

NOME COMPLETO

NÚMERO

TURMA A B C D E F G H I J K L M N O P Q

UNIDADE ASA SUL ASA NORTE ÁGUAS CLARAS L2 NORTE LAGO SUL

DATA DE ENTREGA **27/05/2022**

LÍNGUA PORTUGUESA

A seleção de contos que compõe esta atividade faz parte da obra **O Médico e o Monstro e Outras Histórias**. Tome-a como referência inicial, sobretudo a obra como um todo, para responder às questões propostas.

Comecei a esconder meus prazeres, e quando cheguei a idade de reflexão e pus-me a olhar em torno de mim e a avaliar meu progresso e posição no mundo, já estava comprometido por uma profunda duplicidade de vida. Muitos homens teriam mesmo se **gabado** das irregularidades de que me fazia culpado, mas dado o **pedestal** em que me colocara, eu olhava-as e escondia-as com sensação quase **mórbida** de vergonha. Assim, fora antes a natureza exigente de minhas **aspirações**, de que qualquer **degradação** particular em meus defeitos, que fizera de mim o que eu era, e que, com uma **trincheira** maior do que na maioria dos homens, separo aqueles setores do bem e do mal que dividem e compõem a dupla natureza do indivíduo. Naquele caso eu era levado a refletir, profunda e habitualmente, na dura lei da vida, que está na raiz e é uma das mais abundantes fontes de angústia.

Embora fosse tão profundamente **dúplice**, não era de forma alguma, um hipócrita. Ambos os lados eram em mim inteiramente sérios. Eu não era menos eu mesmo quando punha de lado as restrições e mergulhava em vergonha, que quando trabalhava, à luz do dia, para adquirir mais conhecimento ou aliviar o desgosto ou o sofrimento. E aconteceu que a direção de meus estudos científicos, que levavam inteiramente ao místico e ao **transcendental**, reagiu, lançando forte luz sobre a consciência de uma guerra entre os meus membros. A cada dia, e de ambos os lados de minha inteligência, a moral e a intelectual, fui, assim, me aproximando mais daquela verdade por meio de cujo descobrimento parcial me vi condenado a tal naufrágio: que o homem não é verdadeiramente um, mas verdadeiramente dois. Disse, dois porque o estado do meu próprio conhecimento não vai além desse ponto. Outros virão outros me ultrapassarão nas mesmas linhas, e arrisco a profecia de que o homem acabará por ser conhecido como simples dentro da reunião de **multifários**, **incongruentes** e independentes estrangeiros. De minha parte, pela natureza de minha vida, avancei infalivelmente numa direção, apenas numa direção. Foi no lado moral e na minha própria pessoa que aprendi a conhecer a completa, a primitiva dualidade do homem. Vi que das duas naturezas que se combatiam no campo da minha consciência, mesmo que eu pudesse corretamente afirmar que eu era uma delas, isso seria apenas por eu ser radicalmente ambas, e desde muito cedo, mesmo antes que o curso de minhas descobertas científicas começasse a sugerir a mais **despida** possibilidade de tal milagre, eu aprendera a **embalar** com prazer, como **devaneio** querido, o pensamento de separação daqueles elementos.

O Médico e o Monstro, p. 54 e 55

Vocabulário

Aspiração: desejo.

Degradação: degeneração moral.

Despido: desprovido, sem.

Devaneio: loucura.

Dúplice: duplo.

Embalar: cuidar.

Gabar: vangloriar.

Incongruente: incoerente.

Mórbido: doente, desequilibrado.

Multifário: diversos, vários.

Pedestal: aquilo que serve para elevar, colocar em evidência.

Transcendental: divino, espantoso.

Trincheira: fosso, buraco.

1. Pautado em seus conhecimentos acerca das orações subordinadas, leia o excerto de texto a seguir para marcar a opção correta.

“E aconteceu que a direção de meus estudos científicos, que levavam inteiramente ao místico e ao transcendental, reagiu, lançando forte luz sobre a consciência de uma guerra entre os meus membros.”

