

# LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a crônica a seguir e responda às questões de 1 a 3.

## Onde já se viu?

Uma tarde de inverno, estava eu lá, na Rua Barão de Itapetininga, mexendo nas estantes de uma livraria. (Não consigo passar por uma sem entrar para fuçar no meio dos livros. Desde que eu tinha quatro anos de idade – o que já faz muito tempo – livro para mim é a coisa mais gostosa do mundo. A gente nunca sabe que surpresa vai encontrar entre duas capas. Pode ser coisa de boniteza, ou de tristeza, ou de poesia, ou de risada, ou de susto, sei lá. Um livro é sempre uma aventura, vale a pena tentar!).

Pois bem, estava eu ali, muito entretida, examinando os livros, quando de repente senti que alguém me puxava pela manga. Olhei para baixo e vi um menino – um garotinho de uns nove ou dez anos, magrelo, sujinho, de roupa esfarrapada e pé no chão. Uma dessas crianças que andam largadas pelas ruas da cidade, pedindo esmola. Ou, no melhor dos casos, vendendo colchetes ou dropes, essas coisas. Eu já ia abrindo a bolsa para livrar-me logo dele, quando o garoto disse:

– Escuta, dona ... (naquele tempo, ninguém chamava a gente de tia: tia era só a irmã do pai ou da mãe).

– O quê? - perguntei. – O que você quer?

– Eu ... dona, me compra um livro? – disse ele baixinho, meio com medo. Dizer que fiquei surpresa é pouco. O jeito do menino era de quem precisava de comida, de roupa, isso sim. Duvidei do que ouvia:

– Você não prefere algum dinheiro? – perguntei.

– Não, dona – disse o garoto, mais animado, olhando-me agora bem nos olhos. – Eu queria um livro. Me compra um livro?

Meu coração começou a bater mais forte.

– Escolha o livro que você quiser – falei.

As pessoas na livraria começaram a observar a cena, incrédulas e curiosas. O menino já estava junto à prateleira, procurando, examinando ora um livro, ora outro, todo excitado. Um vendedor se aproximou, meio desconfiado, com cara de querer intervir.

– Deixe o menino escolher um livro – falei. – Eu pago.

As pessoas em volta me olhavam admiradas. Onde já se viu alguém comprar um livro para um molequinho maltrapilho daqueles?

Pois vou lhes contar: foi exatamente o que se viu naquela tarde, naquela livraria. O menino acabou se decidindo por um livro de aventuras, nem me lembro qual. Mas me lembro bem da minha emoção quando lhe entreguei o volume e vi seus olhinhos brilhando ao me dizer um apressado *obrigado, dona!* antes de sair em disparada, abraçando o livro apertado ao peito.

Quanto aos meus próprios olhos, estes se embaçaram estranhamente, quando pensei comigo:

"Tanta criança rica não sabe o que perde, não lendo, e este menino pobre - que certamente não era um pobre menino - sabe o valor que tem essa maravilha que se chama livro!"

Isso aconteceu há vários anos. Bem que eu gostaria de saber o que foi feito daquele menino ...

Tatiana Belinky. **Onde já se viu?** In: \_\_\_ o Olhos de ver. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2004. p. 19-21. (Veredas)

## Vocabulário

**Esfarrapada:** rasgada, gasta, despedaçada, velha.

**Excitado:** animado, estimulado.

## QUESTÃO 1

Considere a seguinte fala da narradora da crônica.

"Tanta criança rica não sabe o que perde, não lendo, e este menino pobre – que certamente não era um pobre menino – sabe o valor que tem essa maravilha que se chama livro!"

A narradora faz uma crítica em relação ao hábito de leitura entre crianças de diferentes realidades sociais. A crítica refere-se ao fato de que

- Ⓐ vários pais não têm condições financeiras, mas compram livros para seus filhos.
- Ⓑ muitas crianças que têm condições sociais e financeiras de comprar nem sempre se interessam pela leitura.
- Ⓒ todas as crianças têm interesse pela leitura, mas as com maiores condições financeiras leem mais.
- Ⓓ as condições sociais e financeiras não influenciam no momento de comprar livros para a leitura.
- Ⓔ várias crianças deixam de ler por acharem que brinquedos são mais divertidos.

