

2º ano

NOME:

TURMA:

<input type="checkbox"/>	Matutino
<input type="checkbox"/>	Vespertino

**ATIVIDADE DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA**  
**ENSINO FUNDAMENTAL I • 4º PERÍODO**

**Nosso planeta Terra precisa de cuidados.**



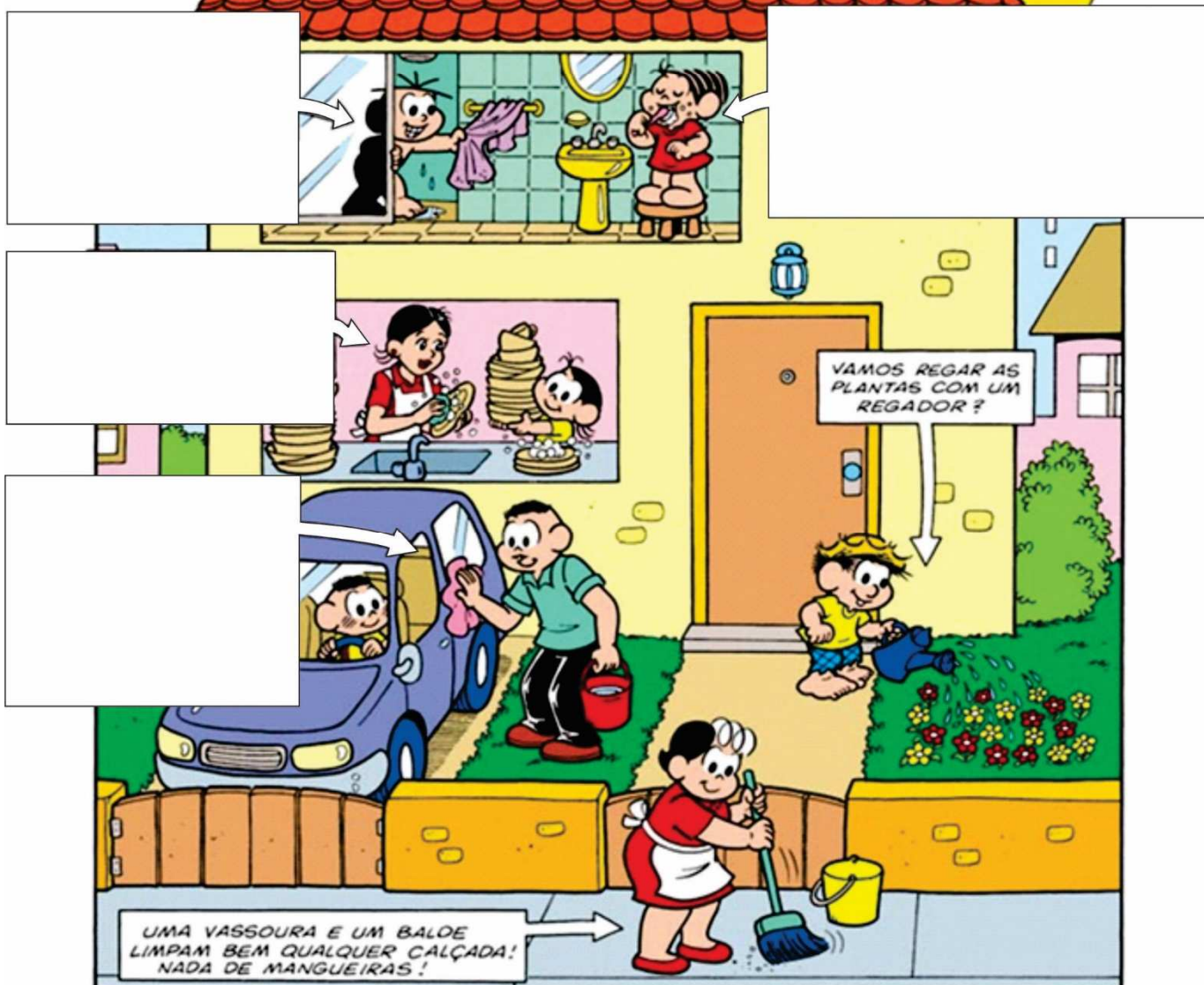
1. Analise a gravura e, em seguida, escreva um parágrafo conscientizando as pessoas a respeito da necessidade de cuidar do nosso Planeta.


2. O desperdício de água é um problema ambiental muito preocupante. A história em quadrinhos abaixo, apresenta algumas dicas para o uso consciente da água. Complete os balões que estão em branco com exemplos para evitarmos o desperdício de água em nosso dia a dia, de acordo com as imagens.

## DICAS PARA USAR CONSCIENTEMENTE SUA ÁGUA!

MAURICIO

LIMPE BEM A CAIXA D'ÁGUA E CONSERTE SEMPRE QUALQUER VAZAMENTO!



3. Além da água, o planeta Terra sofre diariamente com outros tipos de agressões que prejudicam o meio ambiente.

Escreva duas atitudes que podem evitar a **poluição do ar**.

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

4. Leia o texto abaixo.

### Cotidiano das crianças indígenas

O cotidiano das crianças indígenas da aldeia dos *Kuikurus*, etnia indígena do Alto Xingu, que se encontra nas confluências dos estados do Pará e do Mato Grosso, diverge e muito do dia a dia das crianças que moram nas capitais brasileiras.

As crianças *kuikurus* têm o costume de passar o dia no rio, onde tomam banho e brincam. Outra brincadeira bastante praticada entre os “pequenos” indígenas é a diversão com o arco e a flecha dentro das matas. Os indígenas adultos produzem arcos e flechas com tamanho reduzido e que não causam risco à vida das crianças. Dessa maneira, as crianças *kuikurus* vão se acostumando a lidar com essas ferramentas, para que, no momento em que se tornarem adultas, possam praticar a caça, principal fonte de alimentação dos povos indígenas.

[...]

Leandro Carvalho. <https://escolakids.uol.com.br/cotidiano-das-criancas-indigenas.htm>

a) A que aldeia pertencem as crianças de que trata o texto?

b) Em que estados vive esse povo?

c) Por que os adultos produzem arcos e flechas em tamanho menor para as crianças?

5. O dia a dia das crianças indígenas é igual ao das crianças que vivem na cidade?

( ) Sim. ( ) Não.

a) Explique sua resposta.

b) Transcreva do texto, duas formas de brincar das crianças indígenas.

6. Na imagem a seguir, é possível perceber algumas crianças brincando.



Tela retrata brincadeiras do passado (Foto: Divulgação/Secretaria Municipal de Cultura)

a) Quais são as três brincadeiras representadas na imagem ao lado?

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) As brincadeiras representadas na imagem acima, eram mais praticadas **antigamente**.  
Escreva duas características presentes na imagem que justificam essa afirmativa.

7. O jeito de morar das pessoas varia de acordo com as características dos lugares onde moram.

Observe a imagem das palafitas e escreva uma legenda sobre o local mais adequado para esse tipo de construção.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Fontes consultadas**

Gravuras: [http://jantajuntotododia.blogspot.com/p/blog-page\\_3.html](http://jantajuntotododia.blogspot.com/p/blog-page_3.html)  
<https://tutores.com.br/blog/como-a-familia-e-a-escola-podem-contribuir-para-a-formacao-plena/>  
<http://cienciasprovas.blogspot.com/2012/05/salve-terra.html>  
<http://g1.globo.com/pr/campos-gerais-sul/noticia/2015/10/telas-sobre-brincadeiras-de-crianca-sao-expostas-na-estacao-uniao.html>