

NOME COMPLETO

NÚMERO

TURMA  A  B  C  D  E  F  G  H  I  J  K  L  M  N  O  P  Q UNIDADE  ASA SUL  ASA NORTE  ÁGUAS CLARAS  L2 NORTE  LAGO SUL DATA DE ENTREGA **27/05/2022**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Tome a obra **Sete desafios para ser rei, de Jan Terlow**, bem como a leitura integral para responder à questão.

“Quando o velho rei de Katoren faleceu, há dezessete anos, seis ministros formaram um governo provisório e prometeram buscar um sucessor adequado para o trono. Mas, com o passar do tempo, o grupo se apegou ao poder e deixou de lado a promessa feita ao povo. Até que um dia, o jovem Stach, determinado a se tornar o novo rei de Katoren, confronta os ministros e se candidata ao posto.”

- Assinale a opção que apresenta, de acordo com a ordem de acontecimentos, desafios enfrentados por Stach para se tornar rei.
  - Cachorro, dragão, igrejas moveáveis, romãzeira, cadeira de pedra.
  - Pássaros, romãzeira, igrejas moveáveis, feiticeiro, cadeira de pedra.
  - Pássaro, tumores, cadeira amaldiçoada, dragão, castelos moveáveis.
  - Dragão, feiticeiro, igrejas moveáveis, tumores, romãzeira.
  - Castelos moveáveis, feiticeiro, tumores, dragão, cadeira amaldiçoada.

Leia o texto a seguir para responder às questões de 2 a 4.

### Modos de dizer

Uma vez um rei sonhou que todos os seus dentes lhe foram caindo da boca, um após outro, até não ficar nenhum. Era no tempo em que havia magos e adivinhos. O rei mandou chamar um deles, referiu-lhe o sonho e pediu-lhe que o decifrasse. O adivinho levou a mão à testa, pensou, pensou, consultou a sua ciência e disse:

– Saiba, Vossa Majestade, que a significação do seu sonho é a seguinte: está para lhe suceder uma grande infelicidade. Todos os seus parentes, a rainha, os seus filhos, netos, irmãos, todos vão morrer sem ficar um só ante os olhos de Vossa Majestade.

O rei entrou em cólera, ficou muito irritado e, chamando os guardas do palácio, mandou decepar a cabeça do adivinho que lhe profetizara coisas tão tristes. Estava o rei muito acabrunhado com o vaticínio, quando se aproximou um cortesão e lhe aconselhou que consultasse outro adivinho, porque a interpretação do primeiro podia estar errada e não devia Sua Majestade se afligir em vão. O rei adotou o conselho, mandou chamar outro mago e lhe narrou o mesmo sonho, pedindo que o decifrasse. O adivinho levou a mão à testa, pensou, pensou, consultou a sua ciência e disse:

– Saiba, Vossa Majestade, que o seu sonho significa o seguinte: Vossa Majestade terá muitos anos de vida. Nenhum dos seus parentes lhe sobreviverá. Nem mesmo o mais moço e mais forte deles terá o desgosto de chorar a perda de Vossa Majestade. O rei, muito satisfeito, mandou encher o adivinho de presentes, deu-lhe muitas moedas de ouro, muitos diamantes, roupas de seda bordadas e um palácio para morar, nomeando-o adivinho oficial do reino.

No entanto, o segundo mago, que recebeu tais prêmios, disse a mesma coisa que o primeiro, que foi degolado. A única diferença foi a linguagem que ele empregou. Esta fez que ele recebesse prêmio em vez de castigo.

Mário Bachelet. **Antologia Portuguesa**. FTD, São Paulo, 1965. Adaptado.  
Disponível em: <https://armazemdetexto.blogspot.com>

### Vocabulário

**Cortesão:** pessoa que vive e/ou trabalha na corte.

**Vaticínio:** ato ou efeito de predizer ou adivinhar o futuro; profecia, predição.

**Degolado:** decapitado, guilhotinado.

- Assinale a opção em que o termo em destaque está corretamente classificado.
  - Nenhum dos seus parentes** lhe sobreviverá. (sujeito indeterminado)
  - A interpretação do primeiro mago estava **errada**. (predicativo do sujeito)
  - O rei **ficou** insatisfeito com as previsões. (verbo significativo)
  - Naquele tempo, havia **magos e adivinhos**. (sujeito composto)
  - O rei **sonhou** com todos os seus parentes. (verbo de ligação)