## QUESTÃO 2

Substantivo é toda palavra que designa alguém ou alguma coisa, isto é, que dá nome a seres, coisas, lugares, objetos, sentimentos, ações, acontecimentos, conceitos. Analise os trechos retirados da crônica "Onde já se viu?" e assinale o único que possui apenas quatro substantivos em sua construção.

- Ⓐ "Uma tarde de inverno, estava eu lá, na Rua Barão de Itapetininga, mexendo nas estantes de uma livraria. (Não consigo passar por uma sem entrar para fuçar no meio dos livros...").
- Ⓑ "Pois bem, estava eu ali, muito entretida, examinando os livros, quando de repente senti que alguém me puxava pela manga."
- Ⓒ "– Escuta, dona ... (naquele tempo, ninguém chamava a gente de tia: tia era só a irmã do pai ou da mãe)."
- Ⓓ "Pois vou lhes contar: foi exatamente o que se viu naquela tarde, naquela livraria. O menino acabou se decidindo por um livro de aventuras, nem me lembro qual."
- Ⓔ "Não, dona – disse o garoto, mais animado, olhando-me agora bem nos olhos. – Eu queria um livro."

### QUESTÃO 3

Considere os seguintes fragmentos retirados da crônica lida.

- I. “Pois bem, estava eu **ali**, muito entretida, examinando os livros, quando **de repente** senti que alguém me puxava pela manga.”
- II. “Eu já ia abrindo a bolsa **para** livrar-**me** logo dele, quando o garoto disse:”
- III. “**Tanta** criança rica não sabe o que perde, não lendo, e este menino pobre - que certamente não era um pobre menino - sabe o **valor** que tem essa maravilha que se chama livro!”

Tendo como referência o estudo das classes gramaticais, as palavras destacadas são, respectivamente, classificadas como

- (A) advérbio, locução prepositiva, pronome, preposição, adjetivo, adjetivo.
- (B) adjetivo, locução verbal, preposição, pronome, adjetivo, substantivo.
- (C) substantivo, locução adverbial, pronome, substantivo, numeral, substantivo.
- (D) advérbio, locução adverbial, preposição, pronome, pronome, substantivo.
- (E) substantivo, locução adjetiva, preposição, pronome, preposição, adjetivo.

### QUESTÃO 4

#### Médicos, enfermeiros, técnicos e outros profissionais que trabalham atendendo pacientes suspeitos de Covid-19 relatam dia a dia de batalha

O relógio marca 13 horas pontualmente. A técnica de enfermagem chega em um hospital de São Leopoldo para trabalhar. Bate o ponto e segue para a área limpa. É lá que começa a se preparar para o trabalho, colocando os Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) necessários para evitar a contaminação do novo coronavírus. É lá, também, que deixa todos os anseios e angústias de mãe e esposa para vestir a “capa” de profissional da saúde.

Pouco depois, às 13h45, em outro hospital, agora em Novo Hamburgo, a enfermeira inicia a paramentação com disposição incontestável. Tem mais seis horas de batalha pela frente. E a força, neste momento, não está apenas nela. É compartilhada entre todos os colegas da equipe. “O seu EPI não fechou direito” e “lembra de higienizar bem as mãos” são frases muito comuns neste local e faladas por telefone. (Com adaptação)



Disponível em: <https://www.diariodecanoas.com.br/noticias/regiao/2020/04/17/conheca-os-super-herois> – acesso em: 18/08/2021

Preposição é toda palavra invariável que liga duas outras palavras, estabelecendo entre elas determinadas relações de sentido e de dependência. Analise as afirmativas a seguir e assinale a que apresenta o valor semântico correto da preposição destacada.

- (A) A técnica de enfermagem chega em um hospital de São Leopoldo **para** trabalhar. (Finalidade)
- (B) É lá que começa a se preparar para o trabalho, colocando os Equipamentos **de** Proteção Individual (EPIs) necessários para evitar a contaminação do novo coronavírus. (Procedência)
- (C) É lá, também, que deixa todos os anseios e angústias de mãe e esposa **para** vestir a “capa” de profissional da saúde. (Lugar)
- (D) Pouco depois, às 13h45, em outro hospital, agora em Novo Hamburgo, a enfermeira inicia a paramentação **com** disposição incontestável. (Meio)
- (E) É compartilhada entre todos os colegas da equipe. “O seu EPI não fechou direito” e “lembra de higienizar bem as mãos” são frases muito comuns neste local e faladas **por** telefone. (Assunto)

### QUESTÃO 5

Considere o trecho retirado da obra “A terra dos meninos pelados”, de Graciliano Ramos, para responder à questão seguinte.

