

5º ano – Avaliação do 4º período

Componente Curricular	Conteúdos Conceituais Fontes de estudo: livros, fichas e registros nos cadernos.
Matemática	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistema de Numeração Romano. 2. Sistema de numeração decimal (até centena de bilhão) – Uso e funções dos números, leitura e escrita, ordens e classes. 3. Valor absoluto e valor relativo (posicional). 4. Composição e decomposição dos números naturais em ordens e em unidades. 5. Antecessor e sucessor imediatos. 6. Ordem crescente e ordem decrescente. 7. Comparação entre números naturais (maior do que (>) e menor do que (<)). 8. Situações-problema envolvendo adição, subtração, multiplicação e divisão. 9. Termos das operações. 10. Operações inversas. 11. Arredondamento e resultado aproximado. 12. Expressão numérica. 13. Números decimais (décimos, centésimos e milésimos). 14. Comparação entre números decimais. 15. Adição, subtração, multiplicação e divisão de números decimais. 16. Múltiplos de um número natural. 17. Divisores de um número natural. 18. Critérios de divisibilidade. 19. Mínimo múltiplo comum (mmc) e Máximo divisor comum (mdc). 20. Fração: Leitura, escrita e representação de fração, fração e figuras geométricas planas, fração e medida, frações aparentes, próprias e impróprias, comparação de frações, frações equivalentes, fração de um número, fração e divisão, simplificação de frações e fração irredutível. 21. Operação com frações (adição, subtração, multiplicação e divisão). 22. Segmento de reta: semirreta e retas, retas paralelas, retas concorrentes e retas perpendiculares (concorrentes perpendiculares e concorrentes não perpendiculares). 23. Ângulo: ângulo reto, ângulo raso, ângulo agudo e ângulo obtuso, medida de ângulo. 24. Números mistos. 25. Números primos. 26. Porcentagem e probabilidade. 27. Grandezas e Medidas: comprimento (área e perímetro), tempo, capacidade (volume), massa e temperatura. 28. Mudança de unidade de medida (hora/ minuto/ segundo - quilômetro/ metro/ centímetro – litro/ mililitro – tonelada/quilograma/ grama/ miligrama). 29. Sistema Monetário Brasileiro. 30. Tabelas, gráficos e infográficos.

	<p>31. Raciocínio combinatório, possibilidades e estimativas em situações-problema.</p> <p>32. Geometria: polígonos e sólidos geométricos (poliedros e corpos redondos, planificações, regiões planas e contornos).</p> <ul style="list-style-type: none"> ☛ Livro de Matemática – Unidades 1 a 9. ☛ Caderno de Atividades de Matemática, páginas 1 a 55. ☛ Estude também pelo caderno e pelas fichas.
<p><i>Língua Portuguesa</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gênero textual: Conto, Cordel e Texto Teatral 2. Sinônimo, antônimo, parônimos e homônimos. 3. Sentido figurado e sentido real. 4. Formação de palavras: primitivas e derivadas. 5. Prefixos e sufixos. 6. Fonemas, letras, vogais e consoantes. 7. Encontros vocálicos (ditongo, tritongo e hiato). 8. Encontros consonantais separáveis e encontros consonantais inseparáveis. 9. Dígrafos consonantais e dígrafos vocálicos. 10. Divisão silábica - Classificação das palavras quanto ao número de sílabas. 11. Sílabas tônicas e sílabas átonas - Classificação das palavras quanto à tonicidade (oxítônica, paroxítônica, proparoxítônica, monossílabo tônico e monossílabo átono). 12. Sinais gráficos: acento agudo, acento circunflexo, til, cedilha. 13. Artigos definidos e indefinidos. 14. Substantivos: comum/próprio, primitivo/derivado, simples/composto, abstrato/concreto e coletivo; usos e flexão em gênero (epiceno, comum de dois gêneros e sobrecomum), número e grau. 15. Adjetivos e locuções adjetivas: usos e flexão em número e gênero. 16. Grau do Adjetivo. 17. Verbos: infinitivo, tempos (presente, pretérito e futuro), pessoas do verbo e locução verbal. 18. Verbos no Imperativo. 19. Pronomes pessoais do caso reto; pronomes pessoais do caso oblíquo, pronomes possessivos e pronomes demonstrativos. 20. Preposição. 21. Advérbio e locução adverbial. 22. Sinais de pontuação (ponto final/ ponto de interrogação/ ponto de exclamação/ vírgula nas datas e nas enumerações). 23. Regras de acentuação gráfica das oxítonas, paroxítonas e das proparoxítonas. <ul style="list-style-type: none"> ☛ Livro de Língua Portuguesa – Unidades 1 a 9. ☛ Caderno de Atividades de Língua Portuguesa, páginas 1 a 28. ☛ Livro de Gramática – Pesquise os conteúdos listados acima no seu livro de Gramática e aprofunde seus estudos. ☛ Estude também pelo caderno e pelas fichas.

