

8º ANO • Língua Portuguesa

LISTA 01

HORMÔNIOS QUE FALAM POR ELE**O "não" que o jovem diz aos adultos é muitas vezes
mera reação química.**

Uma das principais características aparentes da adolescência é que é nessa fase que o garoto começa a dizer "não". Mais do que isso. O "não" é a sua resposta pronta a todas as perguntas. "Quer tomar banho?" "Não." "Vista um agasalho porque está frio." "Não." "Vá fazer o dever de casa." "Não." É necessário pensar um pouco sobre o significado desse "não". Não se trata apenas de uma resposta recorrente. É mais do que isso. O "não" organiza o mundo interno de um adolescente. O cérebro de um rapaz nessa fase é como um exército repentinamente surpreendido pelo ataque de um inimigo — no caso, os pais com suas ordens. Apanhados distraídos no acampamento, os soldados desse batalhão precisam de um tempo para se preparar para o combate. O "não" faz com que eles ganhem tempo para essa preparação. Defendido e organizado, o comandante desse exército — seu filho — poderá até tomar banho, vestir o agasalho ou fazer o dever de casa. Mas ele fará isso porque ELE quer. Afinal, o adolescente não é mais uma criança que apenas obedece a ordens. Ele está na fase de questionar, entender e aceitar apenas o que julgar justo ou coerente. Mesmo que sua percepção do que seja "justiça" ou "coerência" pareça completamente amalucada.

Içami Tiba

1. A adolescência é um período de muitos questionamentos. Segundo o texto, por que o adolescente sempre se opõe a tudo o que lhe é dito?

- (A) Porque ele sempre se opõe a tudo, uma vez que não consegue compreender os adultos.
- (B) Porque não é mais criança e não obedece a ordens.
- (C) Porque ele precisa de um tempo para pensar melhor sobre o assunto, enquanto desvenda as frequentes "investidas dos adultos".
- (D) Porque ele tem a percepção prejudicada pelos hormônios.
- (E) Porque não entendem o posicionamento dos pais e sempre os questionam.

2. Observe os verbos presentes nas frases seguintes e marque o item correto quanto à classificação do predicado.

- I. Não se trata apenas de uma resposta recorrente.
 - II. O "não" organiza o mundo interno de um adolescente.
 - III. O cérebro de um rapaz nessa fase é um exército.
- (A) Predicado verbal, predicado verbal e predicado nominal.
 - (B) Predicado nominal, predicado nominal e predicado verbal.
 - (C) Predicado nominal, predicado verbal e predicado nominal.
 - (D) Predicado verbal, predicado nominal e predicado nominal.
 - (E) Predicado verbal, predicado nominal e predicado verbal.

3. A predicação de um verbo depende das relações sintáticas e de sentido estabelecidas entre ele e outros termos da oração. Considere os verbos em destaque nas orações a seguir.

- I. "os soldados desse batalhão **precisam** de um tempo."
- II. "Afinal, o adolescente não **é** mais uma criança."
- III. "O "não" **é** a sua resposta pronta."

Assinale a opção que corresponda, respectivamente, à correta análise em relação à predicação verbal.

- (A) Verbo de ligação/ verbo transitivo direto/ verbo intransitivo.
- (B) Verbo transitivo direto/ verbo transitivo direto/ verbo intransitivo.
- (C) Verbo intransitivo / verbo transitivo direto e indireto/ verbo de ligação.
- (D) Verbo transitivo direto/ verbo de ligação/ verbo ligação.
- (E) Verbo transitivo indireto/ verbo de ligação/ verbo de ligação.

4. (UFU/MG)

"O sol entra cada dia mais tarde, pálido, fraco, oblíquo"
"O sol brilhou um pouquinho pela manhã".

Pela ordem, os predicados das orações acima classificam-se como:

- (A) nominal – verbo nominal;
- (B) verbal – nominal;
- (C) verbal – verbo-nominal;
- (D) verbo-nominal – nominal;
- (E) verbo-nominal – verbal.

5. Leia o trecho:

"Capitu ria alto, falava alto, como se me avisasse; eu continuava surdo, a sós comigo e o meu desprezo."

(Machado de Assis)

O predicado dos verbos ria, falava e continuava é, respectivamente:

- (A) Verbal, verbal, nominal.
- (B) Nominal, verbo-nominal, verbal.
- (C) Verbal, nominal, verbo-nominal.
- (D) Verbo-nominal, nominal, verbal.
- (E) Verbo-nominal, verbo-nominal, verbo-nominal.

6. Em relação à classificação do predicado, coloque (C) para certo e (E) para errado. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- I. Encontramos enferrujadas as ferramentas. (predicado verbo-nominal)
- II. O professor considerou Amadeu inteligente. (predicado verbo-nominal)
- III. Antigamente as avós contavam muitas histórias belas para os netos. (predicado nominal)
- IV. Os convidados julgaram o dia da confraternização inoportuno. (predicado verbal)

- (A) C - C - C - C
(B) C - E - E - E
(C) C - C - E - E
(D) E - E - E - E
(E) C - E - C - E

7. Sobre a classificação do predicado, é incorreto afirmar:

- (A) Quando o núcleo do predicado for um nome (adjetivo ou substantivo), ele será chamado de predicado nominal. O predicado nominal é composto por um verbo de ligação e um predicativo do sujeito.
- (B) Quando o núcleo do predicado for um verbo, esse predicado será chamado de predicado verbal.
- (C) O predicado verbo-nominal assim é chamado por ser resultado da fusão de um predicado verbal com um predicado nominal.
- (D) No predicado verbo-nominal, o núcleo nominal apenas poderá ser representado pelo predicativo do objeto

8. "Na manhã seguinte, descí um pouco amargurado, outro pouco satisfeito." Indique a alternativa que contém o predicado do mesmo tipo do período acima:

- (A) Esta injúria merecia ser lavada com o sangue dos inimigos.
- (B) Na tarde de uma segunda-feira, anunciei-lhe um pouco de minha tristeza, outro pouco de minha satisfação.
- (C) Recebeu um pouco convicto e com certa afeição as variedades do filósofo.
- (D) Mas eu era moço à semelhança de meu tio Neves.
- (E) Naquele dia, eram tantos os castelos e tantos os sonhos esboroados...

9. Considere as frases abaixo e classifique as orações quanto à predicação verbal:

- I. "Vista um agasalho porque está frio."
- II. "Vá fazer o dever de casa."
- III. O "não" organiza o mundo interno de um adolescente.
- IV. O "não" que o jovem diz aos adultos é muitas vezes mera reação química.

USANDO A LINGUAGEM DELE...



WWW.CIBELESANTOS.COM.BR



10. Marque a alternativa correta:

- (A) A figura de linguagem utilizada pela mulher é um **hipérbole**, pois há um exagero quando se refere ao amor.
- (B) A figura de linguagem utilizada é uma **metáfora**, pois ela compara o amor com uma flor e, depois, como o motor do carro.
- (C) Pode-se dizer que a figura de linguagem utilizada é apenas uma **comparação**, pois é uma comparação explícita.
- (D) A figura de linguagem utilizada é uma **metonímia**, pois ela altera o significado da palavra 'amor'.

GABARITO

1. C
2. A
3. E
4. E
5. A
6. C
7. E
8. C
9. VTD/VTD/VTD/VTI
10. C