNCRONAS

POSSIBILIDADE	INTENCIONALIDADE	DESENVOLVIMENTO
VULCÃO COLORIDO	(E1o2T\$o2) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	 https://youtu.be/IdMbG1whLU4
PEGADA MALUCA	(E1o2CGo5) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	 https://youtu.be/s-acEP-zQoU
AS FÉRIAS DE TEREZINHA	(E1o3EFo8) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).	 https://youtu.be/LCqQmMGUmjU
CINE PIPOCA	(E1o2EFO4) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	 https://youtu.be/58U1mPTOhbc