3. Leia a oração "O adivinho levou a mão à testa, pensou, pensou, consultou a sua ciência" e assinale a opção que apresenta uma correta assertiva sobre ela.
- (A) Todos os verbos do período são classificados como de ligação.
  - (B) Todos os predicados presentes no fragmento são classificados como nominais.
  - (C) As duas primeiras orações possuem predicado verbal. Já as três últimas possuem predicado nominal.
  - (D) O termo "a sua ciência" é classificado como sujeito do verbo "consultou".
  - (E) Todos os predicados presentes no fragmento são classificados como verbais.

4. Releia os períodos retirados do trecho acima.

I. O rei ficou muito irritado.

II. O rei chamou outro mago.

As duas orações possuem predicados com a mesma classificação? Justifique sua resposta, apresentando a classificação dos predicados em I e em II.

---

---

---

---

---

5. Leia o fragmento retirado do livro **Sete desafios para ser rei, de Jan Terlow**.

"Está é a história do reino de Katoren. Ela começa numa noite de extrema importância para duas pessoas: para o velho rei e para Stach."

Explique a importância daquela noite para o rei de Katoren e para Stach. Em seguida, apresente o motivo de o menino ter se candidatado a rei do povo de Katoren.

---

---

---

---

---

## MATEMÁTICA

6. A conta de energia elétrica, além de apresentar o valor que a residência pagará pelo consumo mensal, contém informações que descrevem o histórico, em *kilowatt*, do consumo dos últimos 12 meses. Esse histórico é ideal para concluir se o consumo mensal está dentro da média dos meses anteriores.

A tabela a seguir apresenta o consumo de energia elétrica da residência de Teodorico, nos últimos 12 meses.

Histórico de consumo (kWh)					
ABR/22	237	DEZ/21	231	AGO/21	268
MAR/22	246	NOV/21	285	JUL/21	269
FEV/22	249	OUT/21	252	JUN/21	260
JAN/22	222	SET/21	233	MAI/21	246

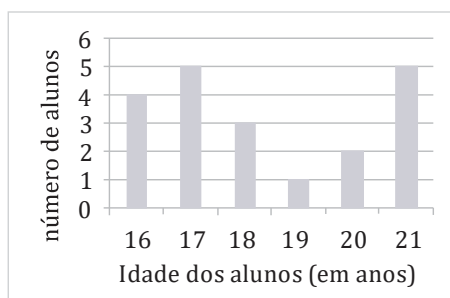
Nessa tabela, em quantos meses o consumo de energia elétrica foi maior que a média desses 12 meses?

- (A) 4
- (B) 5
- (C) 6
- (D) 7
- (E) 8

7. Durante a aula de Educação Física no Colégio Sigma, três amigos - Aroldo, Bertoldo e Caetano - participam de uma corrida. Sabendo que a probabilidade de Aroldo ganhar essa corrida é o dobro da de Bertoldo, e que a de Bertoldo é o triplo da de Caetano, qual é a probabilidade de que Bertoldo ganhe essa corrida?

- (A) 16,6%
- (B) 22%
- (C) 30%
- (D) 44,5%
- (E) 60%

8. A Federação de Atletas de Tênis de Mesa de uma cidade selecionou alunos para as turmas de treinamento. O gráfico seguinte apresenta a quantidade de alunos selecionados por idade.



De acordo com esse gráfico, é correto afirmar que a porcentagem de alunos selecionados com 16 ou 17 anos é igual a

- (A) 25%.
  - (B) 30%.
  - (C) 35%.
  - (D) 40%.
  - (E) 45%.
9. Um produtor orgânico do Distrito Federal vendia pés de alface a um supermercado por R\$ 1,00, a unidade. Esse supermercado comprava, exatamente, 200 pés de alface por semana. No entanto, uma forte seca ocorrida na região de cultivo obrigou o produtor a aumentar o preço de venda em 30%. Assim, o supermercado diminuiu em 20% a compra semanal de pés de alface. Após estas mudanças, o lucro semanal do produtor nessas vendas para este supermercado aumentou em quantos reais?