Ciências

1. O Sistema Solar:
 - 1.1. O Sol;
 - 1.2. A Terra;
 - 1.2.1 Movimentos de rotação e translação da Terra e suas consequências – o dia e a noite e as estações do ano.
 - 1.3. A Lua, satélite natural;
 - 1.3.1. Fases da Lua.
 - 1.4. Satélite artificial;
 - 1.5. Os planetas do Sistema Solar;
 - 1.6. Outros astros do Sistema Solar: planetas-anões, asteroides, cometas, meteoro ou estrela cadente, meteoritos.
2. Os cinco sentidos: audição, paladar, tato, gustação e olfato:
 - 2.1. A ampliação dos sentidos por meio de instrumentos (microfone, binóculos, lupa, microscópio, telescópio, megafone);
 - 2.2. O microscópio e o estudo da vida;
 - 2.3. O telescópio e o estudo do Universo.



Livro de Ciências – Unidades 8 e 9.



Caderno de Atividades de Ciências, páginas 39 a 48.



Estude também pelo caderno e pelas fichas.

História

História – Unidades 8 e 9.

1. A Ditadura Militar e a volta da democracia:
 - 1.1. Democracia e autoritarismo;
 - 1.2. Os militares tomam o poder;
 - 1.3. O governo militar no Brasil;
 - 1.4. A resistência ao regime militar;
 - 1.5. A abertura política e a volta da democracia:
 - 1.5.1. Diretas já!
2. Cidadania, uma luta de todos:
 - 2.1. A Constituição cidadã;
 - 2.2. Os direitos das crianças e dos adolescentes;
 - 2.3. Acessibilidade.
3. Direito de ser igual e diferente:
 - 3.1. Direitos humanos:
 - 3.1.1. Direitos das mulheres;
 - 3.1.2. Direitos dos afro-brasileiros;
 - 3.1.3. Direito dos idosos;
 - 3.1.4. Cidadania.



Livro de História – Unidades 8 e 9.



Caderno de Atividades de História, páginas 39 a 48.



Estude também pelo caderno e pelas fichas.

Geografia
Unidades
8 e 9

Geografia – Unidades 8 e 9.

1. O povo brasileiro:
 - 1.1. A diversidade do povo brasileiro;
 - 1.2. Grupos étnicos;
 - 1.3. Miscigenação;
 - 1.4. Migrações;
 - 1.5. Preconceito e discriminação.
2. Os indígenas:
 - 2.1.1. Terras indígenas e cultura.
3. Os afrodescendentes:
 - 3.1. As comunidades remanescentes quilombolas – os territórios;
 - 3.2. Período pós-abolição da escravidão;
 - 3.3. Manifestações culturais afro-brasileiras;
 - 3.4. Os imigrantes.



Livro de Geografia – Unidades 8 e 9.



Caderno de Atividades de Geografia, páginas 43 a 48.



Estude também pelo caderno e pelas fichas.

Língua Inglesa
910, 912 e AC

Units
6 e 7

Unit 6 – Smart homes

1. Vocabulary: household chores – clean the bedroom, do the dishes, feed the pet, make the bed, set the table, take out the garbage, walk the dog, wash the bike.
2. Frequency adverbs: always, usually, sometimes, never.
3. Subject pronouns: I, you, he, she, it, we, you, they.
4. Present Continuous/ Routine actions.
5. Questions and answers like: What do you do on weekends? / What do you do during the week? Do/ Does you/he clean the bedroom? I/ We always/usually/sometimes/never do the dishes. Yes, I/ he usually do/ does. No, I/ he never do/ does/ Are there robots that clean the house?
6. Kind of text: daily chore schedule.

Unit 7 – Enjoy it!

1. Vocabulary: entertainment options – books: comics, fantasy, mystery, short stories; movies: action, animation, comedy, horror, sci-fi (science fiction); music: dance, pop, rap, rock; TV programs: cartoon, game show, reality show, series, soap opera; video games: adventure, simulation, sports, strategy.
2. Questions and answers like: What kind of... do you like? I like... / What kind of... do you hate? I hate... / Is cyberspace a place?
1. Kind of text: synopsis.

➤ English notebook and review activities.

Orbit Book 5, pages 52 to 69. Language Reference, pages 100, 101 and 102. Workbook, pages 115 to 118.

*Red Balloon
(606 Norte)*

ESTÁGIO: T1

Unit 6: Feel good

Lesson 1: we haven't got any rice.

- **Grammar and Functions:**
 - o Countable and uncountable nouns
 - o Make a shopping list
- **Vocabulary**
 - o Containers

Lesson 2: I didn't get much sleep.

- **Grammar and Functions**
 - o A lot of, much and many in the context of food
 - **Vocabulary**
 - o Food

Lesson 3: Are you're a healthy eater?

- **Reading**
 - o Recipe
- **Linking words**
 - o OR
- **Culture & project**
 - o Healthy eating
- **Portfolio**
 - o A recipe card

Lesson 4: Review 5

Unit 7: Let's celebrate!

Lesson 1: We're going to have a party.

- **Grammar and functions:**
 - o Going to for future plans
- **Vocabulary**
 - o Kinds of parties
 - o Verbs: arrive, bring, invite

Lesson 2: I'll help you!

- **Grammar and functions**
 - o Will for offers, promises and instant decisions
 - o Invite a friend to a party
- **Vocabulary**
 - o Feelings: adjectives + dependent prepositions

Lesson 3: Celebrations

- **Reading**
 - o Party invitation
- **Linking words**
 - o ALSO, TOO
- **Culture & project**

o Celebrations

- **Portfolio**

- o Email inviting a friend to a party

Lesson 4: Review 5