As orações destacadas no fragmento supracitado são classificadas, respectivamente, como subordinadas

- (A) substantiva subjetiva e substantiva apositiva.
- (B) adjetiva restritiva e adjetiva explicativa.
- (C) substantiva predicativa e adjetiva explicativa.
- (D) substantiva subjetiva e adjetiva explicativa.
- (E) substantiva objetiva direta e adjetiva restritiva.

-
2. Os pronomes relativos são empregados para evitar repetições desnecessárias, contribuindo, assim, para a coesão do texto. Tomando essa informação como referência, analise os fragmentos a seguir.
- I. “[...] mas dado o pedestal **em que** me colocara, eu olhava-as e escondia-as com sensação quase mórbida de vergonha.”
 - II. “Foi no lado moral e na minha própria pessoa **com que** aprendi a conhecer a completa, a primitiva dualidade do homem”.

Mantendo-se o sentido original e a correção gramatical do trecho, os termos sublinhados poderiam ser substituídos por

- (A) “onde” e “com a qual”, respectivamente.
 - (B) “com que” e “a quem”, respectivamente.
 - (C) “aonde” e “a cuja”, respectivamente.
 - (D) “no qual” e “com quem”, respectivamente.
 - (E) “que” e “com a qual”, respectivamente.
-

Leia o excerto de texto para responder às questões 3 e 4.

Vi que das duas naturezas que se combatiam no campo da minha consciência, mesmo que eu pudesse corretamente afirmar que eu era uma delas, isso seria apenas por eu ser radicalmente ambas, e desde muito cedo, mesmo antes que o curso de minhas descobertas científicas começasse a sugerir a mais despida possibilidade de tal milagre, eu aprendera a embalar com prazer, como devaneio querido, o pensamento de separação daqueles elementos.

3. As orações subordinadas destacadas no trecho possuem, em relação à oração principal, a mesma classificação de
- (A) aposto.
 - (B) complemento nominal.
 - (C) predicativo.
 - (D) sujeito.
 - (E) objeto direto.
4. Dr. Jekyll acredita que a natureza humana pode ser quimicamente modificada. À vista disso, argumente sobre como a personagem conseguia distinguir as duas personalidades existentes nele mesmo.
-
-
-
-
-
-
-
-

5. A crítica central do conto **O Médico e o Monstro** é o fato de “que o homem não é verdadeiramente um, mas verdadeiramente dois”, contudo outras críticas também podem ser extraídas da obra. A partir disso, discorra sobre essa afirmativa.
-
-
-
-
-
-
-
-

MATEMÁTICA

6. A maior das raízes da equação $x^2 + 2x - 15 = 0$ é
- (A) -5.
 - (B) -3.
 - (C) 0.
 - (D) 3.
 - (E) 5.

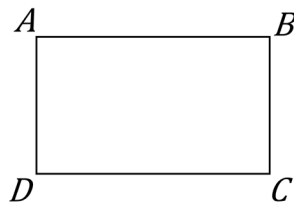
7. A expressão

$$\left(\frac{\sqrt{10000}}{\sqrt{100}} - (100^2)^{\frac{1}{4}} \right)^2$$

é igual a

- (A) 100.
 - (B) 10.
 - (C) 0.
 - (D) -10.
 - (E) -100.
8. Considere a equação $px^2 + 5x + 4 = 0$, na incógnita x , em que p é um número real diferente de zero. Nessas condições, é correto afirmar que
- (A) essa equação terá duas raízes reais iguais se $p = \frac{25}{16}$.
 - (B) não há raiz real para essa equação para qualquer valor de p diferente de zero.
 - (C) essa equação possui duas raízes reais distintas para qualquer valor de p diferente de zero.
 - (D) essa equação possui duas raízes reais distintas se $p = \frac{25}{16}$.
 - (E) o produto das raízes dessa equação é 1 para qualquer valor de p diferente de zero.

9. Considere o retângulo $ABCD$ a seguir.



Sabendo que $AB = \sqrt{200}$ cm e $BC = \sqrt{72}$ cm, determine o perímetro desse retângulo, em centímetro.

