

NOME COMPLETO

NÚMERO

TURMA A B C D E F G H I J K L M N O P Q UNIDADE ASA SUL ASA NORTE ÁGUAS CLARAS L2 NORTE LAGO SUL DATA DE ENTREGA **29/04/2022**

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões.

Texto I

Esqueleto encontrado em Portugal pode pertencer à múmia mais antiga do mundo

Enterraram o corpo oito mil anos antes – pelo menos um milênio antes da múmia mais antiga conhecida até então.

Nos anos 1960, uma equipe de arqueólogos encontrou treze corpos enterrados no vale do Sado, no sul de Portugal. Os esqueletos estavam em covas de oito mil anos, o que já os torna uma **baíta** descoberta arqueológica por si só.

O arqueólogo Manuel Farinha dos Santos tirou fotos em preto e branco, com uma câmera **analógica**. Elas foram encontradas e reveladas recentemente. Em 2022, após a análise das imagens e a visita ao sítio arqueológico, um grupo de pesquisadores da Suécia descobriu que pelo menos um daqueles corpos foi **mumificado** – provavelmente para facilitar o transporte até o local do enterro. Isso o torna a múmia mais antiga de que se tem notícia, batendo o recorde anterior por mil anos.

E pasmem: o recorde anterior não era do Egito. Ele pertencia às múmias de sete mil anos do povo Chinchorro, encontradas no deserto do Atacama, no Chile. O clima seco do deserto fazia com que alguns corpos sofressem o processo de mumificação naturalmente, enquanto outros eram mumificados artificialmente.

As múmias do Egito só apareceram dois mil anos depois. Apesar de as múmias estarem fortemente **atreladas** à cultura egípcia, outros povos já dominavam técnicas para retardar a decomposição do cadáver. O processo é mais fácil em locais com condições favoráveis, com clima seco e frio.

Segundo Rita Peyroteo-Stjerna, bioarqueóloga da Universidade Uppsala e uma das autoras do novo estudo, é difícil encontrar múmias na Europa graças ao clima úmido da região. A evidência de mumificação mais recente encontrada na Europa até então datava de 1.000 a.C. É possível que outros corpos encontrados nas covas estejam mumificados.

[...]

Sem as fotos tiradas em 1962, é provável que a múmia não fosse descoberta tão cedo. Por meio das imagens, os pesquisadores perceberam que os ossos dos braços e pernas estavam curvados para além do limite natural do corpo – indicando que o indivíduo foi amarrado e “apertado” após a morte, como geralmente se faz no processo de mumificação. As amarras, é claro, já foram decompostas.

Além disso, os ossos e as **articulações** permaneceram no lugar, outra evidência de que o corpo foi enterrado amarrado. Os ossos do pé, em particular, costumam se desprender no processo de decomposição, mas isso não ocorreu no esqueleto encontrado.

A última evidência de que o corpo foi mumificado artificialmente antes do enterro é que não há sinais de decomposição dos tecidos moles no solo. Isso significa que o corpo foi **dissecado** e os membros foram “encolhidos” pelas amarras após a morte do indivíduo.

Apesar da descoberta recente, o posto de múmia mais antiga do mundo pode não durar muito tempo. Existem mumificações de mais de 10 mil anos em Israel e de 30 mil anos em Belarus, no entanto elas ainda devem passar por estudo e análises.

ROSSINI, Maria Clara. **Surperinteressante**. Disponível em: <http://gg.gg/yc7rf>. Acesso em: 28 mar. 2022. (Adaptado)

Vocabulário:

Analógico: que não envolve tecnologia computacional, por oposição a digital.

Articulação: junções entre dois ou mais ossos.

Atrelado: que sofre influência de algo ou de alguém.

Baíta: muito grande; imenso, enorme.

Dissecado: processo de cortar, dividir em partes (um corpo morto), para estudo.

Mumificado: corpo que passa pelo processo de ser preservado, após a morte, pelo emprego de substâncias específicas ou de tratamento especial.

- O artigo de divulgação científica é escrito a partir de pesquisas, aprofundamentos teóricos e resultados de investigações sobre determinado tema. Desse modo, a partir do texto lido, é possível inferir que
 - é muito comum encontrar múmias em Portugal.
 - o processo de mumificação surgiu em 1.000 a.C.
 - devem existir múmias mais antigas que a encontrada em Portugal.
 - os pesquisadores, nos anos de 1960, já sabiam que tinham encontrado a múmia mais antiga.
 - a múmia mais antiga não foi amarrada, porque, nas fotos analisadas pelos pesquisadores, não era possível visualizar cordas para prender o corpo morto.

