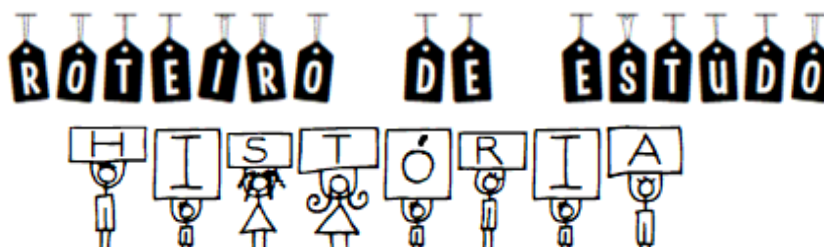


SEMANA DE 13 A 17 DE DEZEMBRO



AULA 1
**Material**

- Estojo completo e agenda escolar.
- Livro de História.
- Ficha I (Disponível no ARSigma).
- Folha A3 ou A4.

**Aula híbrida****Objetos de conhecimento:**

- ✓ Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos.
- ✓ Os processos migratórios do final do século XIX e início do século XX no Brasil.
- ✓ As dinâmicas internas de migração no Brasil a partir dos anos 1960 (Unidades 8 e 9).

**Expectativa de aprendizagem:**

- ✓ Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.

Desenvolvimento da aula:

- ✓ Retomada dos principais aspectos relacionados ao processo imigratório brasileiro.
- ✓ Os diferentes aspectos dos povos que vieram para o nosso país desde o início do século XX.
- ✓ Realização da Ficha de História I proposta para esta aula (disponível no ARSigma).

Tarefa de



AULA 2



Material

- Agenda e estojo escolar, cola e tesoura.
- Livro de História e caderno.
- Atividade proposta na Aula 1, para apresentação.



Aula híbrida

Objetos de conhecimento:

- ✓ Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos.
- ✓ Os processos migratórios do final do século XIX e início do século XX no Brasil.
- ✓ As dinâmicas internas de migração no Brasil a partir dos anos 1960 (Unidades 8 e 9).

Expectativa de aprendizagem:

- ✓ Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.

Desenvolvimento da aula:

- ✓ Este momento será destinado às apresentações da proposta da Atividade de História 1 (iniciada na aula 1). Lembrete: Disponível no ARSigma.

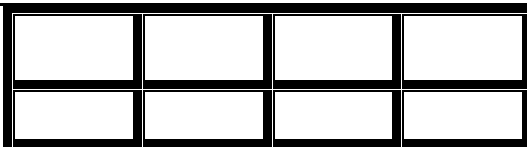
***É sempre bom lembrar:**

- ✓ Para realizar esta atividade, os alunos deverão usar os seus conhecimentos e a criatividade para produzir uma história em quadrinhos. As orientações são:

- 1- Escolha um dos acontecimentos relacionados ao processo migratório estudado (causas, sentimentos e expectativas dos imigrantes ou a nova vida no Brasil, entre outros).
- 2- Pense como será a caracterização dos seus personagens.
- 3- Pense como será o ambiente retratado nos quadrinhos.
- 4- Elabore as falas, inicialmente, em uma folha de rascunho.
- 5- Pense em um título.
- 6- Organize o papel que você utilizará para produzir a sua história, dividindo-o em quadrinhos.

LEMBRETES IMPORTANTES

Sua atividade deverá ser produzida em uma folha que será entregue pela sua professora. A folha deverá ser dividida em, no mínimo, 8 partes, como mostra a imagem a seguir:



- ✓ Lembre-se de que o primeiro quadrinho deve conter o título da sua história. Você pode utilizar onomatopeias, balões de fala e criar personagens marcantes e expressivos.
- ✓ Após as apresentações, o tempo restante será destinado a colocar em dia as atividades que possam estar pendentes de realização ou correção.

Tarefa de





AULA 3



Material

- Agenda e estojo escolar
- Livro de História.



Aula
híbrida

Desenvolvimento da aula:

- ✓ Esta será a última aula de História. Vamos rever alguns conteúdos estudados desde o início do ano, através do Jogo da Memória.
- ✓ Clique no link para acessar o jogo:
<https://wordwall.net/pt/resource/25613548>

Tarefa de



- Aproveitar bastante as férias!