




SEMANA DE 13 A 17 DE DEZEMBRO



RÓTEIRO DE ESTUDO


LÍNGUA PORTUGUESA

AULA 1

 Material	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estojo completo. ▪ Agenda escolar. ▪ Livro de Língua Portuguesa.
 Aula	<p>Objeto de conhecimento: Poema – escuta atenta.</p> <p>Expectativa de aprendizagem: Momento de escuta e oralidade de poemas.</p> <p>Desenvolvimento da aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Assista aos vídeos: <p>"Poema Pinguim": https://www.youtube.com/watch?v=EA0v9Dy5L5U</p> <p>Poema – "A casa": https://www.youtube.com/watch?v=jb5z-TyJfw</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Após esse momento, solicitar aos alunos que também declamem os poemas. ✓ Livro de Português, páginas 268 a 271, textos 1 e 2.
Tarefa de 	<p>***</p>




AULA 2






 Material	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estojo completo. ▪ Agenda escolar. ▪ Livro de Língua Portuguesa. ▪ Caderno de Língua Portuguesa.
 Aula	<p>Objeto de conhecimento: Poema – escuta atenta.</p>

híbrida	<p>Expectativa de aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Momento de escuta e oralidade de poemas. <p>Desenvolvimento da aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ler e declamar poemas para o grupo. Solicitar que os alunos leiam os poemas que estão no livro, nas páginas 272 a 275. ✓ Após esse momento, solicitar aos alunos que escolham o que mais lhes agrada e que declamem os poemas para os colegas. ✓ Ilustrar, no caderno, o poema que mais gostou, dentre os textos 1 a 5.
Tarefa de 	<p>***</p>






AULA 3

 Material	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estojo completo. ▪ Agenda escolar. ▪ Livro “Ponte para Terabítia”. ▪ Livro de Gramática. ▪ Caderno de Língua Portuguesa. 
 Aula	<p>Objetos de conhecimento: Texto Teatral; Adjetivos; Substantivos; Sinônimos; Antônimos; Verbos; Pronomes; Advérbio; Classificação das palavras quanto à sílaba tônica e ao número de sílabas; Encontro consonantal; Dígrafo; Ditongo, tritongo e hiato. Numeral.</p> <p>Expectativas de aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconhecer características de um texto teatral; ▪ Reconhecer adjetivos dentro de contextos variados; ▪ Reconhecer e classificar adequadamente os substantivos; ▪ Reconhecer e classificar pronomes; ▪ Reconhecer e usar, adequadamente, as formas verbais no presente, pretérito e futuro; ▪ Classificar uma palavra quanto à sílaba tônica e número de sílabas; ▪ Diferenciar encontros consonantais de dígrafos; ▪ Classificar adequadamente encontros vocálicos; ▪ Reconhecer e classificar advérbios já trabalhados; ▪ Reconhecer, dentro de diferentes contextos, a classe dos numerais e classificá-los corretamente. <p>Desenvolvimento da aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Iniciaremos a aula com a realização do retrabalho da Avaliação de Língua Portuguesa. O retrabalho será realizado no caderno. ✓ Registre, em seu caderno, o cabeçalho; faça margens e siga as orientações de sua professora.

	<p>Registro no caderno</p> <p>Centro Educacional Sigma</p> <p>Brasília, ___ de dezembro de 2021.</p> <p>X</p> <p>Retrabalho da Avaliação de Língua Portuguesa.</p> <p>✓ Em seguida, faremos as atividades das páginas 241 a 243 do livro de Gramática.</p> <p>*Sugestão!</p> <p>Para a atividade, a turma poderá ser dividida em grupos e cada grupo poderá “brincar” com um determinado jogo, de acordo com a orientação da professora. Num outro momento, pode ser feito um revezamento e cada grupo “brincar” com um jogo diferente do que já havia desenvolvido.</p>
<p>Tarefa de</p> 	<p>***</p>
<p> AULA 4</p>	
<p></p> <p>Material</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estojo completo. ▪ Agenda escolar. ▪ Livro de Língua Portuguesa. ▪ Caderno de Língua Portuguesa.
<p></p> <p>Aula</p>	<p>Objeto de conhecimento: Produção de Texto.</p> <p>Expectativa de aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Planejar e produzir, com autonomia, poemas, considerando o tema, assunto e finalidade do texto. <p>Desenvolvimento da aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Livro de Português, páginas 276 a 279. ✓ Após a leitura dos textos 8 e 9, assista ao vídeo: <p>Acesse: https://www.youtube.com/watch?v=0kkiZQuvozE</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Criação de um poema para compartilhar. Para isso, siga as orientações propostas nas páginas 278 e 279. ✓ Registre, no caderno, o cabeçalho, faça margens e siga as orientações de sua professora. Ao término da atividade, compartilhe o poema que você criou com a sua turma.
<p>Tarefa de</p> 	<p>***</p>

 **AULA 5**

 Material	<ul style="list-style-type: none">▪ Estojo completo.▪ Agenda escolar.▪ Caderno de Língua Portuguesa.
 Aula	<p>Objetos de conhecimento: Interpretação de texto, substantivo e ortografia.</p> <p>Desenvolvimento da aula:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Retomar alguns assuntos trabalhados em interpretação e ortografia. Registrar, no caderno, as expectativas para 2022.✓ Hora do desafio - Jogos: <p>Links:</p> <p>https://wordwall.net/pt/resource/15797112/interpreta%C3%A7%C3%A3o</p> <p>https://wordwall.net/pt/resource/11452536/uso-de-mais-ou-mas</p> <p>https://wordwall.net/pt/resource/4337321/substantivo-pr%C3%B3prio-e-comum</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Elaborar, no caderno, as Expectativas para 2022, com a turma.
Tarefa de 	<ul style="list-style-type: none">▪ Boas Festas!