

**1º ano – Avaliações do 4º período**

Componentes Curriculares	<b>Conteúdos Conceituais</b> Fontes de estudo: livros, fichas e registros.
<p align="center"><b>Matemática</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contagem, escrita, leitura, comparação, ordenação e relação quantitativa de números até 100.</li> <li>2. Padrão ou regra de uma sequência numérica até 100.</li> <li>3. Leitura e interpretação de tabelas e gráficos.</li> <li>4. Sistema Monetário Brasileiro.</li> <li>5. Resolução e elaboração de situações-problema envolvendo ideias das operações de adição, de subtração e de comparação entre valores do Real.</li> <li>6. Comparar capacidades sem o uso de instrumentos padronizados de medidas.</li> <li>7. Uso das expressões <b>cabe mais</b> e <b>cabe menos</b>.</li> <li>8. Estimativa de medida de capacidade.</li> <li>9. Figuras geométricas espaciais (esferas, cilindros e cones) e seu uso no cotidiano.</li> <li>10. Padrões com figuras geométricas.</li> </ol> <p>  <b>Livro de Matemática – Unidades 1 a 9.</b>   <b>Ênfase na Unidade 9 (até a página 174).</b>   <b>Estude também pelo caderno e pelas fichas.</b> </p>
<p align="center"><b>Língua Portuguesa</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leitura, interpretação e estrutura do gênero textual – <u>Poema</u>.</li> <li>2. Compreensão de <u>legendas</u> e sua função.</li> <li>3. Rimas (identificação e criação de rimas).</li> <li>4. Escrita de continuação de um poema.</li> <li>5. Sons iniciais e finais de palavras do cotidiano.</li> <li>6. Análise do sistema de escrita alfabética e o funcionamento da língua e de outras linguagens.</li> <li>7. Alfabeto/número de letras e sílabas em palavras contextualizadas e do cotidiano.</li> <li>8. Letras P/B; T/D; F/V; C/G; C e R e suas variações.</li> <li>9. Uso dos dígrafos CH, LH e NH.</li> <li>10. Uso e som da letra S no início das palavras.</li> <li>11. Relações entre sons e letras/valor sonoro inicial e final.</li> <li>12. Ordem alfabética.</li> <li>13. Relação entre imagem e escrita.</li> <li>14. Ponto de interrogação e seu efeito de sentido.</li> <li>15. Formação de palavras (letras/sílabas e imagens).</li> <li>16. Espaço entre as palavras e sua função.</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li> Livro de Língua Portuguesa – Unidades 1 a 9.</li> <li> Ênfase na Unidade 9 (até a página 226).</li> <li> Estude também pelo caderno e pelas fichas.</li> </ul>
<b>Ciências</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano.</li> <li>2. <u>Origem, descarte e uso</u> de materiais presentes no cotidiano.</li> <li>3. Reutilização de materiais.</li> <li>4. Objetos que atraem (ímãs).</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li> Livro de Ciências – Unidade 4 (páginas 74 a 92).</li> <li> Estude também pelo caderno e pelas fichas.</li> </ul>
<b>Geografia</b>	<p style="text-align: center;"><u>Geografia</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ritmos da natureza (dia e noite, variação de temperatura e umidade).</li> <li>2. Características de seus lugares de vivência relacionadas aos ritmos da natureza (chuva, vento, calor etc.).</li> <li>3. Mudança de vestuário e hábitos alimentares em função da variação de temperaturas e umidade no ambiente.</li> <li>4. Previsão do tempo.</li> <li>5. As diferentes condições do tempo.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li> Livro de Geografia – Unidade 4 (páginas 64 a 86).</li> <li> Estude também pelo caderno e pelas fichas.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>História</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Função do trabalho e do comércio.</li> <li>2. Rotina dos adultos e das crianças.</li> <li>3. Invenções: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Transporte;</li> <li>✓ Imprensa;</li> <li>✓ Medicina.</li> </ul> </li> <li>4. Criança e Trabalho.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li> Livro de História – Unidade 4 (páginas 60 a 77).</li> <li> Estude também pelo caderno e pelas fichas.</li> </ul>

*Red Balloon  
(606 Norte)*

ESTÁGIO: k4

**Language Focus:**

Weather, playground vocabulary, geometric shapes.

**Active vocabulary:**

Winter, spring, summer, autumn, flower(s), grass, leaf/leaves, thunder, sun, tree(s), lightning, clouds, wind, star(s), moon, rain, rainbow, sky (dark/clear), playground, hot/warm/cold, swing, seesaw, slide, sandbox, tablecloth, basket, cupcake, sandwich, strawberries, jello, circle, square, triangle, rectangle, plate, spoon, fork, knife, glass, mug, hide-and-seek, snowman, napkin, snow, (fly a) kite, playhouse, friends.

**Language Focus:**

Camp vocabulary, clothes.

**Active vocabulary:**

Costumes (fairy, mask, pirate, prince, princess, super hero), campsite, campfire, flashlight, wood, sleeping bags, tent, camera/photos, cap, coat, dress, flip-flops, hat, trousers, shirt, shorts, skirt, socks, swimsuit, T-shirt, trainers, boots, suitcase, sweater, towel, sandals, tank top, gloves, scarf, bucket, spade, sandcastle, swimming pool, flippers, goggles, cards, domino, swim, ride a horse, bin, recycle/reuse/reduce, boat, beach, sea, sunscreen, waves, (arm) float, sand.