

## 1º ano – Teste do 4º período

Componentes Curriculares	Conteúdos Conceituais Fontes de estudo: livros, fichas e registros nos cadernos.
<b>Matemática</b>  <i>Unidades de 1 a 8 (até a página 152)</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Contagem, escrita, leitura, comparação, ordenação e relação quantitativa de números até 80.</li><li>2. Sequência Numérica até 80.</li><li>3. Ler e selecionar informações de imagens.</li><li>4. Representação e comparação de quantidades até 80.</li><li>5. Leitura e interpretação de tabelas e gráficos.</li><li>6. Sistema Monetário Brasileiro.</li><li>7. Situações-problema envolvendo informações de uma imagem, ideias de acrescentar e juntar da adição e ideias de subtração, contexto de trocas de cédulas e moedas do Real.</li><li>8. Identificar regularidades ou padrões em sequências numéricas e/ou de figuras.</li><li>9. Probabilidade e estatística por meio de construção de tabela e gráfico.</li></ol>
<b>Língua Portuguesa</b>  <i>Unidades de 1 a 8 (até a página 202)</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Leitura e interpretação do gênero textual – <b><u>Conto Acumulativo</u></b>.</li><li>2. Sons iniciais e finais de palavras do cotidiano.</li><li>3. Análise do sistema de escrita alfabética e o funcionamento da língua e de outras linguagens.</li><li>3. Alfabeto/número de letras e sílabas em palavras contextualizadas e do cotidiano.</li><li>4. Letras P/B; T/D; F/V; C/G; C e R e suas variações.</li><li>5. Formação de novas palavras alterando a letra inicial ou acrescentando uma nova letra (orca/porca – gato/pato).</li><li>6. Relações entre sons e letras/valor sonoro inicial e final.</li><li>7. Ordem alfabética.</li><li>8. Relação entre imagem e escrita.</li><li>9. Masculino e Feminino (uso dos artigos O e A).</li><li>10. Rimas (identificação e criação de rimas).</li><li>11. Sinal de pontuação (perguntas).</li><li>12. Formação de palavras (letras/sílabas e imagens).</li></ol>