10. Calcule o valor da expressão a seguir e apresente a resposta na forma de um número natural.

$$\frac{(0,8)^2 + \sqrt{2,56} + \left(\frac{24}{10}\right)^2}{2}$$

## HISTÓRIA

11. Renascimento foi um importante movimento de ordem artística, cultural e científica que se deflagrou na passagem da Idade Média para a Idade Moderna. Sobre a origem e as características do Renascimento na Europa, assinale a opção correta.

- Ⓐ A partir do século XIV, intelectuais e artistas de toda a Europa, começaram a buscar, no passado feudal, respostas para os problemas dessa nova sociedade.
- Ⓑ As cidades comerciais da península Itálica foram as últimas localidades em que houve a propagação dos ideais do renascimento.
- Ⓒ Ao olhar para a antiguidade clássica, os europeus desenvolveram uma visão cada vez mais racional e antropocêntrica.
- Ⓓ O Renascimento não obteve apoio de comerciantes, os ricos mecenas não tinham interesse em financiar a produção artística.
- Ⓔ Na Europa, a partir do século XIV, intelectuais começaram a buscar soluções para os seus problemas na filosofia Medieval. Principalmente nas ideias teocêntricas.

12. Relacione as colunas:

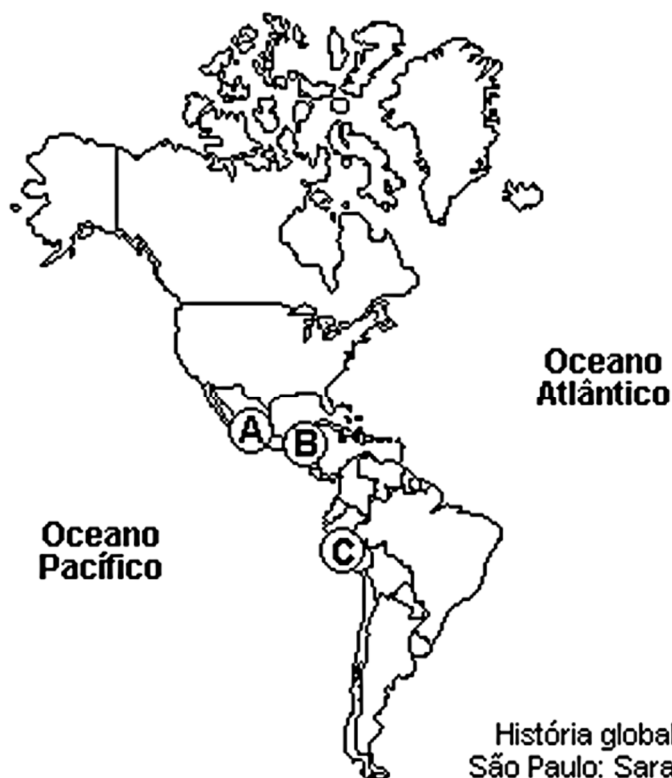
- ( ) Classicismo
- ( ) Racionalismo
- ( ) Naturalismo
- ( ) Otimismo
- ( ) Antropocentrismo
- ( ) Individualismo
- ( ) Humanismo

1. O centro de tudo passou a ser ocupado pelo ser humano.
2. Corrente de pensamento que valoriza o ser humano.
3. Cada indivíduo é responsável por seu sucesso ou fracasso.
4. Resultado da observação e da experimentação.
5. Retratação fiel da figura humana e da natureza.
6. Expectativa de acontecimentos positivos.
7. Valorização da antiguidade greco-romana.

Marque a alternativa que corresponde à sequência correta:

- Ⓐ 7 - 1 - 4 - 2 - 5 - 3 - 6
- Ⓑ 3 - 2 - 5 - 6 - 1 - 7 - 4
- Ⓒ 4 - 7 - 5 - 6 - 1 - 3 - 2
- Ⓓ 7 - 4 - 5 - 6 - 1 - 3 - 2
- Ⓔ 2 - 3 - 1 - 6 - 5 - 4 - 7

13. (Questão da Ufpel com adaptações).



In: COTRIM, Gilberto.  
História global: Brasil e Geral. 6ª ed.  
São Paulo: Saraiva, 2002. (Adaptado)

---

De acordo com o mapa da América, os povos que estão identificadas com as letras "A", "B" e "C", são, respectivamente,

- Ⓐ astecas, incas e maias.
- Ⓑ incas, maias e astecas.
- Ⓒ astecas, maias e incas.
- Ⓓ maias, astecas e incas.
- Ⓔ maias, incas e astecas.