10. O dono de um salão de festas, com capacidade máxima de 40 pessoas, aluga esse espaço cobrando de acordo com a quantidade de convidados que compareceram ao evento destinado. O valor cobrado por convidado é de R\$ 30,00, caso o salão fique lotado. Caso contrário, para cada convidado que não compareceu, serão acrescidos R\$ 2,50 no valor cobrado de cada convidado presente. Sendo assim, a arrecadação A do dono do salão pode ser expressa, em real, em função da quantidade x de convidados que não compareceram, pela expressão

$$A = (40 - x)(30 + 2,5x).$$

Sabendo que em um desses eventos o dono do salão arrecadou R\$ 1 690,00 com o aluguel do espaço, quantos convidados não compareceram a esse evento?

HISTÓRIA

11. Leia o texto abaixo:

O fascismo e o nazismo não se limitaram apenas a reagir ao comunismo, mas se tornaram eles próprios projetos de sociedade coletivistas [...] e emergiram como ideologias de organização do trabalho numa época em que a sociedade do trabalho estava em crise. Numa época de fortes tensões sociais e de classes, **cooptaram** os trabalhadores, ganharam o apoio das classes médias e da burguesia industrial, embora não tenham se subordinado a elas e concentraram seus objetivos na propaganda, no culto ao líder e no esforço de guerra.

SOUSA, Bertone de Oliveira. Nazismo, Socialismo e as políticas de direita e esquerda na primeira metade do século XX. *Revista Brasileira de História & Ciências Sociais*, v. 7, n. 14, 2015, p. 161. Disponível em: <www.rbhcs.com/rbhcs/article/view/229/pdf>. Acesso em: 30 out. 2018.

Cooptar: fazer com que (alguém) se associe; aliciar, atrair.

Contextualize econômica e socialmente os fatores que permitiram a emergência de partidos de extrema direita no cenário político europeu na primeira metade do século XX.

12. Leia o texto a seguir:

Os Estados Unidos, que haviam se tornado a potência industrial e financeira mundial após a Primeira Guerra Mundial, diante da quebra da Bolsa de Nova Iorque e a disseminação da depressão para praticamente todo o globo, recuavam em sua atuação internacional. De maneira geral, a década de 1930 foi marcada pela permanência das incertezas herdadas da década anterior: questionava-se, de um lado, o liberalismo econômico, considerado como o responsável pela Grande Depressão, e de outro lado, o liberalismo político que, em tempos de crescimento das demandas sociais e trabalhistas, fortalecia ou os movimentos comunistas e socialistas, ou ainda os movimentos totalitários.

SAES, Alexandre Macchione; SAES, Flávio A. M. de. *História Econômica Geral*. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2013. Disponível em: <<https://bit.ly/2MVEKT1>>. Acesso em: 17 ago. 2018.

Com base nas informações fornecidas, assinale a alternativa que descreve uma consequência da situação econômica citada no texto acima para o cenário político europeu na primeira metade do século XX.

- (A) O aumento das exportações em 1929 fortaleceu a revolução russa comunista.
- (B) A crise capitalista de 1929 possibilitou o questionamento do modelo capitalista vigente.
- (C) A alta do dólar americano em 1928 favoreceu as repúblicas socialistas a se consolidarem.
- (D) A extinção da Bolsa de Valores de Nova York em 1930 dificultou a ascensão do nazismo.
- (E) A onda migratória de americanos em direção à Europa fortaleceu os partidos nacionalistas.

13. Leia o texto abaixo:

Franklin Roosevelt assumiu a presidência em março de 1933 e logo de início procurou fazer reformas emergenciais a fim de recuperar o nível dos preços e diminuir a taxa de desemprego. O plano de recuperação do democrata foi chamado de *New Deal*, compondo um conjunto de políticas de reajuste econômico. [...] Através desse programa, várias pessoas foram empregadas, gerando assim um aumento de renda e, conseqüentemente, de consumo.

FARIA, Debora Jacintho de. *Crise de 1929: Convergências e divergências entre o partido democrata e o partido republicano nos Estados Unidos*. Universidade de Brasília, 2016. p. 72. Disponível em: <<http://repositorio.unb.br/handle/10482/21796>>. Acesso em: 30 out. 2018.

