




2º ano – Avaliações do 4º período

Componente Curricular	Conteúdos Fontes de estudo: livros, fichas e registros nos cadernos.
Matemática	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leitura, escrita, comparação e ordenação de números até 3 ordens pela compreensão do Sistema de Numeração Decimal (valor posicional e função do zero). 2. Números na reta numérica. 3. Composição e decomposição de números naturais até 3 ordens. 4. Números ordinais. 5. Ordem crescente e decrescente. 6. Padrões e regularidades em sequências numéricas. 7. Sucessor imediato/antecessor imediato. 8. Fatos fundamentais da adição e subtração. 9. Situações-problema envolvendo adição com agrupamento e subtração com reagrupamento. 10. Situações-problema envolvendo as ideias multiplicativas. 11. Dobro e triplo. 12. Procedimentos de adições de duas ou mais parcelas. 13. Medidas de Tempo: horas, uso do calendário, intervalos de tempo - meses do ano, dias da semana, intervalos de tempo de um dia (manhã, tarde e noite). 14. Noções de medidas de comprimento/estimativas. 15. Padrões com figuras geométricas. 16. Lados e vértices de figuras geométricas. 17. Gráficos de colunas e tabelas. 18. Sistema Monetário Brasileiro. 19. Adição e multiplicação. 20. Localização e movimentação. 21. Divisão. <p>  Livro de Matemática – Unidades 1 a 9 (até a página 223).  Caderno de Atividades – Unidades 1 a 9 (até a página 64)  Estude também pelo caderno e pelas fichas. </p>
Língua Portuguesa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gênero Textual: História em Quadrinhos. 2. Leitura e interpretação de texto. 3. Ordem alfabética. 4. O uso das letras iniciais maiúsculas e minúsculas. 5. Encontros vocálicos e consonantais. 6. Divisão silábica e reconhecimento das palavras pelo número de sílabas (monossílaba, dissílaba, trissílaba e polissílaba). 7. Sinais gráficos - Acento agudo; til e cedilha. 8. Frases e sua unidade de sentido. 9. Sinais de pontuação: ponto de interrogação; pontofinal e ponto de exclamação.

	<p>10. Substantivo: Classificações (próprio e comum), gênero (masculino e feminino), grau (aumentativo e diminutivo), número (singular e plural).</p> <p>11. Uso do dicionário.</p> <p>12. Antônimos.</p> <p>13. Adjetivos.</p> <p>14. Verbo: Conceito básico (ação).</p> <p>15. Análise Linguística e Semiótica: R/RR; AR, ER, IR, OR, UR; M antes de P e B; G/J; GA, GO, GU; GE, GI; GUA, GUE, GUI; S inicial, SS; S e Z; C e Ç; QUE e QUI.</p> <p>☛ Livro de Língua Portuguesa – Unidades 1 a 9 (até a página 239).</p> <p>☛ Caderno de Atividades – Unidades 1 a 9 (até a página 48)</p> <p>☛ Gramática – Unidades 1 a 18 (até a página 216)</p> <p>☛ Estude também pelo caderno e pelas fichas.</p>
Ciências	<p>1. De onde vem a sombra.</p> <p>2. Luz e sombra.</p> <p>3. Tamanho da sombra.</p> <p>4. O Sol que nos aquece.</p> <p>5. A temperatura ao longo do dia.</p> <p>6. O aquecimento dos materiais.</p> <p>7. Aquecimento e reflexão solar.</p> <p>☛ Livro de História e Caderno de Atividades – Unidades 8 e 9.</p> <p>☛ Estude também pelo caderno e pelas fichas.</p>
História	<p>História – Unidades 7 e 8.</p> <p>1. A importância dos Direitos das Crianças e dos Adolescentes.</p> <p>2. A diferença entre direitos e deveres.</p> <p>3. O trabalho infantil no passado e no presente.</p> <p>4. Profissões – Pessoas que trabalham na sua comunidade.</p> <p>5. Características do Teatro de Bonecos.</p> <p>6. A função dos museus.</p> <p>7. A relação entre o trabalho e o impacto ambiental.</p> <p>☛ Livro de História e Caderno de Atividades – Unidades 7 e 8.</p> <p>☛ Estude também pelo caderno e pelas fichas.</p>
Geografia	<p>1. Os diferentes meios de transporte e suas características.</p> <p>2. A importância de respeitar as leis e os sinais de trânsito.</p> <p>3. Os prejuízos causados pelos meios de transporte ao meio ambiente.</p> <p>4. Os diferentes meios de comunicação e sua importância na conexão entre os lugares.</p>

	<p>5. Os usos da Internet. 6. A importância de se usar a internet com segurança e responsabilidade.</p> <p>☛ Livro de Geografia e Caderno de Atividades – Unidades 8 e 9.</p> <p>☛ Estude também pelo caderno e pelas fichas.</p>
<p><i>Língua Inglesa (910, 912 e AC)</i></p>	<p>Unit 6 – A curious world</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vocabulário: coins, comic books, drawings, erasers, key chains, rocks, shells, stickers./ Numbers 1 to 20./ Colors. ✓ Conteúdo linguístico: I collect (key chains)./ How many? I have (eighteen key chains)./ Can I borrow your (coins)? Sure! Here you are. Thank you. <p>Unit 7 – Let’s have fun!</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vocabulário: jump rope, mime, play Chinese whispers, play freeze dance, play hide-and-peek, play hopscotch, play tug-of-war; freeze, hide, hop, jump, mime, pull, seek, whisper. ✓ Conteúdo linguístico: What games can you play? I can play (hide-and-peek)./ I can (jump)./ Let’s play (freeze dance)! <p>Fontes de estudo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Caderno de Inglês e atividades de revisão. ✓ Orbit Book 2: pages 52 to 69; 78. / Language Reference: pages 93, 94 and 96. / Workbook: pages 107 to 110.
<p><i>Red Balloon (606 Norte)</i></p>	<p style="text-align: center;">ESTÁGIO: J (2º ANO)</p> <p>Unit 6 • I like healthy food!</p> <p>Language Focus: Food and drinks Likes and dislikes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adjectives: There are red grapes, but there aren’t red bananas. [adjective + noun] • Synthetic compounds: Can you find the red-leaved tree? [[modifier + noun + ed] + noun] • Expletive there: There is purple lettuce, but there isn’t purple rice. [there + be + noun phrase] • Nominal compounds: Do you like cheese pizza? [noun + noun] <p>Unit 7 • My Pet</p>

Language Focus:

Animals

Questions and answers with HAVE GOT

Input Boost:

- Prepositions: What is the dog next to? [what . . . preposition]
- Genitive: Whose frog is this? This is Raphael's hamster. [possessive + noun]
- Synthetic compounds: Can you point to the coil-tailed animal? [[modifier + noun + ed] + noun]