#### A terra dos meninos pelados

“Havia um menino diferente dos outros meninos. Tinha o olho direito preto, o esquerdo azul e a cabeça pelada. Os vizinhos mangavam dele e gritavam:

– Ô pelado!

Tanto gritaram que ele se acostumou, achou o apelido certo, deu para se assinar a carvão nas paredes: Dr. Raimundo Pelado. Era de bom gênio e não se zangava; mas os garotos dos arredores fugiam ao vê-lo, escondiam-se por detrás das árvores da rua, mudavam a voz e perguntavam que fim tinham levado os cabelos dele.

Não tendo com quem entender-se, Raimundo Pelado falava só, e os outros pensavam que ele estava malucando.

Estava nada! Conversava sozinho e desenhava na calçada coisas maravilhosas do país de Tatipirun, onde não há cabelos e as pessoas têm um olho preto e outro azul”.

RAMOS, Graciliano. **Alexandre e outros heróis**. RJ: Record, 1987.

#### Vocabulário

**Mangava:** zombava, debochava, desdenhava.

Considere o texto precedente, analise as afirmativas a seguir quanto aos aspectos gramaticais das palavras destacadas e, em seguida, assinale a opção correta.

- I. Em “Havia um menino **diferente** dos **outros** meninos.”, as duas palavras destacadas são classificadas morfologicamente como advérbio.
- II. “Tinha o olho direito preto, o esquerdo azul e a cabeça pelada. Os vizinhos mangavam dele e **gritavam**.”, o verbo destacado exprime um fato que ocorre no momento da fala.
- III. Na passagem “mas os garotos dos arredores fugiam ao vê-**lo**, escondiam-se por detrás das árvores da rua, mudavam a voz e perguntavam que fim tinham levado os cabelos dele.”, o termo **lo** desempenha função gramatical de pronome oblíquo átono.
- IV. “Não tendo com quem entender-se, Raimundo Pelado falava só, e os outros pensavam que ele estava malucando.”, na construção do trecho foi usado somente um substantivo.
- V. Em “Estava nada! Conversava sozinho e desenhava na calçada coisas maravilhosas do país de Tatipirun, onde não há cabelos e as pessoas têm **um** olho preto e outro azul”, o termo **um**, no contexto em que ocorre, é, gramaticalmente, numeral cardinal.

Está (ão) correta(s) apenas

- (A) I e II.
- (B) II.
- (C) III, IV e V.
- (D) I, III e IV.
- (E) II e IV.

## QUESTÃO 6

### Venda de livros cresce 50% impulsionada por ofertas e redes sociais

#### Primeiro semestre do ano registrou mais de 28 milhões de obras vendidas, 9 milhões a mais que o mesmo período de 2020

O ano de **2021** tem surpreendido com boas notícias para o mercado livreiro. Neste **primeiro** semestre, mais de 28 milhões de livros foram vendidos no Brasil, um salto de 48,5% em relação aos 18,9 milhões de exemplares vendidos no **mesmo** período de 2020. Os dados são do 7º Painel do Varejo de Livros no Brasil, em pesquisa feita em conjunto pela Nielsen BookScan **com** o Sindicato Nacional dos Editores de Livros (SNEL).

O movimento também **reflete** no faturamento. Somando 1,2 bilhão de reais, o setor teve alta de 40% frente aos 846,2 milhões de reais de 2020. Segundo Marcos da Veiga Pereira, presidente do SNEL, a boa fase, **sem dúvida**, é sintoma da adaptação às turbulências da pandemia. “O aumento do consumo de livros vem demonstrando o bom desempenho de esforços comerciais, como o estímulo a ações promocionais, a oferta de bons lançamentos e o estreitamento do relacionamento com os leitores nas redes sociais”, afirma em comunicado. “Enquanto indústria, precisamos nos conscientizar cada vez mais sobre a responsabilidade que temos de fomentar o hábito de leitura.”