A quebra da Bolsa de Valores em Nova York, em 1929, deflagrou uma das crises mais profundas do sistema econômico capitalista. Para combater as altas taxas de desemprego e alavancar o consumo, os Estados, afetados pela crise, seguiram a estratégia proposta pelo presidente norte americano Roosevelt e passaram a adotar uma política

- (A) protecionista, atrelada ao conceito do Estado de Bem-Estar Social, garantindo condições básicas de vida e o controle total da economia.
- (B) neoliberal, que defendia a liberdade do mercado e a ampliação das ações do Estado na economia.
- (C) intervencionista, contrariando os ideais liberais e a implementação de medidas de proteção ao trabalhador, como o seguro-desemprego.
- (D) mercantilista, incentivando o acúmulo de riquezas e o nível de consumo pela concessão de crédito a cidadãos desempregados.
- (E) federalista, ao apoiar-se na descentralização de poder prevista na Constituição para concentrar as políticas de recuperação no estado de Nova York.

14. Quais grupos lutaram na Guerra Civil Espanhola? Qual grupo foi o vencedor? Quais foram as consequências da guerra?

15. Marque (V) nas afirmativas que forem verdadeiras e (F) nas que forem falsas. Depois, corrija as afirmativas falsas de modo que fiquem corretas.

A. () O totalitarismo é um governo autoritário que controla a vida pública dos indivíduos, preservando sua vida privada.

B. () Hitler chegou ao poder na Alemanha por meio de um golpe de Estado. Após a chegada ao poder, Hitler instaurou uma ditadura nazista.

C. () A crise de 1929 foi um dos fatores responsáveis pela chegada dos nazistas ao poder.

D. () *Mein Kampf* é o livro escrito por Hitler que contém os fundamentos do nazismo.

GEOGRAFIA

16. Leia as definições das formações vegetais a seguir:

- a) Se desenvolve na parte norte do continente. Sua vegetação é formada por líquens, musgos e espécies herbáceas que renascem nos poucos meses de degelo.
- b) A vegetação é composta de espécies conhecidas como coníferas. Suas folhas aciculifoliadas, em formato de agulha, impedem o acúmulo de neve. Essa vegetação é bastante explorada para atividade madeireira.

Após a leitura sobre a definição das formações vegetais, apresente os seus respectivos nomes, bem como os climas onde estão situadas.

17. Leia as informações a seguir:

A vegetação é formada por plantas caducifólias que lhes permite suportar a baixa temperatura e a estação seca. Um exemplo dessas espécies é o carvalho. Esse tipo de vegetação foi bastante alterado ao longo do tempo pelo avanço da urbanização e das atividades agropecuárias.

A formação vegetal presente na Europa ilustrada pelo texto é a:

- Ⓐ taiga
- Ⓑ tundra
- Ⓒ estepe
- Ⓓ mediterrânea
- Ⓔ floresta temperada

18. Analise a imagem a seguir.

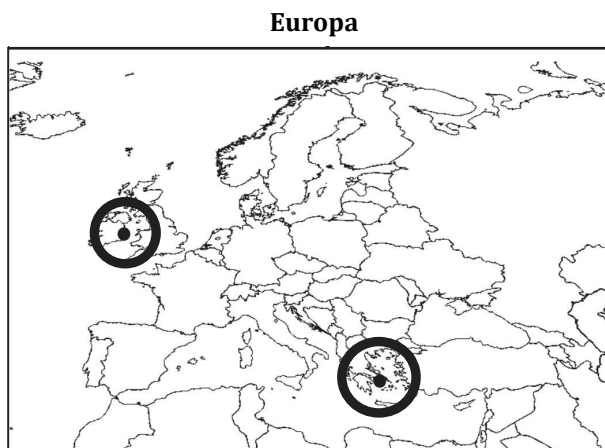
Europa



[https://pt.wikipedia.org/wiki/Europa#/media/Ficheiro:Europe_\(orthographic_projection\).svg](https://pt.wikipedia.org/wiki/Europa#/media/Ficheiro:Europe_(orthographic_projection).svg). Acesso em 02/05/2022.

A partir da análise da imagem, explique o motivo que possibilite afirmar que Europa e Ásia são um só continente.