2. Nas seguintes orações sublinhadas no texto: “Enterraram o corpo oito mil anos antes” e “Não há sinais de decomposição dos tecidos moles no solo.”, o sujeito classifica-se, respectivamente, como
- (A) simples e inexistente.
 - (B) desinencial e simples.
 - (C) inexistente e indeterminado.
 - (D) desinencial e composto.
 - (E) indeterminado e inexistente.

Leia a tirinha abaixo para responder à questão 3.

Um Sábado Qualquer _____ *Carlos Pires*

O ANTIGO EGITO ERA COMO A INTERNET



Disponível em: <http://gg.gg/yc89u>. Acesso em: 28 mar. 2022

3. Acerca da análise do sujeito das orações, avalie os itens abaixo e marque a afirmativa correta.
- (A) Em “As pessoas escreviam em murais”, o sujeito classifica-se como composto.
 - (B) Na oração “toda selfie era foto de perfil”, o sujeito é “foto”.
 - (C) O sujeito de “adoravam gatos” é “gatos”.
 - (D) Nas orações “adoravam gatos” e “Droga, caí no esquema de pirâmide”, o sujeito classifica-se da mesma forma, desinencial.
 - (E) Em “O antigo Egito era como a internet”, o núcleo do sujeito simples é “antigo”.

Instrução: as questões 4 e 5 referem-se ao texto I.

4. Segundo a jornalista, as pessoas podem ficar surpresas com o fato de a múmia mais antiga não ser do Egito. De acordo com o texto, por que esse recorde não pertence a esse país?

5. Considere os fragmentos de texto.

I. As múmias do Egito só **apareceram** dois mil anos depois.

II. O processo é mais fácil em locais com condições favoráveis, com clima seco e frio.

É possível afirmar que as formas verbais destacadas em I e em II possuem a mesma predicação? Justifique a sua resposta. (ATENÇÃO! A resposta só será considerada se a explicação estiver correta.)

MATEMÁTICA

6. Bruno viajará pelo Brasil nas férias, e decidiu que ficará $\frac{5}{12}$ do número de dias dessas férias na região Nordeste e $\frac{7}{15}$, na região Norte. Sabendo que ele ficará 25 dias na região Nordeste, quantos dias ele ficará na região Norte?


- (A) 25
- (B) 28
- (C) 30
- (D) 36
- (E) 60

7. A figura a seguir apresenta uma lista de ingredientes para a receita de *cupcake*.

Cupcake

Ingredientes:

- 3 ovos
- $1 \frac{1}{2}$ xícara de açúcar refinado
- $\frac{3}{4}$ de xícara de óleo
- $2 \frac{1}{2}$ xícaras de farinha de trigo
- $1 \frac{1}{4}$ de xícara de leite
- $\frac{3}{4}$ de xícara de chocolate em pó
- 1 colher de fermento em pó



Sabendo que a capacidade de uma xícara padrão para fazer essa receita possui capacidade de 240 mL, tem-se que a quantidade de óleo utilizada para fazer essa receita, em mL, é de

- (A) 180.
- (B) 200.
- (C) 320.
- (D) 360.
- (E) 420.

-
8. Em comemoração ao Dia das Mães, Otávio presenteou a mãe dele com um buquê de flores. Da quantidade de flores desse buquê, $\frac{2}{5}$ são rosas, $\frac{1}{4}$ são margaridas, e o restante, são 14 orquídeas. Desse modo, qual é a soma dos algarismos da quantidade de flores desse buquê?
- (A) 2
(B) 3
(C) 4
(D) 5
(E) 6
9. No aniversário de Mariana, ela ganhou quantias de seus familiares. Do pai, ganhou R\$ 157,20; da mãe, recebeu o triplo da quantia que recebeu do pai. Os avós, sabendo da quantia que Mariana havia recebido dos pais, decidiram presentear-a com a diferença entre a quantia recebida pela mãe e pelo pai, nessa ordem. Assim, determine a quantia total, em real, recebida por Mariana.
10. Sendo $C = 0,25 + \frac{7}{4}$, $E = \sqrt{\frac{196}{16}}$ e $U = (2,5)^2$, determine o valor de $C + E + U$ e apresente a resposta na forma de fração irredutível.

