

Matemática • Ensino Fundamental • Anos Iniciais

Unidades: 912 Sul, 910 Norte, 606 L2 Norte e Águas Claras

Ano: 4º

Vamos recordar?

Ao sair do trabalho, Nelson passou em uma loja de produtos naturais, comprou 4 kg de castanhas e pediu que a atendente dividisse-as, igualmente, em 10 saquinhos.

A quantidade de castanhas que a atendente colocou em cada saquinho corresponde à **décima parte** de 4 kg.

Podemos representar **um décimo** na forma de fração, por $\frac{1}{10}$, e na forma decimal, por 0,1.

Tendo por base o exemplo acima, realize as questões propostas abaixo.

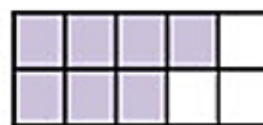
Atividades

1. Represente a parte destacada de cada figura com um número na forma de fração e um número na forma decimal.

a)



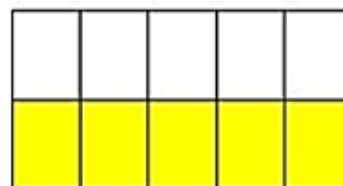
c)



b)

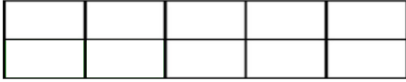


d)

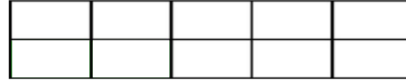


2. Cada figura a seguir está dividida em dez ou cem partes iguais. Represente o número indicado na forma decimal em cada item, colorindo as partes correspondentes na figura.

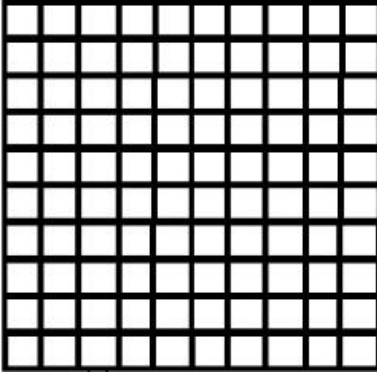
a) 0,4



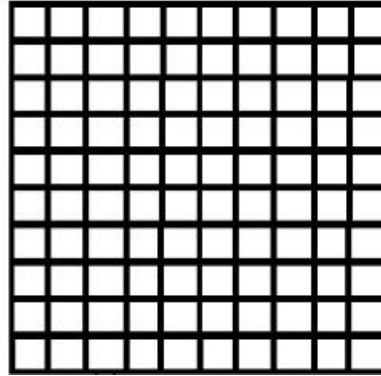
c) 0,6



b) 0,25



d) 0,56



3. Escreva os números decimais, abaixo, por extenso.

a) 0,95 - _____

b) 0,9 - _____

c) 2,45 - _____

d) 0,5 - _____

e) 4,8 - _____

4. Dê a fração correspondente a cada um dos números decimais a seguir.

a) 1,3 - _____

b) 0,13 - _____

c) 0,3 - _____

d) 2,97 - _____

5. Complete a tabela.

| | | |
|----------------|-----|--------------|
| $\frac{3}{10}$ | 0,3 | três décimos |
| $\frac{7}{10}$ | | |
| | 0,5 | |
| | | oito décimos |

Um pouco mais sobre decimais – Milésimos

Iran, irmão de Nelson, é marceneiro e fez um cubo grande formado por mil cubinhos menores.

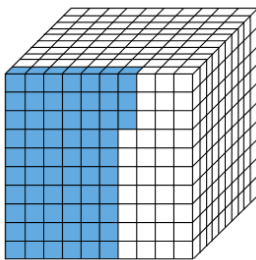
Podemos dizer que cada um desses cubinhos menores corresponde à **milésima parte de um inteiro** ou a **um milésimo** do cubo grande.

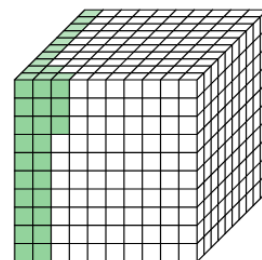
Podemos representar um milésimo na forma da fração $1/1000$ e, na forma decimal, por $0,001$.

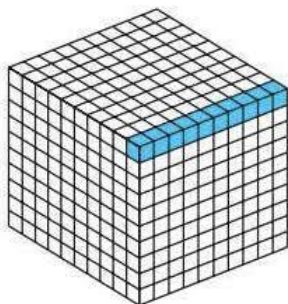
| Centenas | Dezenas | Unidades | Décimos | Centésimos | Milésimos |
|----------|---------|----------|---------|------------|-----------|
| C | D | U | d | c | m |
| | | 1 | 5 | | |
| | 3 | 3 | 6 | 4 | |
| 4 | 1 | 1 | 2 | | |
| | | 7 | 1 | 3 | 2 |

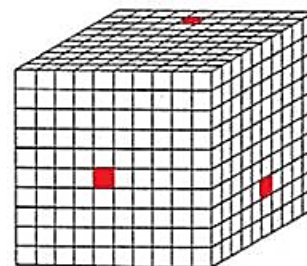
Atividade

6. Represente a parte destacada de cada cubo por um número na forma de fração e um número na forma decimal.









7. Represente, com algarismos, os decimais a seguir.

- a) Sete inteiros e nove décimos: _____
- b) Seis inteiros e nove centésimos: _____
- c) Dezoito inteiros e duzentos e dezenove milésimos: _____
- d) Quatro décimos: _____
- e) Dois inteiros e nove centésimos: _____
- f) Trinta e oito centésimos: _____
- g) Quarenta inteiros e seis milésimos: _____
- h) Dois inteiros e quatorze centésimos: _____
- i) Trinta e quatro inteiros e sete centésimos: _____
- j) Quatrocentos e sessenta e dois milésimos: _____
- k) Oitenta e nove centésimos: _____
- l) Quarenta e cinco milésimos: _____
- m) Vinte e quatro inteiros e oito décimos: _____

8) Represente os números decimais no quadro posicional.

a) 56,8

b) 3,89

c) 1,893

d) 6,3

e) 345,986

| PARTE INTEIRA | | | PARTE DECIMAL | | |
|---------------|--------|---------|---------------|------------|-----------|
| centena | dezena | unidade | décimos | centésimos | milésimos |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

➤ Agora escreva, por extenso, os números representados acima.

- a) _____

- b) _____

- c) _____

- d) _____

- e) _____