19. Um professor de Geografia, ao iniciar sua aula sobre o Continente Europeu, apresentou o seguinte mapa aos alunos:

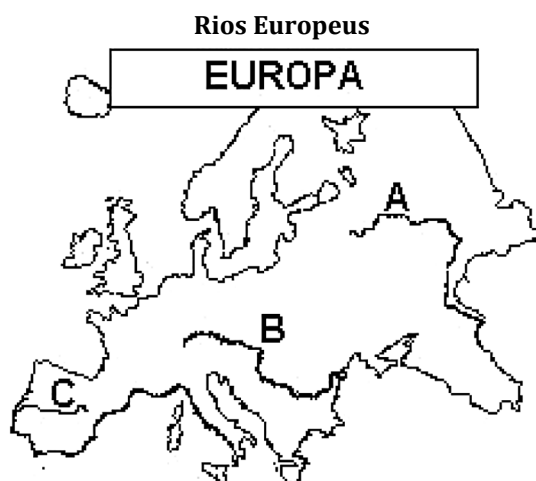


Desenho Ilustrativo-Fora de Escala

Após a observação do mapa, o professor pediu para a classe levantar diferentes informações relacionadas a dois países europeus – e suas respectivas capitais, assinaladas no mapa. Analise as alternativas abaixo e marque a opção correta.

- (A) Apesar de localizada na zona temperada boreal, Atenas apresenta clima mediterrâneo, ao passo que Dublin está na zona de influência do clima temperado oceânico.
- (B) As duas capitais estão situadas em uma zona de instabilidade tectônica.
- (C) Dublin localiza-se no hemisfério ocidental, enquanto a capital grega encontra-se no hemisfério oriental.
- (D) Tanto a Grécia quanto a Irlanda são países tropicais.
- (E) O verão úmido é característica predominante na Grécia e Irlanda.

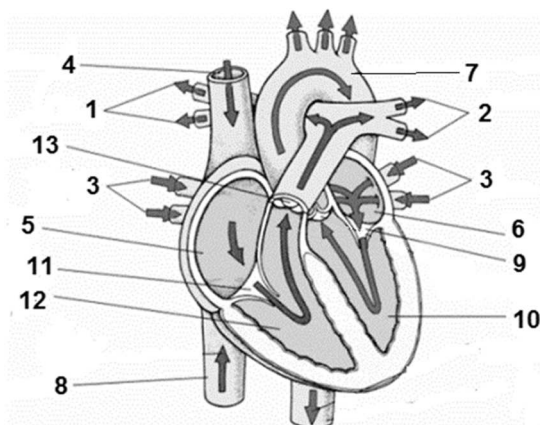
20. Analise a imagem a seguir.



Fonte: <https://s3-sa-east-1.amazonaws.com/figuras.tecconcursos.com.br/80308dbd-f3ca-4d5a-952b-48811174f109>. Acesso em 02/05/2022.

A imagem destaca o traçado de três importantes rios da Europa. A partir do exposto, indique qual dos traçados (A, B ou C) representa o Rio Danúbio e descreva a importância geopolítica desse rio para o continente.

21. Considere o esquema abaixo, que representa o coração humano.



Disponível em: <http://www.sobiologia.com.br/figuras/Corpo/coracao>. Acesso em: 4 mai. 2022.

Julgue os itens a seguir e assinale a afirmação correta.

- (A) Os vasos sanguíneos que conduzem sangue pobre em oxigênio são representados no esquema acima pelos números 4, 8 e 7.
- (B) Os vasos sanguíneos que transportam sangue do coração para os pulmões são as artérias pulmonares, representadas pelo número 3.
- (C) A cavidade cardíaca onde começa a circulação pulmonar está representada pelo número 5, e a cavidade cardíaca em que essa circulação termina está representada pelo número 10.
- (D) O vaso sanguíneo 2 é uma veia que carrega sangue do coração para os pulmões.
- (E) As artérias estão representadas no esquema pelos números 1, 2 e 7.

22. Julgue a seguinte afirmação em certa ou errada.

“Considerando uma pessoa que necessite de transfusão sanguínea, cujo tipo sanguíneo seja O, afirma-se que ela só poderá receber sangue de doador também tipo O”.