14. Identifique como as Grandes Navegações o aperfeiçoamento dos conhecimentos cartográficos alteraram a compreensão de mundo dos europeus?

---

---

---

---

---

---

---

---

15. Leia o trecho abaixo:

O próprio Renascimento, ao mesmo tempo em que via a Antiguidade como uma época dourada para a humanidade, também usava a palavra antigo para designar o gótico e o carolíngio, ou seja, elementos do medievo, considerados velhos, obscuros e obsoletos.

SILVA, Kalina Vanderlei; SILVA, Maciel Henrique. Dicionário de conceitos históricos. São Paulo: Contexto, 2009. p. 19.

A partir do século XIV, a Europa vivenciou um período de renovação no campo das artes, da ciência e da filosofia denominado Renascimento. Esse período, ligado à mudança de mentalidade, estabeleceu relações renovadas com o passado. Com base nas informações fornecidas, descreva a relação estabelecida pelos renascentistas com a Antiguidade e a Idade Média.

---

---

---

---

---

---

---

---

## GEOGRAFIA

16. Os seres humanos sempre se deslocam pela superfície terrestre; mudam de um lugar para o outro. Os motivos para isso podem ser vários (fugir de guerras, de perseguições políticas, de catástrofes naturais, buscar oportunidades de emprego e de melhorar as condições de vida). Esses deslocamentos são chamados migrações, e as pessoas que os realizam são os migrantes. A migração pode ser definida como:

- Ⓐ a saída de pessoas, de bens e de tecnologia de um determinado país para outro.
- Ⓑ a entrada de pessoas e de mercadorias em um determinado país.
- Ⓒ qualquer deslocamento espacial realizado por uma pessoa ou por parte de uma população.
- Ⓓ o deslocamento de veículos pelo território de um país.
- Ⓔ as políticas públicas de controle de natalidade implantadas pelo governo para estimular o crescimento populacional.

17. As taxas de natalidade e mortalidade representam importantes elementos estatísticos para a compreensão da dinâmica populacional no que se refere ao seu:

- Ⓐ nível de fecundidade
- Ⓑ crescimento natural
- Ⓒ crescimento absoluto
- Ⓓ índice de densidade demográfica
- Ⓔ nível de superpovoamento

18. Como é caracterizado o processo de migração? Destaque os principais motivos responsáveis por esse fenômeno no Brasil na década de 1960.

19. As cidades brasileiras foram produzidas pelo processo de industrialização, e as modificações na organização do espaço são resultado da intensificação da atividade produtiva no espaço urbano brasileiro. Caracterize a aceleração do processo de urbanização no Brasil.

20. Há uma diferenciação entre as principais atividades desenvolvidas no campo e as atividades desenvolvidas na cidade. O espaço rural é principalmente o espaço das atividades primárias, enquanto as cidades são o espaço das atividades secundárias e terciárias. Assinale a opção que caracteriza corretamente o processo de urbanização.

- (A) A urbanização é caracterizada por um aumento da população urbana em relação à rural e pelo crescimento das cidades.
- (B) No Brasil, a urbanização só ocorreu com a industrialização e a efetivação das migrações da cidade para o campo.
- (C) A urbanização é caracterizada pela redução proporcional dos empregos nos setores secundário e terciário.
- (D) A urbanização é a atividade principal de uma cidade; em geral está relacionada à produção de atividades agrícolas sem influência na expansão territorial.
- (E) A urbanização ocorre quando uma cidade se expande e se separa de outras cidades vizinhas e ocupando as áreas rurais.

## CIÊNCIAS

21. A água, quando não sofre o tratamento adequado, se ingerida, pode ser responsável pela transmissão de muitas doenças, como, por exemplo, gastroenterite e febre tifoide. Marque a alternativa que **não** apresenta uma doença causada pela ingestão de água contaminada.

- (A) Giardíase.
- (B) Dengue.
- (C) Cólera.
- (D) Amebíase.
- (E) Esquistossomose.

22. Durante as etapas de tratamento de água, em uma ETA, que abastece uma cidade, a água é mantida por um período de tempo em tanques para que os sólidos em suspensão se depositem no fundo. Como é o nome dessa etapa do tratamento da água?