Veja, 11/08/2021.

No que diz respeito ao estudo das classes gramaticais, assinale a opção correta quanto à classificação dos termos destacados, respectivamente.

- (A) Numeral cardinal, numeral ordinal, substantivo, preposição, substantivo, locução prepositiva.
- (B) Algarismo, numeral cardinal, adjetivo, pronome, verbo, locução adverbial.
- (C) Numeral ordinal, substantivo, adjetivo, preposição, verbo, locução verbal.
- (D) Algarismo, numeral cardinal, adjetivo, pronome, verbo, locução verbal.
- (E) Algarismo, numeral ordinal, adjetivo, preposição, verbo, locução adverbial.

Leia atentamente os textos abaixo para responder às questões 7 e 8.

#### Texto 1

##### Internet

Contra! Extremamente contra!

Apesar da INTERNET ser um BEM, não deve ser considerado um direito fundamental. As pessoas viveram sem internet!

Hoje, a pessoa sua para pagar uma Internet, mas ela não é direito fundamental?

E, cada vez que algo se transforma em "direito fundamental", justifica-se a intervenção dos superiores, fazendo com que, de fato, este direito seja negado às pessoas. Afinal, nada como a mão deles para transformar o livre mercado num balcão de negócios, corrupção, ineficiência... encarecendo o serviço e oferecendo lixo aos cidadãos! SOU CONTRA! (Com adaptação)

Disponível em: [http://arquivo.edemocracia.camara.leg.br/web/internet\\_ acesso em 18/08/2021](http://arquivo.edemocracia.camara.leg.br/web/internet_ acesso em 18/08/2021)

---

## Texto 2

### Internet

Sim, sou absolutamente a favor.

Considero que a internet, ao ser fornecida ao acesso universal, por seus criadores e fomentadores, foi necessariamente baseada na premissa da liberdade de comunicação por indivíduos ao redor do mundo, bem como todas as expressões derivadas e, respectivamente, através de um meio de livre acesso e distribuição sem restrições peculiares a sua utilização.

O princípio fundamental da internet é justamente ser e ter, a propriedade de ferramenta para comunicação e acesso, justo, universal e neutro a toda sociedade mundial.

Restrições pontuais, por motivos não evidentes, de qualquer espécie, além de maquiar a realidade intrínseca da conduta individual e coletiva, privará e restringirá a informação e pesquisa, bem como induzirá a supressão de modo tendencioso, em benefício de alguns privilegiados, a fomentar falsas informações.

Devo lembrar que o conteúdo existente na internet hoje, não é irreal, apesar de abstrato, mas sim o retrato preciso da realidade em que vivemos, pois nela podemos figurar exatamente o que existe no mundo fora dela. Em uma internet livre, não é possível manipular a realidade, em uma pesquisa contratada, por exemplo. (Com adaptação)

Disponível em: <http://arquivo.edemocracia.camara.leg.br/web/internet/forum/> - Acesso em 18/08/2021.

### Vocabulário

**Intervenção:** exercer influência, expressar.

**Ineficiência:** inutilidade, sem utilidade.

**Fomentadores:** quem estimula, quem promove.

**Premissa:** fato inicial.

**Peculiares:** próprios, individuais.

**Intrínseca:** particular, próprio, essencial, parte interna.

---

## QUESTÃO 7

Considere os enunciados retirados dos textos 1 e 2.

- I. Apesar da INTERNET ser um BEM, não deve ser considerado um direito fundamental. As pessoas **viveram** sem internet!
- II. **Considero** que a internet, ao ser fornecida ao acesso universal, por seus criadores e fomentadores, foi necessariamente baseada na premissa da liberdade de comunicação por indivíduos ao redor do mundo...
- III. Restrições pontuais, por motivos não evidentes, de qualquer espécie, além de maquiar a realidade intrínseca da conduta individual e coletiva, privará e **restringirá** a informação e pesquisa...

Acerca das formas verbais destacadas, assinale a alternativa que apresenta a afirmação correta quanto ao valor semântico expresso por cada uma delas, respectivamente, no contexto em que ocorrem.

