

NOME:

TURMA:

Matutino
 Vespertino

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE LÍNGUA ESPANHOLA

7º ANO • ENSINO FUNDAMENTAL • 4º PERÍODO

Cómo usar el verbo *doler*

¿Te duele algo? ¿No sabes cómo decirlo? Aprende qué significa el verbo *doler* y a utilizarlo correctamente.

¿Para qué utilizamos el verbo *doler*?

- En español utilizamos el verbo *doler* para expresar que padecemos dolor en alguna parte del cuerpo.

Ejemplo: A María le duele la cabeza.

- También utilizamos el verbo *doler* en un sentido metafórico, para expresar que nos sentimos arrepentidos de haber hecho algo o que sentimos pesar por algo.

Ejemplo: Me duele que no me hayas dicho la verdad.

¿Cómo construimos el verbo *doler*?

Este verbo funciona igual que el verbo *gustar*: si el sujeto está en singular, usamos la forma *duele*, y si está en plural, *duelen*.

¡Ojo! Recuerda que el sujeto SIEMPRE es la **parte del cuerpo** que nos duele y se suele colocar después del verbo. Además, la parte del cuerpo que nos duele siempre lleva **artículo determinado**.

- Decimos: A Juan le duelen los brazos
- No decimos: *A Juan le duele los brazos (ERRADO)

Si se quiere especifica a quién le duele algo es necesario hacerlo mediante la preposición **a**, como en “*A María le duelen las muelas*”.

Es un verbo pronominal, por lo que siempre se construye con los pronombres **me/te/le/nos/os/les**, que preceden al verbo *doler* conjugado.

Como el sujeto es siempre la parte del cuerpo que nos duele, *doler* va siempre conjugado en **tercera persona** (singular o plural).

me/te/le/nos/os/les + doler + parte del cuerpo.

¡OJO! El verbo *gustar* tiene las mismas reglas del verbo *doler*.

me/te/le/nos/os/les + gustar + lo que se gusta.

Ejemplos:

- ¿Te duele la espalda?
- No me habían dolido las muelas nunca.
- Ayer, a nosotros nos dolía la cabeza.
- ¿Os ha dolido el pie así antes?
- ¿Te gustan las manzanas?
- Le duele la rodilla porque se ha caído.
- Les dolía el estómago por comer muchas chucherías.
- Les gusta el chocolate.

1. Con relación al verbo “doler” conjuga en la forma que corresponde y coloca antes el respectivo pronombre. Después marca la alternativa correcta:

- a) A mí _____ las caderas.
b) A mi padre _____ los dientes.
c) ¿A ti _____ algo?

- Ⓐ Te duele - os duelen - le duelen.
Ⓑ Os duelen - le duele - te duele.
Ⓒ Te duele - nos duelen - le duelen.
Ⓓ Me duelen - le duelen - te duele.
Ⓔ Os duelen - te duelen - le duele.

2.

- a) A ellos _____ la pierna izquierda cada vez que hace ejercicio.
b) A mí _____ los ojos porque estuve todo el día delante del ordenador.

- Ⓐ Le duele/ me duelen
Ⓑ Les duelen/ me duele
Ⓒ Les duelen/ me duelen
Ⓓ Les duele/ me duelen
Ⓔ Le duele/ me duele

Pronombres objeto Directo

El **Objeto Directo**, también llamado Complemento Directo, es la parte de la oración que recibe la acción del verbo.

Tiene como función reemplazar a una persona, animal o cosa en la conversación como en la escritura para evitar repetición; cuando ya se han visto en una oración o contexto exterior donde se produce el enunciado.

El Objeto Directo puede contestar a las preguntas **¿qué?** o **¿quién?** con respecto al verbo.

- Ayer vi una *obra* de teatro.
Ayer **la** vi.

Obra es donde cae la acción del verbo y además la palabra es femenina, por lo tanto, ponemos el pronombre **LA**.

- Conozco a tu hermano.
Lo conozco.

Hermano es masculino, por lo tanto, es el pronombre **LO**.

Me

Te

Lo / La

Nos

Os

Los / Las

Ejemplos:

Me atendieron muy bien en la nueva confitería.

Te esperamos en la panadería de la esquina.

¿Dónde está el supermercado? No **lo** encuentro.

El Maître **nos** llevó a la mesa.

- Quiero ver el episodio nuevo, ¿**lo** vemos juntos?
- Vi la chaqueta y luego **la** compré.
- Mis compras de internet llegaron ayer y **las** recibió mi madre.
- Juan visitó a Juan y a mí este fin de semana y **nos** agradeció mucho por la cena.

Posición de los pronombres objeto directo.

Infinitivo + Objeto Directo

Van después y unidos a Infinitivos: Se convierte en **una** sola palabra.

- ¿Vas a llamar a Carmen después de esa discusión?
- Llamar**la** no es problema, enfrentar**la** otra vez sí.

Gerundio + Objeto Directo

Van después y unidos a un Gerundio: Forman **una** sola palabra.

- ¿Has hecho las tareas?
No, estoy haciéndol**as** ahora mismo.

Ahora a respecto del uso de los pronombres complementos objeto directo, para las cuestiones 3,4 y 5 completa las frases y luego elige la opción adecuada.

3. Voy a invitar ____ a mi fiesta de bodas, porque eres muy especial para mí. Las bebidas ____ llevas tú. ¿eh?

- Ⓐ Me / las
- Ⓑ Te / la
- Ⓒ Te / las
- Ⓓ Lo / los
- Ⓔ Nos/ me

4. a) ¿Quieres comer algo? __ invito.

b) Por fin, pude comprar unas galletas. Tenía muchas ganas de probar ____.

- Ⓐ Nos/ me
- Ⓑ Te/ los
- Ⓒ Te/ las
- Ⓓ Lo / los
- Ⓔ Nos/ las

5. a) Mi novia ____ llevó a este restaurante mencionado en los periódicos, me gustó mucho.

b) ¿Vas a comer el bocadillo?

- ____ voy a comer.

- Ⓐ Me / la
- Ⓑ Lo / lo
- Ⓒ Nos / las
- Ⓓ Te / la
- Ⓔ Me / lo

6. Agora vamos a cambiar de tema. Has aprendido en clase las prendas de vestir y los colores. Pasa al español las siguientes frases que están en portugués.

¡No te olvides de estudiar las prendas de vestir y los colores en la página 80 del libro ventana 2!

a) Saia vermelha.

b) Calça preta.

c) Cachecol roxo.

d) Boné cinza.

e) Meia amarela.

GABARITO

- 1- D
- 2- D
- 3- C
- 4- C
- 5- E

- 6-
A) falda roja
B) pantalón negro
C) bufanda morada
D) gorra gris
E) calcetín amarillo