- (A) Fluoração.
- (B) Cloração.
- (C) Filtração.
- (D) Decantação.
- (E) Floculação.

---

23. O processo de eutrofização de águas dos mananciais é caracterizado por alguns fenômenos. Marque a opção que apresenta uma consequência provocada pela eutrofização.

- (A) Aumento da concentração de gás oxigênio na coluna de água.
- (B) A água do manancial fica rica em nutrientes.
- (C) Diminuição da taxa de decomposição bacteriana.
- (D) Diminuição da concentração de matéria orgânica na água.
- (E) A taxa de morte elevada de espécies aquáticas, como os peixes.

24. Um dos principais problemas de saúde pública enfrentados principalmente pelos países em desenvolvimento, incluindo o Brasil, refere-se à coleta e ao tratamento de esgoto sanitário. Aliado a isso, uma nova classe de contaminantes, os chamados contaminantes emergentes, que incluem resíduos de fármacos, hormônios, produtos de higiene pessoal, aditivos industriais e de combustíveis, pesticidas e fertilizantes, resíduos de metais tóxicos, etc. são gerados em grandes quantidades, além de serem bastante difíceis de serem degradados do ambiente.

A respeito da coleta e do tratamento de esgoto, julgue os itens a seguir em certos (C) e errados (E).

- I. O esgoto não deve ser jogado direto no ambiente. Antes do seu descarte, ele deve ser tratado.
- II. Em uma estação de tratamento de esgoto (ETE), a parte sólida em suspensão, de tamanhos médio e grande, que constitui o esgoto, é retida por grades grossas.
- III. Apenas o esgoto produzido pelas indústrias é que pode causar o fenômeno da eutrofização.
- IV. O derramamento de petróleo na água impacta somente as espécies aquáticas que vivem no mar.

Assinale a opção que apresenta todas os itens corretos.

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) III e IV.
- (E) I, II e III.

25. Quando uma pessoa é picada por uma serpente, é fundamental procurar ajuda médica imediata. Isso se deve ao fato de que algumas espécies produzem venenos tão poderosos que podem provocar a morte da pessoa.

- a) Para tratar uma pessoa que sofreu uma picada de serpente venenosa, o mais indicado é aplicar vacina ou soro? Justifique a sua resposta.

---

---

---

---

- b) Explique a diferença entre soro e vacina.

---

---

---

---

26. As vacinas são importantes imunobiológicos, que atuam garantindo a prevenção de doenças. As vacinas garantem essa proteção por induzir a produção de alguns componentes.

- a) As vacinas induzem o organismo a qual tipo de imunidade? Justifique a sua resposta.

---

---

---

---

---

b) Cite o nome de duas doenças que podem ser prevenidas com vacinação.

---

---

## LÍNGUA INGLESA

27. Rewrite the sentences in the past simple using the expressions in parentheses.

a) My brother is tired today. (last week)

---

b) Are your friends at school this morning? (yesterday)

---

c) Why are you so happy this morning? (on Monday)

---

d) What is the top song this year? (last year)

---

28. Complete the sentences using the prepositions of time in, on, at.

a) Cecilia Meireles was born \_\_\_\_\_ 1901.

b) She was born \_\_\_\_\_ November 7<sup>th</sup>.

c) She went to school \_\_\_\_\_ the afternoon when she was a child.

d) She wrote poems \_\_\_\_\_ nights and \_\_\_\_\_ weekends. She was a very good poet.

## LÍNGUA ESPANHOLA

29. Completa la frase con los verbos en Pretérito Indefinido y marca la opción correcta.

Pablo Picasso \_\_\_\_\_ (nacer) en Málaga, donde \_\_\_\_\_ (vivir) algunos años.

- Ⓐ nació, vivió
- Ⓑ naceu, viveu
- Ⓒ nacimos, vivimos
- Ⓓ nacieron, vivieron
- Ⓔ naciste, viviste

30. Completa la frase con el verbo "tener" en Pretérito Indefinido y marca la opción correcta.

Mi abuelo \_\_\_\_\_ que ir al médico porque tenía mucha tos y le dolía la espalda.

- Ⓐ Tuve
- Ⓑ Tuviste
- Ⓒ Tuvo
- Ⓓ tuvisteis
- Ⓔ Tuvieron