

Orações coordenadas sindéticas e assindéticas

Considere a tirinha:



1. Assinale a alternativa correta:

- I. Armandinho sugere à amiga para que se construa pontes, pois ao invés de separar algum lugar, é melhor estabelecer alguma relação e, por isso, ele fala que “podemos construir pontes”.
- II. No primeiro quadrinho, há um exemplo de oração coordenada assindética adversativa.
- III. A amiga de Armandinho fala que pode construir muros maiores para se afastar dele.
- IV. A conjunção ‘mas’ que aparece no primeiro quadrinho dá ideia de contraste, por isso a oração é classificada como Oração Coordenada Sindética Adversativa.

- (A) II e IV;
 (B) I e III;
 (C) I e IV;
 (D) II e III;
 (E) III e IV

2. Leia a tirinha a seguir:



Na fala do sargento, há emprego de duas conjunções. São elas, respectivamente, conjunções

- (A) aditiva e conclusiva.
 (B) adversativa e alternativa.
 (C) explicativa e conclusiva.
 (D) aditiva e adversativa.
 (E) aditiva e adversativa

3. Compare os seguintes períodos:

- I. Eles devem apresentar um levantamento das necessidades locais e uma possível solução, pois o trabalho não pode ficar restrito a visitas ou ao mero assistencialismo;
- II. Eles devem apresentar um levantamento das necessidades locais e uma possível solução; o trabalho não fica, pois, restrito a visitas ou ao mero assistencialismo.

Explique a diferença de sentido existente entre eles.

4. Assinale a alternativa que contém uma coordenativa conclusiva:

- (A) Sérgio foi bom filho; logo, será um bom pai.
 (B) Os meninos ora brigavam, ora brincavam.
 (C) Jaime trabalha depressa, contudo produz pouco.
 (D) Os cães mordem, não por maldade, mas por precisarem viver.
 (E) Adão comeu a maçã, e nossos dentes até hoje doem.

5. Destaque as conjunções e depois verifique o código em evidência, empregando-o corretamente de acordo com os casos expressos pelas orações a seguir:

- (A) Coordenada aditiva
 (B) Coordenada adversativa
 (C) Coordenada alternativa
 (D) Coordenada explicativa
 (E) Coordenada conclusiva

- a. () Não fomos ao aniversário, porém trouxemos o presente.
 b. () Ou tentas se qualificar melhor, ou serás demitido.
 c. () Conseguimos obter um ótimo resultado, pois nos esforçamos bastante.
 d. () A garota não compareceu à aula porque estava doente.
 e. () Viajamos muito e chegamos exaustos.
 f. () Não vejo importância neste tema, portanto encerraremos a reunião.
 g. () Não gosto de sua atitude, todavia não lhe trato mal.

6. Assinale a frase em o que conectivo estabelece uma coesão inadequada, quanto ao sentido:

- Ⓐ Li este livro, mas não o entendi.
- Ⓑ Como chegou atrasado, proibiram-no de entrar.
- Ⓒ Ainda que ele queira, ninguém o ajudará em suas tarefas.
- Ⓓ Estudou muito pouco para o concurso, pois conseguiu passar.
- Ⓔ Tudo terminará bem, desde que o chefe permita a saída de todos.

7. (FUVEST-SP) Nas frases abaixo, cada espaço pontilhado corresponde a uma conjunção retirada.

1. (...) estive doente, faltei à escola.
2. (...) haja maus, nem por isso devemos descreer dos bons.
3. Pedro será aprovado, (...) estude.
4. (...) chova, sairei de casa.

As conjunções retiradas são, respectivamente:

- Ⓐ embora, mesmo que, desde que, ainda que.
- Ⓑ como, embora, desde que, ainda que.
- Ⓒ que, porque, ainda que, desde que.
- Ⓓ ainda que, embora, como, logo que.
- Ⓔ quando, embora, desde que, já que.

8. (UFPR 2010) Considere as seguintes sentenças:

- I. **Ainda** que os salários estejam cada vez mais defasados, o aumento de preços diminui consideravelmente seu poder de compras.
- II. O Governo resolveu não se comprometer com nenhuma das facções formadas no congresso. **Desse modo**, todos ficarão à vontade para negociar as possíveis saídas.
- III. **Embora** o Brasil possua muito solo fértil com vocação para o plantio, isso conseguiu atenuar rapidamente o problema da fome.
- IV. Choveu muito no inverno deste ano. **Entretanto**, novos projetos de irrigação foram necessários.

As expressões grifadas **não** estabelecem as relações de significado adequadas, criando problemas de coerência, em:

- Ⓐ II apenas.
- Ⓑ I e III apenas.
- Ⓒ I e IV apenas.
- Ⓓ II, III e IV apenas.
- Ⓔ II e IV apenas.

9. Por definição, oração coordenada que seja desprovida de conectivo é denominada assindética. Observando os períodos seguintes:

- I. Não saía um alho, não balançava uma folha.
- II. O filho chegou, a filha saiu, mas a mãe nem notou.
- III. O fiscal deu o sinal, os candidatos entregaram a prova. Acabara o exame.

Nota-se que existe coordenação assindética em:

- Ⓐ I apenas;
- Ⓑ II apenas;
- Ⓒ III apenas;
- Ⓓ I, II e III;
- Ⓔ Nenhum.

10. Relacione as colunas:

- a) Tentou matar as formigas, mas não conseguiu.
- b) Ele não sabia se trabalhava ou se tentava matar as formigas.
- c) Ele queria ter uma casa e plantar uma horta.
- d) Era chamado de vadio, pois trabalhava pouco.
- e) Ele trabalhava pouco; logo era chamado de vadio.

- () relação de conclusão.
- () relação de contraste, adversidade.
- () relação de confirmação ou explicação.
- () relação de alternância.
- () relação de acréscimo.

GABARITO

1. C
2. D
3. Em I, o sentido é explicativo, pois dá a ideia de explicação sobre apresentar um levantamento das necessidades locais. O "pois" antes do verbo atua como conjunção explicativa. Já em II, dá a ideia de conclusão do pensamento. O "pois" depois do verbo atua como conjunção conclusiva.
4. A
5. B - C - E - D - A - B - B
6. D
7. B
8. B
9. D
10. E - A - D - B - C