

4º ano

HISTÓRIA • Ensino Fundamental • Anos Iniciais

Unidades: 912 Sul, 910 Norte, 606 L2 Norte e Águas Claras

Ano: 4º

Ficha de Atividade - Unidade 8 – Imigrantes chegam ao Brasil.

SONHO IMIGRANTE

A terra do sonho é distante
E seu nome é Brasil
Plantarei a minha vida
Debaixo do céu anil
Minha Itália, Alemanha
Minha Espanha, Portugal
Talvez nunca mais eu veja
Minha terrinha natal
Aqui sou povo sofrido
Lá eu serei fazendeiro
Terei gado, terei sol
O mar de lá é tão lindo
Natureza generosa
Que faz nascer sem espinhos
O milagre da rosa
O frio não é muito frio
Nem o calor muito quente
E falam que quem vive lá
É maravilha de gente.

Sonho imigrante, de Fernando Brant e Milton Nascimento



1- O texto retrata o período da História que fala sobre imigração.

O que significam, historicamente, os versos do poema “A terra do sonho é distante / e seu nome é Brasil”?

2- De acordo com o poema, de onde saíam as pessoas que sonhavam com o Brasil?

3- Escreva o nome do oceano que essas pessoas atravessavam para chegar ao Brasil.

4- A partir da leitura do poema Sonho Imigrante, de Fernando Brant e de Milton Nascimento, analise as afirmativas abaixo:

- I. As pessoas deixaram as próprias pátrias a fim de se tornarem ricos fazendeiros.
- II. Os europeus deixavam suas terras, esperançosos, em busca de sustento em países distantes.
- III. A busca pelo novo mundo se relacionava à crise econômica do país de origem dos imigrantes.

Marque a alternativa com o(s) item(ns) CORRETO(S):

- a) I e II, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) II, apenas.
- d) I, II e III.

5- No mesmo período, o regime de trabalho escravo no Brasil estava em crise e o governo brasileiro, acolheu esses trabalhadores imigrantes. Que objetivo tinha o governo do Brasil ao acolher os imigrantes?

6- Que acontecimentos históricos contribuíram para a entrada de imigrantes no Brasil, entre o final do século XIX e a primeira metade do século XX?



7- Os imigrantes chegavam ao Brasil após uma penosa viagem. Aqui encontravam um clima diferente, uma língua que não entendiam e difíceis condições de vida e de trabalho. Mesmo assim, muitos prosperaram e deixaram marcas de sua presença no país.

Marque as alternativas que representam as dificuldades encontradas pelos imigrantes.

- () Difíceis condições de vida e de trabalho.
() Facilidade para se comunicar no idioma falado aqui.
() Clima diferente.

8- Por volta de 1824, chegaram os primeiros imigrantes alemães ao Sul do Brasil. Os italianos também se instalaram no Sul do nosso país.

Qual era o objetivo desses povos ao chegarem ao Sul brasileiro?

9- A partir de 1870, estabeleceu-se uma política pública que financiava a vinda de imigrantes para trabalhar em grandes propriedades cafeeiras em São Paulo, onde se concentrava a produção desse alimento.

Que mão de obra foi substituída pelos imigrantes?

10- Observe os trechos abaixo. Leia-os com atenção.

“Na Europa, os imigrantes embarcavam em navios lotados e eram acomodados em porões úmidos e com pouca ventilação, no setor chamado de terceira classe. Cerca de vinte dias depois, desembarcavam no porto do Rio de Janeiro, no estado do Rio de Janeiro, ou no de Santos, no estado de São Paulo.”

“Os africanos eram trazidos ao Brasil em navios negreiros. Mulheres e crianças eram transportadas em compartimentos diferentes daqueles em que ficavam os homens. Essas viagens tinham péssimas condições. Os africanos ficavam acorrentados e amontoados no porão desses navios. A travessia durava meses, e eles ainda sofriam com a alimentação escassa, os maus-tratos, a sujeira e as doenças. Muitos morriam no trajeto.”

Que comparação pode ser feita com relação à viagem dos imigrantes e dos escravizados para o Brasil?

11- Os imigrantes europeus chegavam com muita vontade de trabalhar. Muitos pretendiam comprar um pedaço de terra e se tornar pequenos proprietários. No entanto, nem sempre era assim que acontecia.

Registre, abaixo, as dificuldades enfrentadas pelos imigrantes do interior paulista.

12- Leia o texto abaixo.

"Ao chegarem ao Brasil, os africanos escravizados eram vendidos aos senhores de engenho e a outras pessoas que procuravam mão de obra escrava. Na maior parte das vezes, cabiam aos escravizados trabalhos muito duros.

De 1550 até 1850, isto é, durante trezentos anos, cerca de 4 milhões de africanos escravizados foram trazidos à força para o Brasil.

Em 1850, o tráfico de escravos da África para o Brasil foi proibido por lei, era a **Lei Eusébio de Queirós**. Não era mais permitido trazer africanos escravizados para serem comercializados no Brasil, mas ainda era possível comercializar escravos que já estivessem no país. Depois de muitos anos, o movimento abolicionista, que lutava pelo fim da escravidão, ganhou força. Em 1888, foi assinada a Lei Áurea."

Sobre a Lei Áurea, complete o quadro abaixo.

DATA DA ASSINATURA:	
QUEM A ASSINOU?	
O QUE FOI DECRETADO PELA LEI?	

13- O que mudou na vida dos trabalhadores escravizados após a assinatura da Lei Áurea?

14- Os primeiros imigrantes japoneses chegaram ao Brasil a bordo do navio Kasato Maru, que atracou no porto de Santos em 1908.

Que motivo fez com que vários japoneses desembarcassem no Brasil nessa época?

15- Os imigrantes japoneses tiveram dificuldades para se adaptar ao Brasil. Sua cultura - língua, hábitos alimentares, vestuário - era muito diferente da existente aqui.

Que contribuições desse povo foram incorporadas à cultura brasileira?