- (A) Exprime fato totalmente finalizado – Indica fato que não havia chegado ao final quando outro fato aconteceu – Indica um processo passado anterior a outro também passado.
- (B) Exprime fato totalmente concluído – Exprime algo certo, que acontece no momento da fala – Indica fato posterior ao momento da fala.
- (C) Exprime um futuro próximo – Exprime um fato posterior ao momento da fala – Exprime dúvida.
- (D) Exprime um fato que irá ocorrer no momento da fala – Exprime algo certo, que acontece no momento da fala – Indica fato que teve início no passado, mas não foi concluído.
- (E) Exprime fato totalmente concluído – Indica dúvida – Indica fato de ocorrência habitual.

---

## QUESTÃO 8

Ainda com base na leitura dos textos 1 e 2, considere os trechos seguintes:

- I. Hoje, a pessoa **sua** para pagar uma Internet, mas ela não é direito fundamental?
- II. ... bem como todas as expressões derivadas e, respectivamente, através de um meio de livre acesso e distribuição sem restrições peculiares a **sua** utilização.

No que diz respeito ao estudo das classes gramaticais, assinale a opção correta quanto à classificação dos dois termos destacados, respectivamente.

- (A) Verbo e pronome possessivo.
- (B) Verbo e pronome indefinido.
- (C) Pronome possessivo e pronome indefinido.
- (D) Verbo e verbo.
- (E) Pronome possessivo e verbo.

## QUESTÃO 9

Leia o texto a seguir, publicado no Instagram e em um livro do @akapoeta – João Doederlein.

### O Sol não consegue admirar os próprios raios; sempre que se aproxima do espelho, não se vê.

Ela tinha problemas com o espelho dia sim, dia não, e eu custava convencê-la do quanto ela iluminava minha vida. Não é fácil amar alguém, mas é mais difícil ainda acreditar que somos amados de verdade por outra pessoa.

Ela fazia, de cada dia meu, um dia melhor. A felicidade saía de mim conforme ela tocava minha vida. E, assim, eu virei a Lua, brilhando pela cidade quando perto dela, e ela se convenceu de que era o Sol.

João Doederlein, **Invisível aos olhos**. Rio de Janeiro: LTDA, 2019.

Tendo o texto do @akapoeta como referência, julgue as afirmações abaixo em **C** (Certa) ou **E** (Errada) e marque a opção com a sequência correta.

- I. Em “O Sol não consegue admirar os próprios raios; **sempre** que se aproxima do espelho, não se vê.”, o termo destacado é, morfologicamente, advérbio de tempo.
- II. No trecho “Ela tinha problemas com o espelho dia sim, dia não, e eu custava convencê-**la** do quanto ela iluminava minha vida.”, o termo **la**, no contexto em que ocorre, classifica-se como pronome oblíquo átono.
- III. Em “Não é fácil amar alguém, mas é mais difícil ainda acreditar que somos amados **de verdade** por outra pessoa.”, o termo destacado, no contexto em que ocorre, é, gramaticalmente, locução prepositiva.
- IV. No trecho “Ela fazia, de cada dia meu, um dia melhor.”, a forma verbal “fazia” exprime um fato totalmente concluído.
- V. Em “E, assim, eu **virei** a Lua, brilhando pela cidade quando perto dela, e ela se convenceu de que era o Sol.”, a forma verbal **virei** está no pretérito perfeito do indicativo.

- (A) E – C – E – E – C  
(B) C – C – E – E – E  
(C) C – C – C – C – E  
(D) C – C – E – E – C  
(E) E – E – E – C – C

## QUESTÃO 10

Considere os trechos extraídos da obra “Dom Quixote – O Cavaleiro da Triste Figura”, de Miguel de Cervantes, e assinale o único em que a palavra destacada tem valor de advérbio.

- (A) Dom Quixote julgou ser uma injúria e avançou derrubando com a lança **outro** cavaleiro.
- (B) Para isso conseguiram uma velha jaula, que colocaram **sobre** um carro de bois.
- (C) **Depois** de tudo preparado, esperaram que o cavaleiro fosse dormir.
- (D) Eu, meus senhores, sou um cavaleiro **andante**, cujo exercício é o das armas favorecendo os necessitados e acudindo os carentes de auxílio.
- (E) Sancho Pança, que enxergava melhor, avistou no mesmo caminho, uma fila de homens a pé, todos acorrentados uns aos outros, como um **disparatado** colar.