- () Certa
- () Errada

A seguir, justifique sua resposta utilizando os conceitos adequados que são analisados, comparativamente, entre amostras de possíveis doadores e receptores de transfusões, para que estes sejam considerados compatíveis ou não à transfusão.

23. As afirmações a seguir se referem à circulação do sangue no nosso organismo. Marque a opção que julgar correta.

- (A) Nas veias, o sangue circula mais rapidamente por estar sob alta pressão.
- (B) As artérias são vasos sanguíneos que levam o sangue para o coração a favor da gravidade.
- (C) As artérias periféricas possuem válvulas em seu interior, que impedem o refluxo de sangue.
- (D) Os capilares sanguíneos permitem a distribuição de nutrientes, trocas gasosas e a coleta de resíduos das células do corpo.
- (E) As veias são vasos que transportam o sangue proveniente do coração, podendo, inclusive, transportar sangue arterial, como no caso das veias pulmonares.

24. A densidade do mercúrio é de aproximadamente 13 g/cm³, em condições ambientes. Calcule a massa necessária desse metal, em quilogramas (kg), para que um garimpeiro de Jacareacanga (PA) consiga encher completamente um frasco de 1,5 litro de capacidade.

25. Considere os seguintes sistemas.

- I. Água e óleo.
- II. Granito.
- III. Sangue.
- IV. Gás carbônico e gás oxigênio.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta com os tipos de misturas.

- Ⓐ I - Homogênea; II - heterogênea; III - heterogênea; IV - heterogênea.
- Ⓑ I - Heterogênea; II - heterogênea; III - heterogênea; IV - homogênea.
- Ⓒ I - Homogênea; II - homogênea; III - homogênea; IV - heterogênea.
- Ⓓ I - Heterogênea; II - homogênea; III - homogênea; IV - homogênea.
- Ⓔ I - Heterogênea; II - heterogênea; III - homogênea; IV - homogênea.

26. Analise as afirmações a seguir e julgue-as certas (C) ou erradas (E).

- I. A água é uma mistura heterogênea que resulta da reunião de átomos de hidrogênio e oxigênio.
- II. Toda mistura de dois sólidos é homogênea.
- III. Uma solução é uma mistura homogênea.
- IV. Produtos químicos, como detergentes e loções para a pele, são exemplos de substâncias puras.
- V. A mistura constituída de água, sal, gelo e areia é trifásica.

Assinale a opção que apresenta todas as afirmações corretas.

- Ⓐ III e V.
- Ⓑ I, II e III.
- Ⓒ I, III e V.
- Ⓓ II, IV e V.
- Ⓔ III, IV e V.

LÍNGUA INGLESA

27. According to the cartoon, the supermarket wants customers to believe that they



- Ⓐ shouldn't buy more than five items.
- Ⓑ shouldn't buy bananas if they like carrots and bread.
- Ⓒ mustn't buy other fruits in case they are buying bananas.
- Ⓓ should buy other products in case they are buying bananas.
- Ⓔ must buy other products if they are buying bananas.

28. According to the Present Perfect tense, make affirmative sentences:

a) (I / study / French)

b) (We / read / that book)

c) (We / be / here for two weeks)

d) (I / lose / my keys)

e) (They / miss / the train)

29. Completa las frases abajo conjugando los verbos irregulares en presente de subjuntivo:

- a) Quiero que vosotros _____ (estar) descansados.
- b) Quizás Ana _____ (ir) a la playa con nosotros.
- c) Ojalá Paco y yo _____ (hacer) la tarea correctamente.
- d) Es bueno que tú le _____ (pedir) perdón.
- e) Espero que tú _____ (conocer) a Juan.

30. GCompleta las frases abajo conjugando los verbos que sufren diptongación en presente de subjuntivo:

- a) Ojalá Pedro y Ana _____ (poder) ir al cine con nosotros.
- b) ¿Ya hablaste con Merche? Tal vez ella _____ (querer) viajar también.
- c) No creo que tú _____ (jugar) Minecraft, sino Fortnite.
- d) Ojalá nosotras _____ (volver) pronto.
- e) Quizás vosotras _____ (pensar) en estos esquemas durante la prueba.