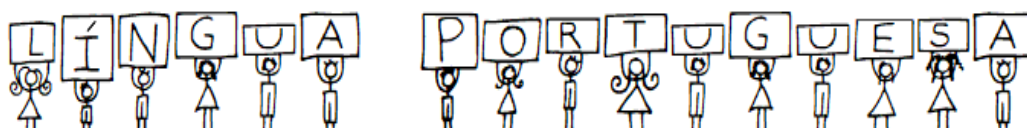





ROTEIRO DE ESTUDO




SEMANA DE 6 A 10 DE DEZEMBRO



AULA 1




 Material	<ul style="list-style-type: none">▪ AVALIAÇÃO DE PRODUÇÃO DE TEXTO.▪ AVALIAÇÃO DE LÍNGUA INGLESA (exceto para a Unidade 606 Norte).▪ Estojo completo.
 Aula	<p>Desenvolvimento da aula:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Aplicação da Avaliação de Produção de Texto e de Língua Inglesa, seguindo as orientações dadas pelos professores.
Tarefa de 	<ul style="list-style-type: none">▪ Estude para a Avaliação de Matemática.

AULA 2

 Material	<ul style="list-style-type: none">▪ Estojo completo.
 Aula	<p>Desenvolvimento da aula:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Exibição do filme “O Bom Gigante Amigo”, de Steven Spielberg.
Tarefa de 	*****






AULA 3

 Material	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA. ▪ Estojo completo.
 Aula	<p>Desenvolvimento da aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aplicação da Avaliação de Matemática, seguindo as orientações dadas pela professora.
Tarefa de 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leitura de uma notícia do Jornal Joca.






AULA 4

 Material	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Filme “O Bom Gigante Amigo” (continuação). ▪ Caderno de Língua Portuguesa. ▪ Folha branca A4; ▪ Estojo completo.
 Aula	<p>Objetos do Conhecimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prática da oralidade; ▪ Intercâmbio conversacional e linguagem espontânea; ▪ Formação do leitor literário. <p>Expectativas de aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ler e compreender textos literários de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura; ▪ Expressar-se em situações de intercâmbio oral, com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado; ▪ Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.); ▪ Recontar uma história observando uma sequência de imagens e acontecimentos. <p>Desenvolvimento da aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Continuar a exibição do filme “O Bom Gigante Amigo”.
Tarefa de 	<p>*****</p>



AULA 5

 Material	<ul style="list-style-type: none">▪ Livro: "O Bom Gigante Amigo".▪ Caderno de Língua Portuguesa.▪ Estojos completos.
 Aula	<p>Objetos do Conhecimento:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Prática da oralidade;▪ Intercâmbio conversacional e linguagem espontânea;▪ Formação do leitor literário. <p>Expectativa de aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Realizar associação entre o livro e o filme "O Bom Gigante Amigo". <p>Desenvolvimento da aula:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Roda de conversa - Realizar as perguntas expostas nos slides da AULA 5, sobre o filme "O Bom Gigante Amigo";▪ Realizar o relato oral dos fatos importantes do filme;▪ Identificar as diferenças e semelhanças entre o filme e o livro;▪ Ilustrar a parte que mais gostou da história lida e criar uma legenda - caderno de Língua Portuguesa;▪ Explicação da tarefa de casa.
Tarefa de 	<ul style="list-style-type: none">▪ Ciranda de livros - Ficha Literária.

Os conteúdos listados nos roteiros constituem uma previsão para a semana e podem sofrer alterações conforme a necessidade das turmas.