HISTÓRIA

11. Sobre o processo de transição entre a Idade Média para a Idade Moderna na Europa ocidental, assinale a opção correta.
- Ⓐ A ruptura da Idade Média e da Moderna aconteceu de imediato, partir do século XI com o reaparecimento do comércio.
 - Ⓑ A mentalidade e a visão medieval foram deixadas completamente de lado de uma hora para outra, já que a Idade Moderna trazia muitas inovações aceitas por quase toda a população europeia.
 - Ⓒ Conhecimento de novas terras, graças as viagens marítimas empreendidas pelos europeus.
 - Ⓓ Entre algumas permanências temos a manutenção dos antigos feudos, no entanto a posse e a hereditariedade da terra foram, alteradas, pois qualquer pessoa poderia adquiri-la.
 - Ⓔ As obrigações servis foram extintas, assim que ocorreu o fim do período medieval, por ser uma herança da Alta Idade Média.
12. Muitos mercadores obtinham o apoio dos monarcas em seus empreendimentos. Em troca, entregavam riquezas e o domínio político sobre as novas terras. Por isso, a centralização da monarquia portuguesa foi fundamental para as Grandes Navegações. Assinale a opção que apresenta a característica do pioneirismo português descrita no trecho.
- Ⓐ Contato com os textos antigos e relatos de viagem.
 - Ⓑ Situação geográfica.
 - Ⓒ Domínio de equipamentos e técnicas de navegação.
 - Ⓓ Formação de um Estado forte.
 - Ⓔ Empobrecimento dos mercadores.
13. A respeito da formação da Espanha, assinale a única opção **incorreta**.
- Ⓐ Os cristãos ibéricos chamaram de Reconquista as expedições militares contra os muçulmanos na península Ibérica.
 - Ⓑ O casamento de Fernando de Aragão e Isabel de Castela, fortaleceu o processo de centralização política espanhola.
 - Ⓒ Os reis católicos esforçaram-se para organizar um Estado unificado e forte que vencesse os muçulmanos.
 - Ⓓ Fernando de Aragão e Isabel de Castela patrocinaram a viagem do genovês Cristóvão Colombo.
 - Ⓔ Os chamados reis católicos concederam a independência do Condado Portucalense.
14. Que fatores econômicos e políticos possibilitaram aos reis da Espanha financiarem a viagem de Cristóvão Colombo?
-
-
-
-
-
-
-
-

15. Por que os ingleses só começaram a disputar os mercados e territórios a partir do século XVI?
-
-
-
-
-
-
-
-

GEOGRAFIA

16. Estima-se que, na época da chegada dos portugueses, viviam, no Brasil, entre 3 e 5 milhões de indígenas de diferentes povos. Eles tinham costumes, línguas, crenças, modos de construir casas, de obter alimentos, formas de organização social, enfim, um modo de vida próprio. Acerca dos indígenas e da construção do Brasil, assinale a afirmação correta.
- Ⓐ Os portugueses auxiliaram os indígenas com suas trilhas, o que facilitou a construção dos caminhos com tratores e com outras máquinas modernas.
 - Ⓑ Diversos cientistas europeus foram trazidos ao Brasil para ensinar aos indígenas os benefícios medicinais de inúmeras plantas, vistas pelos nativos como veneno.

- Ⓒ Vários aspectos hoje incorporados em nosso dia a dia tiveram origem nas sociedades indígenas, como o hábito de tomar banho pelo menos uma vez ao dia, inúmeros pratos típicos, diversas lendas e folclore.
- Ⓓ A contribuição indígena na formação territorial brasileira foi mínima e deve ser desconsiderada no estudo da nossa sociedade.
- Ⓔ A vinda dos europeus favoreceu a comunicação entre os diversos povos indígenas instalados no território brasileiro, por meio da adoção de uma língua única e da padronização de símbolos.

