

NOME:

TURMA:

Matutino
 Vespertino

ROTEIRO D RECUPERAÇÃO DE LÍNGUA ESPANHOLA 8º ANO • ENSINO FUNDAMENTAL • 4º PERÍODO

PRONOMBRE COMPLEMENTO DE OBJETO INDIRECTO

El **Complemento Indirecto** es la persona, animal o cosa que recibe de forma indirecta el beneficio o daño de la acción. Puede ir acompañado de las preposiciones “a” y “para”.

Ejemplos:

Compró comida para Carmen
CI

1. Podemos identificar el Complemento Indirecto a partir de los siguientes puntos:

Debemos preguntar al verbo “¿a quién?” o “¿para quién?”.

Compró comida para **Carmen**

¿Para quién compró comida? > Para **Carmen**.

2. El CI puede sustituirse por le(s), independientemente de si el CI es femenino o masculino.

Escribí una nota al **profesor** > **Le** escribí una nota.
Pidió disculpas a **su hermana** > **Le** pidió disculpas.

Abajo sigue la tabla completa de los **pronombres de objeto indirecto**.

yo	ME
tú	TE
él/ella/usted	LE
nosotros/-as	NOS
vosotros/-as	OS
ellos/-as/ustedes	LES

Ahora, vamos a practicar respondiendo las cuestiones abajo.

QUESTÃO 1

1. Relaciona las columnas teniendo en cuenta los **PRONOMBRES OBJETO INDIRECTO**.

(A) A Pedro y a Carlos

(B) A Marcos

(C) A ti

() te han dado el libro.

() os invitó a hacer un viaje.

() le encantó conocer Buenos Aires.

- (D) A mí
(E) A vosotros

- () me gustaría conocer Europa.
() les dieron un nuevo uniforme.

QUESTÃO 2

Completa las frases con el PRONOMBRE OBJETO INDIRECTO correspondiente.

- a) Este mes ha sido el matrimonio de **Marcos y Carmen**. _____ he regalado un frigorífico.
b) **A mí** _____ encanta viajar en invierno a Europa porque hace mucho frío.
c) Durante el paseo en la calle he encontrado **un gatito** en la calle y _____ he dado comida.
d) **A Martina y a mí** _____ encanta bailar tango.
e) Mario escribió un poema de amor a su **novia**. _____ entregó hace dos días.

QUESTÃO 3

Localiza el complemento indirecto de las siguientes oraciones y sustitúyelo por el pronombre personal que corresponda. Recuerda que en estos casos utilizamos el pronombre de objeto indirecto antes del verbo.

Ejemplo:

Dieron las gracias **a María** por su intervención.

Le dieron las gracias por su intervención.

- a) Isabel contó toda la verdad a su amigo.
b) Mi tía compró un regalo de cumpleaños a su nieta.
c) Dedicó la canción a sus seguidores.
d) Dieron regalos a los asistentes.
e) Mario escribió un poema de amor a su novia.
f) Me ofrecieron un puesto de trabajo en un pueblo de Sevilla.
g) Envío cartas a sus familiares.

ARTÍCULO NEUTRO LO

Usos de *el* y *lo*

EL - artículo definido - acompaña sustantivos masculinos en singular

- Encontré el perro por la calle
- El profesor es buenísimo

Obs: puede aparecer antes de un sustantivo eclipsado:

Me gustan los profesores de historia y de inglés, pero el mejor es el de inglés. (está implícito que: "el mejor profesor es el de inglés")

LO - artículo neutro - acompaña adjetivos o adverbios

Puede transformarlos en sustantivos:

Lo interesante de la película es su desarrollo.

Lo bueno de nuestra amistad es nuestra complicidad.

O puede expresar intensidad:

Mira lo alto que es este edificio.

¿Viste lo linda que estaba Ana?

QUESTÃO 4

Vamos a poner en práctica lo que aprendiste durante el año. Haz un círculo alrededor del artículo que completa correctamente cada frase.

- Ⓐ El / Lo que no acabo de entender es por qué hay tanta gente adicta a redes sociales. Para mí, el / lo valor de la vida está en los momentos.
- Ⓑ **El / Lo** periódico digital que más me gusta es este. **El / Lo** que dice sobre educación es muy interesante.
- Ⓒ Con **el / lo** fácil que es manejar un móvil hoy en día, hasta **el / lo** niño haz clic en los botones.
- Ⓓ **El / Lo** mejor de la tecnología es acercarnos a los que están lejos. En ese sentido, **el / lo** importante, para mí, es poder hablar con mi familia.

FUTURO IMPERFECTO

El futuro imperfecto se utiliza para expresar acciones futuras relacionadas al momento en que se habla. Por ejemplo

-Jorgito visitará a sus padres mañana.

Para expresar probabilidades o suposiciones. Por ejemplo:

- ¿Qué hora será, Jorgito?

- La verdad es que no sé... Serán las tres.

- ¿Dónde **estará** Carla?

	trabajar	comer	vivir
<i>(yo)</i>	trabajar- é	comer- é	vivir- é
<i>(tú)</i>	trabajar- ás	comer- ás	vivir- ás
<i>(usted, él, ella)</i>	trabajar- á	comer- á	vivir- á
<i>(nosotros, -as)</i>	trabajar- emos	comer- emos	vivir- emos
<i>(vosotros, -as)</i>	trabajar- éis	comer- éis	vivir- éis
<i>(ustedes, ellos, ellas)</i>	trabajar- án	comer- án	vivir- án

Verbos irregulares en el futuro imperfecto

cabrer	cabr-
decir	dir-
haber	habr-
hacer	har-
poder	podr-
poner	pondr-

querer	querr-
reponder	repondr-
saber	sabr-
tener	tendr-
valer	valdr-
salir	saldr-

Ahora, vamos a practicar respondiendo las cuestiones abajo.

QUESTÃO 5

Verbos regulares. Conjuga el verbo entre paréntesis en futuro simple.

- a) Nunca (*llegar/ellos*) _____ a tiempo para el tren de las cinco.
- b) Cuando seáis padres (*deber/vosotros*) _____ ocuparos de vuestros hijos.

- c) A partir de mañana (*empezar/nosotros*) _____ a cobrar las entradas.
- d) Dentro de una década no (*quedar*) _____ bosques en esta comarca.
- e) Este próximo domingo (*abrir*) _____ todos los centros comerciales.

QUESTÃO 6

Verbos irregulares. Conjuga el verbo entre paréntesis en futuro simple.

- a) Si tu padre se entera de esto, se (*poner*) _____ hecho una fiera.
- b) ¿Cuándo (*hacer/nosotros*) _____ ese fabuloso viaje?
- c) ¿Crees que os (*querer/vosotros*) _____ igual dentro de diez años?.
- d) La policía no (*poder*) _____ probar nunca que el hombre la asaltó.
- e) No sé si (*caber*) _____ otra maleta en el maletero.