## MATEMÁTICA

### QUESTÃO 1

A expressão  $\frac{1}{2} + 5 \cdot \left[ \left( \frac{2^3}{8^2} - \frac{1}{12} + 1 \right) : 5^3 \right] \cdot 60 - \left( \frac{\sqrt{784} + 17^2}{60} \right)^0$  é igual a

- (A) 2.  
(B) 4.  
(C) 5.  
(D)  $\frac{1}{2}$ .  
(E)  $\frac{1}{4}$ .

## QUESTÃO 2

Gael vendeu todos os trenzinhos que tinha da coleção **Thomas e seus Amigos**. Cada um deles foi vendido por 87 reais e o valor total arrecadado, em real, foi o maior possível escrito com 4 algarismos.



De acordo com essas informações, qual é a soma dos algarismos do valor total arrecadado, em real?

- (A) 29
- (B) 27
- (C) 25
- (D) 23
- (E) 21

## QUESTÃO 3

Em relação à Geometria, analise as afirmações a seguir.

- I. Por um ponto passa uma única reta.
- II. Os três vértices de um triângulo são pontos colineares.
- III. Cinco pontos distintos de uma reta  $r$  determinam, sobre essa reta, 10 semirretas distintas com origem nesses pontos.
- IV. Cinco pontos distintos de uma reta  $r$  determinam, sobre essa reta, 10 segmentos de retas distintos com extremidades em dois desses pontos.

Quantas dessas afirmações são corretas?

- (A) 0
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3
- (E) 4

## QUESTÃO 4

Uma brincadeira muito popular entre as crianças é a adedonha. Nela, as crianças escrevem, em uma folha de papel, palavras que deverão se iniciar com a letra sorteada, de acordo com os temas escolhidos, tais como: nome de pessoa, fruta, carro, cidade, filme etc. Para sortear essa letra, após falarem juntas a palavra “adedonha”, as crianças mostram a quantidade de dedos das duas mãos que desejarem e estes são somados. Essa soma corresponde à ordem da letra no alfabeto. Por exemplo: se a soma for 11, a letra sorteada será a  $k$ . Se a soma for superior a 26, inicia-se a ordem novamente a partir da letra  $a$ . Assim, a 27ª letra é o  $a$ , a 28ª é o  $b$  e assim por diante.

Ace, Bon, Chopper, Doflamingo, Enel, Fujitora, Gol, Hancock, Iceburg e Jinbe estavam brincando de adedonha. Na primeira partida, Jinbe não colocou nenhum dedo e a soma dos dedos dos outros participantes foi o 19º divisor natural de 420, escritos em ordem crescente. Na segunda partida, Jinbe colocou alguns dedos e todos os outros participantes repetiram a quantidade de dedos colocados na primeira partida.

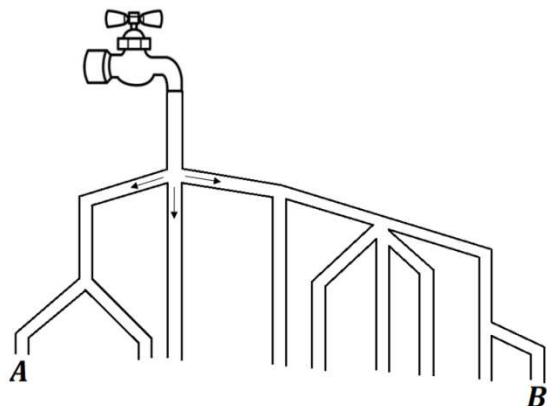
Sabendo que a soma dos dedos de todos os participantes, na segunda partida, foi o maior divisor comum de 216, 360 e 576, quantos dedos Jinbe colocou nessa partida?

- (A) 2
- (B) 4
- (C) 6
- (D) 8
- (E) 10

## RASCUNHO

### QUESTÃO 5

Para um trabalho de Ciências do Sigma, Gerusa fez um encanamento, conforme a figura a seguir.