17. O Brasil é conhecido por ser um país multiétnico. São colocados como os principais elementos formadores da nação brasileira:

- Ⓐ Os portugueses, os africanos e os imigrantes árabes, japoneses, italianos e alemães.
- Ⓑ Imigrantes italianos, africanos e imigrantes árabes.
- Ⓒ Indígenas, imigrantes árabes e imigrantes japoneses e italianos.
- Ⓓ Os nativos brasileiros – os indígenas, os africanos, povo que aqui foi escravizado, e os europeus brancos.
- Ⓔ Os africanos negros escravizados, os europeus – essencialmente italianos, holandeses e alemães – e os imigrantes árabes.

18. Analise a imagem a seguir.



No período da colonização portuguesa, o território brasileiro era habitado por cerca de 5 milhões de nativos, aproximadamente. Estes índios brasileiros estavam divididos em tribos, de acordo com o tronco linguístico ao qual pertenciam: tupis-guaranis (região do litoral), macro-jê ou tapuias (região do Planalto Central), aruaques (Amazônia) e caraíbas (Amazônia). Explique o que ocorreu com o território desses povos nos últimos cinco séculos.

19. A diversidade de culturas e de tradições está presente em todo o território nacional. A nação brasileira tem múltiplas origens e costumes variados. Caracterize, portanto, a formação do povo brasileiro.

Costumes indígenas

As sociedades indígenas prezam muito por duas coisas: respeito e ligação com a natureza e respeito à sabedoria dos anciãos. É ainda comum nas tribos indígenas o pensamento de uma vivência sustentável — retirando da natureza somente aquilo que é necessário para a manutenção da vida. As pessoas mais velhas são consideradas mais sábias, o que garante a elas certa autoridade dentro da tribo. Os povos falantes do tupi estabeleciam uma divisão do trabalho baseada no gênero e na idade. Idosos e crianças não trabalhavam, exceto espantando pássaros e outros animais das plantações. As meninas adolescentes ajudavam no cuidado das crianças mais novas. Homens adultos fabricavam utensílios de caça, pesca e guerra, também fabricavam canoas, guerreavam, caçavam e preparavam a terra para o cultivo. Já as mulheres adultas eram as responsáveis pelas atividades agrícolas, pela coleta, fabricação de utensílios domésticos, preparação de alimentos e pelo cuidado das crianças. Os índios, antes da colonização, viviam de maneira autônoma, sem a presença de elementos políticos e governamentais e de Estado. A gestão era coletivista, baseada na cooperação entre os membros de uma mesma tribo e em alianças e guerras entre tribos diferentes.

Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/sociologia/cultura-indigena.htm>. Acesso em: 2 abr. 2022 (adaptado).

Com base na leitura do texto acima, responda.

20. Eram características dos indígenas nativos do Brasil na chegada dos portugueses, em 1500,
- (A) a existência de grandes núcleos urbanos organizados, com amplo comércio e rede hospitalar.
 - (B) a obtenção de recursos baseados na coleta, caça e agricultura.
 - (C) a existência de apenas um idioma comum a todas as tribos.
 - (D) a existência de grandes cidades, como a dos astecas.
 - (E) a ausência de artesanato.

CIÊNCIAS

21. A decomposição da matéria orgânica encontrada no lixo produz vários gases que se espalham pela atmosfera. Um deles é conhecido como o gás do lixo ou biogás. Marque a opção que apresenta o nome desse gás.
- (A) Gás carbônico.
 - (B) Gás oxigênio.
 - (C) Gás metano.
 - (D) Dióxido de carbono.
 - (E) Gás nitrogênio.
22. “É aquele proveniente da limpeza das áreas públicas. É composto de restos de vegetais, papéis, embalagens plásticas, latas e outros objetos e materiais encontrados nos locais públicos”. A descrição refere-se a qual tipo de lixo?
- (A) Lixo domiciliar.
 - (B) Lixo hospitalar.
 - (C) Lixo espacial.
 - (D) Lixo comercial.
 - (E) Lixo público.
23. O descarte do lixo hospitalar precisa de condições adequadas e não pode ser misturado a outras categorias de lixo em razão dos riscos de contaminação. Marque a opção que apresenta o destino mais adequado ao lixo hospitalar.
- (A) Lixão.
 - (B) Incineração.
 - (C) Aterro sanitário controlado.
 - (D) Aterro sanitário.
 - (E) Compostagem.
24. Em todos os países, os governantes têm o dever de realizar o tratamento da água e do esgoto a fim de garantir as condições de higiene e saúde à população e também boas condições ambientais. A respeito do saneamento básico, julgue os itens a seguir.
- I. Um dos objetivos do saneamento básico é a prevenção de doenças e a promoção da saúde das comunidades.
 - II. O saneamento básico consiste apenas no tratamento da água e do esgoto.
 - III. A coleta e a destinação adequada do lixo são medidas que fazem parte do saneamento básico.
 - IV. O esgoto doméstico contém grande quantidade de matéria orgânica que pode ser utilizada como alimento pelos microrganismos patogênicos existentes na água e favorecer a proliferação dos mesmos.

