

## RÓTEIRO DE ESTUDO

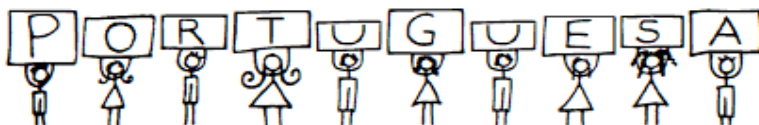
SEMANA DE 6 A 10 DE DEZEMBRO



Avaliações da Semana

### AVALIAÇÕES DO 4º PERÍODO

- 6/12 - Avaliação de Língua Inglesa e Produção de Texto
- 8/12 - Avaliação de Matemática.
- 9/12 - Avaliação de História.







Ciranda de Livros - DIARIAMENTE, de acordo com o cronograma da sua turma.  
→ Semanalmente, os alunos farão o registro do livro lido no mural virtual.



## CRONOGRAMA DA LEITURA COMPARTILHADA

SEMANA	LEITURA
6/12 a 10/12	Capítulos 10 e 11 - páginas 184 a 193.




### AULA 1

 Material	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leitura Compartilhada da obra "A Megera Domada"</li> <li>Diário de Notícia.</li> </ul>
 Aula	 <p>Leitura Compartilhada da obra "A Megera Domada".</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Jornal JOCA - compartilhar os registros realizados no Diário de Notícia - caderno de Língua Portuguesa.</li> </ul>

## AULA 2

 Material	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Avaliação de Produção de Texto</li></ul>
 Aula	<p>➤ A Avaliação de Produção de Texto acontecerá em horário regular de aula. As professoras acompanharão os alunos que estiverem presencialmente ou <i>on-line</i>. Solicitamos aos alunos que farão as avaliações de forma remota que tenham a avaliação impressa em mãos e mantenham a câmera aberta.</p>

## AULA 3

 Material	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Livro de Gramática, páginas 254 a 258.</li></ul>
 Aula	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Para escrever melhor: uso de PORQUE, POR QUE, POR QUÊ e PORQUÊ.</li></ul>
 Tarefa de	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Caderno de Língua Portuguesa - recortar, colar e realizar as atividades propostas na ficha fotocopiada “<i>Uso de PORQUE, POR QUE, POR QUÊ e PORQUÊ</i>”.</li></ul>




Caderno de Língua Portuguesa.



1º passo: Faça o cabeçalho, no seu caderno, recortar, colar e responder a ficha fotocopiada.

Centro Educacional Sigma

Brasília, \_\_\_\_ de dezembro de 2021.

-  Recortar, colar e realizar as atividades propostas na ficha fotocopiada “*Uso de PORQUE, POR QUE, POR QUÊ e PORQUÊ*”.

## AULA 4

 Material	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Caderno de Língua Portuguesa - correção coletiva da tarefa de casa.</li><li>▪ Caderno de Atividades de Língua Portuguesa, páginas 58 a 60.</li></ul>
 Aula	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Correção minuciosa da tarefa de casa, ampliando conceitos e sanando possíveis dúvidas.</li><li>▪ Leitura e interpretação de texto - gênero teatral.</li></ul>

Tarefa de



- Caderno de Atividades de Língua Portuguesa, páginas 61 a 64.



## AULA 5



Material

- Caderno de Atividades de Língua portuguesa, páginas 61 a 64 - correção coletiva da tarefa de casa.



Aula

- Correção minuciosa da tarefa de casa, ampliando conceitos e sanando possíveis dúvidas.
- Retomada do conhecimento dos alunos sobre a classificação das palavras quanto à sílaba tônica e acerca das regras de acentuação das oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.
- Análise linguística: sistematização do uso das letras R/RR e JE/GUE/JI/GUI/QUI.