Nesse encanamento, ao ligar a torneira, o fluxo de água passa pelos canos, distribuindo-se, igualmente, a cada ramificação. Por exemplo, na primeira ramificação, o fluxo de água que vem da torneira se distribui pelos canos, igualmente, conforme a indicação das setas na figura.

Nessas condições, se passaram 4 litros de água pela saída **B** em 1 minuto, quantos litros de água passaram pela saída **A**, nesse mesmo período?

- (A) 28
- (B) 30
- (C) 32
- (D) 34
- (E) 36

### QUESTÃO 6

Na adição a seguir, letras iguais, das palavras **SKAT**, **TOP** e **RAYSA**, correspondem a algarismos iguais; letras diferentes correspondem a algarismos diferentes; e as letras **K**, **P** e **T** correspondem a algarismos que também são números primos.

$$\begin{array}{r} \text{S K A T} \\ + \quad \text{T O P} \\ \hline \text{R A Y S A} \end{array}$$

Nessas condições, qual é o valor de  $K - Y + T$ ?

- (A) 6
- (B) 7
- (C) 8
- (D) 9
- (E) 10

### QUESTÃO 7

Zeferino tem três baldes: um pequeno, um médio e um grande, conforme as figuras a seguir.



### RASCUNHO

Com o balde pequeno cheio, ele enche, exatamente,  $\frac{7}{9}$  do balde médio. Com o balde médio cheio, ele enche, exatamente,  $\frac{15}{28}$  do balde grande.

Zeferino encheu os baldes pequeno e médio e despejou-os, completamente, no balde grande, que estava vazio. Após isso, o que aconteceu com o balde grande?

- Ⓐ Ficou preenchido com  $\frac{20}{21}$  da capacidade dele.
- Ⓑ Ficou preenchido com  $\frac{19}{21}$  da capacidade dele.
- Ⓒ Ficou totalmente cheio, sem transbordar.
- Ⓓ Transbordou  $\frac{1}{21}$  da capacidade dele.
- Ⓔ Transbordaram  $\frac{2}{21}$  da capacidade dele.

## QUESTÃO 8

Jubiscreide é dona de uma loja de calçados e comprou 149 pares de tênis para revender, todos de mesmo valor. Ela pagou por todos eles a quantia de R\$  $ABCDE,00$ , em que as letras  $A, B, C, D$  e  $E$  correspondem a algarismos que representam, respectivamente, a dezena de milhar, a unidade de milhar, a centena, a dezena e a unidade dessa quantia.

Sabendo que esse valor é um número que se escreve utilizando apenas os algarismos 3, 4, 5, 6 e 7, cada um uma única vez, e que o número  $ABC$  é divisível por 4, o número  $BCD$  é divisível por 5 e o número  $CDE$  é divisível por 9, qual é a soma dos algarismos do valor, em real, de um desses pares de tênis?

- Ⓐ 10
- Ⓑ 12
- Ⓒ 14
- Ⓓ 16
- Ⓔ 18

## QUESTÃO 9

Godofredo anota as senhas em uma agenda. Para isso, utiliza enigmas matemáticos. A figura a seguir apresenta uma página dessa agenda.

01 Janeiro 2021

Seta

1) Banco: 6 primeiras casas decimais de  $\pi$ .

2) Cartão de crédito: 4 primeiros termos da sequência de Fibonacci.

3) Cadeado da escola: número quadrado perfeito de três algarismos, que dividido por 42, 28 e 35, deixa resto 1.

4) cartão alimentação: raiz quadrada da expressão  $\frac{121^{52}}{11^{100}}$ .

RASCUNHO



De acordo com essas informações, qual é a soma dos algarismos da senha do cadeado da escola?

- Ⓐ 7
- Ⓑ 9
- Ⓒ 11
- Ⓓ 13
- Ⓔ 15

---

### QUESTÃO 10

Ainda em relação às anotações na agenda de Godofredo, qual é a soma dos algarismos da senha do cartão-alimentação?

- Ⓐ 2
  - Ⓑ 4
  - Ⓒ 8
  - Ⓓ 14
  - Ⓔ 16
- 

**RASCUNHO**