Marque a opção que apresenta os itens corretos.

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) I, II e III.
- (D) I, III e IV.
- (E) II, III e IV.

25.

O Distrito Federal registrou 7.614 casos prováveis de dengue em 2022, segundo boletim da Secretaria de Saúde, divulgado na sexta-feira, 4 de março. Os dados são referentes aos dias 2 de janeiro a 19 de fevereiro. Não houve mortes relacionadas à doença neste período.

Disponível: <https://g1.globo.com/df/distrito-federal/noticia/2022/03/07/dengue-casos-aumentam-3346percent-no-df-e-chegam-a-76-mil.ghtml>.
Adaptado em 04 abr.2022.

a) Que medidas profiláticas podem ser feitas para evitar o aumento do número de casos de dengue?

b) Explique qual é o papel do mosquito *Aedes aegypti* na transmissão da dengue.

26. Associe cada doença ao seu modo de contaminação.

I. Esquistossomose

II. Febre amarela

III. Cólera

IV. Leptospirose

- () A contaminação ocorre pelo contato com água de enchente e com lama misturada à urina de ratos.
- () Por recreação ou trabalhando, a pessoa entra em contato com a água de lagoas onde existem larvas que entram pela pele, causando coceira no local.
- () O vírus causador da doença é transmitido por mosquito que provoca o tom amarelado na pele de algumas pessoas.
- () A transmissão da bactéria causadora da doença ocorre pela ingestão de água ou alimentos contaminados por fezes ou vômito de pessoas doentes.

LÍNGUA INGLESA

27. Circle the correct pronoun.

- (1) **Her / She** is calling your sister.
- (2) Look at **I / me**. I can ride a bike!
- (3) Mel is playing with **they / them**.
- (4) Can you tell **I / me** your phone number?
- (5) This is Luke. **He / Him** is a musician.
- (6) This is Mrs. Campello. **She / Her** is our teacher.
- (7) These apples are for **we / us**.
- (8) Bruce is at home. **He / Him** is watching TV.
- (9) Can you help **he / him**?
- (10) My parents are cool! I love **they / them**.

28. Fill in the sentences with or . Then mark the correct option.

- (1) The girls _____ skirts are beautiful.
- (2) The children _____ parents are watching TV.
- (3) That is dad _____ car.
- (4) The kids _____ bike is in the garage.
- (5) Xuxa is Sasha _____ mother.

- | | | | | | | | | | |
|---|----------------|---|----------------|---|---------------|---|---------------|---|----------------|
| Ⓐ | (1) girls's | Ⓑ | (1) girls's | Ⓒ | (1) girls's | Ⓓ | (1) girls' | Ⓔ | (1) girls' |
| | (2) children's | | (2) children's | | (2) children' | | (2) children' | | (2) children's |
| | (3) dad's | | (3) dad's | | (3) dad' | | (3) dad's | | (3) dad |
| | (4) kids' | | (4) kids's | | (4) kids's | | (4) kids's | | (4) kids ' |
| | (5) Sasha's | | (5) Sasha's | | (5) Sasha' | | (5) Sasha' | | (5) Sasha' |

LÍNGUA ESPANHOLA

29. ¿Qué hora es? Contesta la pregunta de acuerdo con las imágenes de la actividad anterior.



- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

30. Completa la frase con la perífrasis “estar” + gerundio conjugando correctamente los verbos que están entre paréntesis y marca la opción correcta

Mientras _____ (ducharse – tú), ¿qué _____ (hacer) tu madre?

- Ⓐ me estoy duchando – estás haciendo
- Ⓑ te estás duchando – está haciendo
- Ⓒ se está duchando – están haciendo
- Ⓓ nos estamos duchando – estará haciendo
- Ⓔ os estáis duchando – estamos haciendo