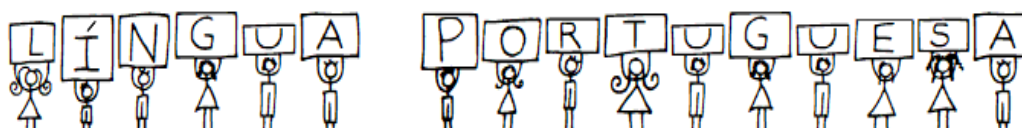





ROTEIRO DE ESTUDO

SEMANA DE 13 A 17 DE DEZEMBRO






AULA 1


 Material	<ul style="list-style-type: none">▪ Folha A4;▪ Estojo completo.
 Aula	<p>Objetos do Conhecimento:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Leitura/escuta/escrita;✓ Prática da oralidade;✓ Prática da escrita;✓ Intercâmbio conversacional.✓ Substantivos – gênero, número e grau;✓ Adjetivos;✓ Verbos;✓ Separação de sílabas e classificação quanto ao número de sílabas (monossílabo, dissílabo, trissílabo e polissílabo);✓ Tipos de frase;✓ Gêneros textuais: Convite, Texto Teatral, Anúncio Publicitário, Bilhete, Carta, Conto, Fábula, Receita Culinária, Texto Expositivo e História em Quadrinhos. <p>Expectativas de aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Expressar-se em situações de intercâmbio oral, com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado;✓ Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos;✓ Revisar e fixar sobre os Substantivos;✓ Revisar e fixar sobre os Adjetivos;✓ Revisar e fixar sobre os Verbos;✓ Revisar e fixar separação de sílabas e classificação quanto ao número de sílabas (monossílabo, dissílabo, trissílabo e polissílabo);

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tipos de frases (afirmativa, negativa, interrogativa e exclamativa); ✓ Revisar e fixar acerca dos Gêneros Textuais: Convite, Texto Teatral, Anúncio Publicitário, Bilhete, Carta, Conto, Fábula, Receita Culinária, Texto Expositivo e História em Quadrinhos. <p>Desenvolvimento da aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ GINCANA (Caixa de Desafios) – realização de atividades propostas nos slides referentes à Aula 1.
<p>Tarefa de</p> 	<p>*****</p>

 **AULA 2**

 <p>Material</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Caderno de Língua Portuguesa (Bingo); ▪ Folha A4; ▪ Estojo completo.
 <p>Aula</p>	<p>Objetos do Conhecimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Leitura/escuta/escrita; ✓ Prática da oralidade; ✓ Prática da escrita; ✓ Intercâmbio conversacional. <p>Expectativas de aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Expressar-se em situações de intercâmbio oral, com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado; ✓ Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos; ✓ Discriminar partes de uma palavra. <p>Desenvolvimento da aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Realização das atividades propostas, no caderno de Língua Portuguesa, com Bingo e slides referentes à Aula 2.
<p>Tarefa de</p> 	<p>*****</p>

 **AULA 3**

 <p>Material</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cartela - Ditado Estourado; ▪ Balões coloridos;
--	--

- Caderno de Língua Portuguesa “Explorando as palavras do ditado”;
- Estojo completo.



Aula

Objetos do Conhecimento:


- ✓ Prática da oralidade;
- ✓ Intercâmbio conversacional;
- ✓ Construção do sistema alfabético e da ortografia – Ortografias: S inicial, SS e S com som de /Z/; CH/X Ç/CE e CI; G e J;
- ✓ Substantivos;
- ✓ Adjetivos;
- ✓ Encontro vocálico e encontro consonantal;
- ✓ Separação de sílabas e classificação quanto ao número de sílabas (monossílabo, dissílabo, trissílabo e polissílabo);
- ✓ Sinais de pontuação (interrogação, exclamação e ponto-final);
- ✓ Tipos de frases (afirmativa, negativa, interrogativa e exclamativa).

Expectativas de aprendizagem:

- ✓ Expressar-se em situações de intercâmbio oral, com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado;
- ✓ Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.);
- ✓ Ler e escrever corretamente palavras com S inicial, SS e S com som de /Z/; CH e X; Ç/CE e CI/ G e J;
- ✓ Revisar e fixar sobre os Substantivos;
- ✓ Revisar e fixar sobre os Adjetivos;
- ✓ Revisar e fixar sobre encontro vocálico e consonantal;
- ✓ Revisar e fixar separação de sílabas e classificação quanto ao número de sílabas (monossílabo, dissílabo, trissílabo e polissílabo);
- ✓ Revisar e fixar os sinais de pontuação (interrogação, exclamação e ponto final);
- ✓ Conhecer e fixar os tipos de frase (afirmativa, negativa, interrogativa e exclamativa).


Desenvolvimento da aula:


- ✓ Realização das atividades propostas, no caderno de Língua Portuguesa, conforme os slides referentes à Aula 3 - “Explorando as palavras do Bingo”.


Tarefa de 	<p>*****</p>
---	--------------



AULA 4


 Material	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Caderno de Língua Portuguesa; ▪ Estojo completo.
--	---


 Aula	<p>Objetos do Conhecimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Leitura/escuta/escrita; ✓ Prática da oralidade; ✓ Prática da escrita; ✓ Intercâmbio conversacional. <p>Expectativas de aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Expressar-se em situações de intercâmbio oral, com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado; ✓ Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos; ✓ Identificar itens pré-estabelecidos que tenham mesmo fonema//grafema. <p>Desenvolvimento da aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Realização das atividades, no caderno de Língua Portuguesa, seguindo os passos nos slides referentes à Aula 4.
--	--

Tarefa de 	<p>*****</p>
---	--------------



AULA 5

 Material	<p>*****</p>
--	--------------

 Aula	<p>Objetos do Conhecimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Prática da oralidade; ✓ Intercâmbio conversacional; ✓ Construção do sistema alfabético e da ortografia. <p>Expectativas de aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Expressar-se em situações de intercâmbio oral, com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado;
--	--

- ✓ Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.);
- ✓ Ler e soletrar corretamente palavras com R inicial, RR e R no final da sílaba; S com som de /Z/, SS; G e J; Ç/CH/X/CE/CI; GU: QU.

Desenvolvimento da aula:

- ✓ Exploração prévia da palavra sorteada (sons iniciais e letras que compõe a palavra em questão) e, em seguida, início da brincadeira “SOLETRANDO”, seguindo as orientações contidas nos slides.

Tarefa de



Os conteúdos listados nos roteiros constituem uma previsão para a semana e podem sofrer alterações conforme a necessidade das turmas.